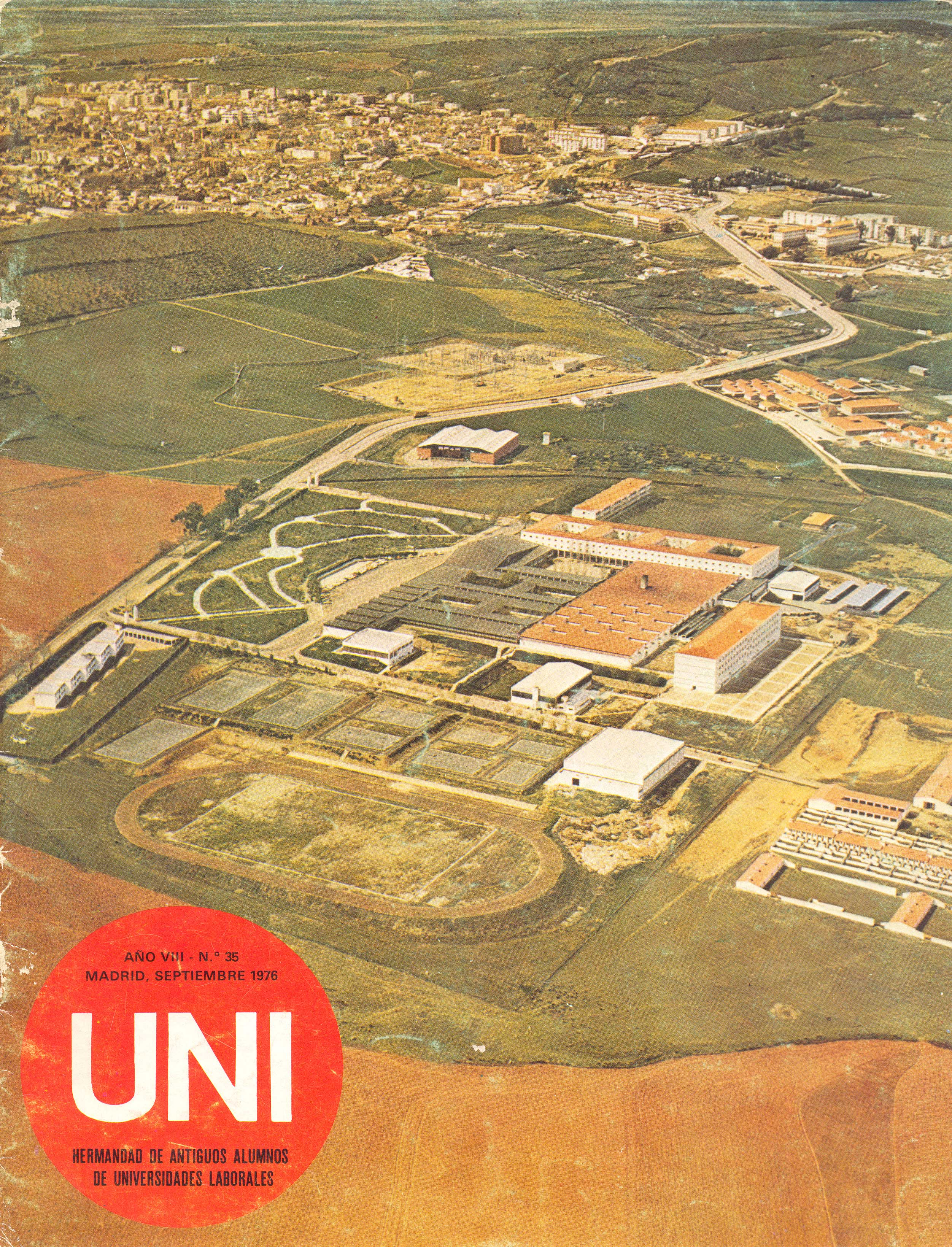
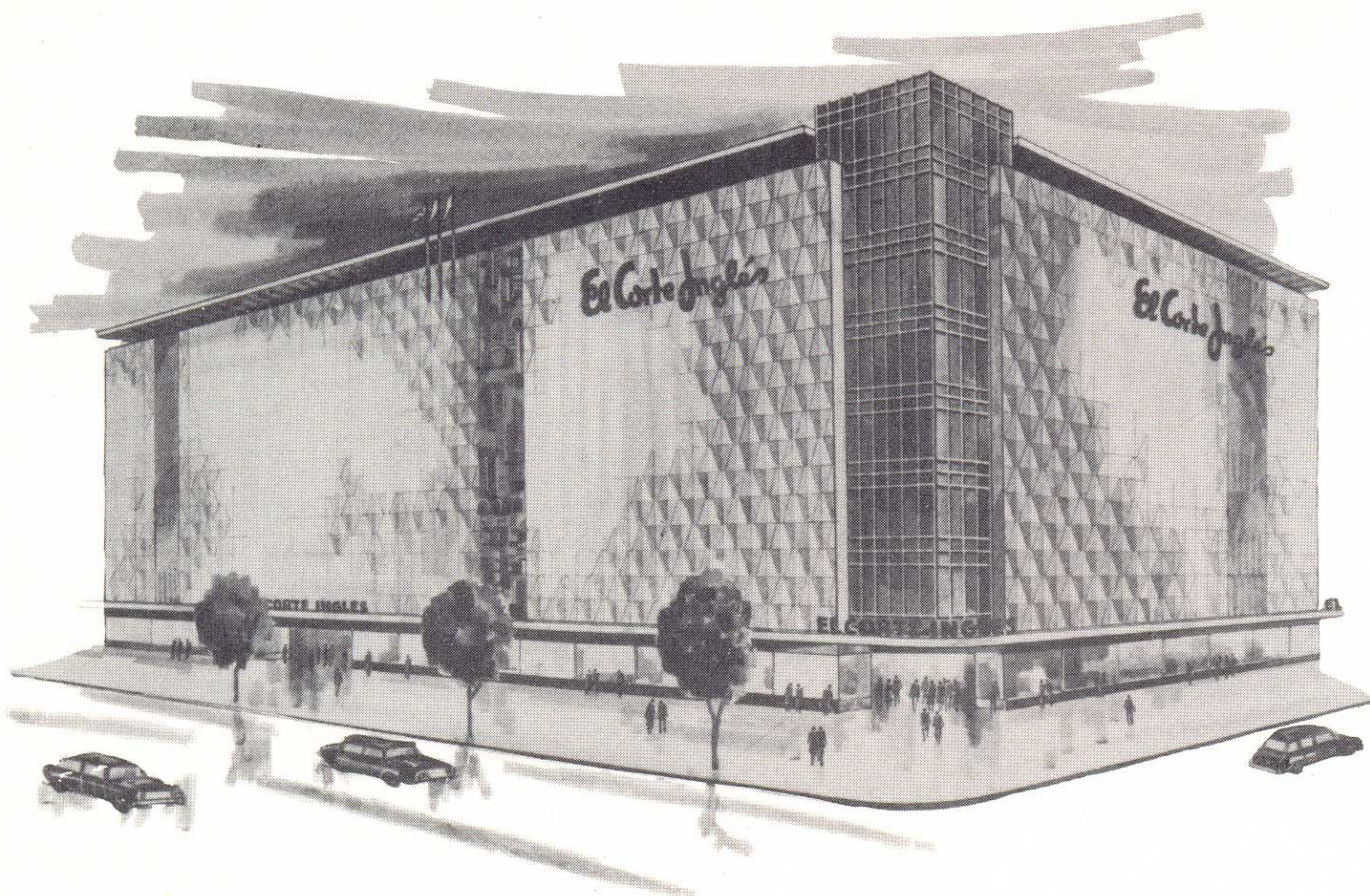




AÑO VIII - N.º 35
MADRID, SEPTIEMBRE 1976

UNI

HERMANDAD DE ANTIGUOS ALUMNOS
DE UNIVERSIDADES LABORALES



El «grande» de los
grandes almacenes

BILBAO

MADRID

BARCELONA

SEVILLA

VALENCIA

MURCIA

VIGO



PLAZA DIVISION AZUL, 9
TELEFONO 21 45 51

ALBACETE

JUAN RODRIGUEZ AYUSO
ELECTRO-ALBACETE

C/ INDUSTRIA, 1
ALBACETE

fábrica de géneros de punto
Almacenes
ANIBAL PIQUERAS, S. A.

almacén de paquetería, géneros de punto,
confecciones y perfumería

San Antonio, 20.
Apartado 115.
ALBACETE

Telfs. 213186*-213187-214488

Hostal Rey Don Sancho

CARRETERA VILLACASTIN-VIGO KM. 276
TELEFONOS: 51 42 95-96-97
ZAMORA (España)

CLIMATIZADO Y SONORIZADO CAFETERIA INGLESA
RESTAURANTE III SALONES SOCIALES
100 HABITACIONES SALON DE JUEGO
SALA DE FIESTAS CAFETERIA CASTELLANA

ESTACION DE SERVICIO SAN JOSE

Teléfono, 51 49 52 - ZAMORA



AÑO VIII N.º 35
SEPTIEMBRE 1976



NUESTRA PORTADA
«Vista aérea de la U.L. de Cáceres,
con la ciudad al fondo».

★

Director fundador:
GERMAN BAUTISTA
Redactor-jefe:
EMILIO CANDA
Secretario de Redacción:
J. J. DOMINGUEZ NARBAIZA

★

CORRESPONSALES:
José Andrés Mut
Antonio Bustos
María Jesús Cabrera Benito
José María Cornago García
Richard Cuadrado Tapia
Enrique García Carrasco
Carlos Lubillo Ortiz
José Juan González
Juan Martín Martín
J. Lorenzo
Magali Medrano
Rafael Sánchez-Fernández García
Javier Suárez Martínez

★

Colaboran en este número.

J. Alaña Martín
J. Amaya
J. Andrés Mut
A. Biel Castán
Castillo
A. Chozas Martín
César Gala
E. Garrido
Horta
Marta Ibars Roure
Isidro
J. Lozar de Grado
Jorge Martín
A. Melero Cabrero
F. Javier Pedroche
J. M.ª Pérez Arciniega
A. Sánchez de la Fuente
J. A. G. Resurrección
E. Rey Marcos
J. Sáinz de la Maza
Enrique Sese
M.ª A. Simón Rojas

★

Edita: HERMANDAD DE ANTIGUOS
ALUMNOS DE UNIVERSIDADES LABORALES
Ministerio de Trabajo Planta baja
Teléfono 254 55 59
NUEVOS MINISTERIOS
Publicidad: V. LERMA
Ibiza, 33 Teléfono 273 80 60
Imprime: CROMOGRAF
Depósito Legal: M. 1.482-1968

SUMARIO

EDITORIAL:

- | | |
|---|---------|
| ★ Concierto con la Universidad a Distancia en el XX Aniversario de las UU.LL..... | Págs. 4 |
|---|---------|

NUEVOS CARGOS EN LA DIRECCION GENERAL DE SERVICIOS SOCIALES:

- | | |
|---|---|
| ★ José Farré Morán, Director General de Servicios Sociales.—Miguel Suárez Campos, Subdirector General de Promoción y Desarrollo de Servicios Sociales.—Demetrio Casado Pérez, Delegado General de Universidades Laborales | 7 |
|---|---|

PASCUAL CALDERON OSTOS, SE DIRIGE A LA HERMANDAD

UNIVERSIDADES LABORALES:

- | | |
|--|----|
| ★ Centro de Orientación de UU. LL. de Cheste.—Muchas novedades para el nuevo curso. Por J. Daime (corresponsal)..... | 10 |
| ★ U. L. de Cáceres, Actividades Musicales y Seminarios Comunitarios. Por E. García Carrasco (corresponsal) | 11 |
| ★ U. L. de Sevilla.—Hombres y Nombres. Por Antonio Bustos (corresponsal)..... | 12 |
| ★ U. L. de Tarragona.—Exposiciones, Festivales, Conferencias... Por J. Martín Martín (corresponsal) | 13 |

DELEGACIONES:

- | | |
|--|----|
| ★ Actividades de la Delegación de Madrid. Por J. Amaya | 31 |
|--|----|

CRONICAS DE UN TIEMPO:

- | | |
|--|---|
| ★ Educación y Democracia. Por José Andrés Mut..... | 6 |
|--|---|

EDUCACION:

- | | |
|---|----|
| ★ La educación imposible. Por A. Sánchez de la Puente | 16 |
| ★ Ideas para dialogar. Por Agustín Chozas Martín | 17 |

REPORTAJES Y ENTREVISTAS:

- | | |
|--|----|
| ★ El Convenio entre la Universidad de Educación a Distancia y las Universidades Laborales.—Entrevista con don Ramón Fernández Espinar, Secretario General de la U.N.E.D..... | 5 |
| ★ La sangre ni se compra ni se vende. Historia de 10 años de las Hermandades de Donantes de Sangre de la Seguridad Social. Por Castillo..... | 15 |

TEMAS UNIVERSITARIOS:

- | | |
|---|----|
| ★ Coloquio en la U. L. de Alcalá.—Charla con el Rector, don José María del Moral. Por A. Biel Castán y Marta Ibars Roure..... | 22 |
| ★ La Universidad Laboral y el Sistema de internado. Por M.ª A. Simón Rojas | 19 |

SEGURIDAD SOCIAL:

- | | |
|--|---|
| ★ Minusválidos y Centros de Empleo Protegido. Por César Gala | 9 |
|--|---|

TRIBUNA LIBRE:

- | | |
|--|----|
| ★ Una alternativa organizativa ante la situación actual. Por J. de Lozar de Grado | 25 |
| ★ En torno a las contradicciones de la abundancia y el paro. Por A. Melero Cabrero | 25 |
| ★ Vecinos, por la democracia. Por E. Garrido | 26 |
| ★ Discusiones en torno al discurso del Presidente. Por F. Javier Pedroche. | 27 |
| ★ La prensa sensacionalista. Por J. Martín | 27 |

PROTAGONISTA EL ANTIGUO ALUMNO:

- | | |
|---|----|
| ★ Manuel Muñoz y Juan Pérez, artífices cartográficos. Por J. A. G. Resurrección | 21 |
|---|----|

TECNICA:

- | | |
|---|----|
| ★ La destrucción natural del petróleo en el mar. Por J. M.ª Pérez Arciniega | 32 |
| ★ 1985. Año clave para la energía nuclear. Por E. Sesé Toledo | 33 |

LETRAS:

- | | |
|---|----|
| ★ Novelística actual española.—El monólogo interior y los convencionalismos sociales en «Cinco horas con Mario», de Miguel Delibes. Por J. Alaña Martín | 31 |
|---|----|

CINE:

- | | |
|------------------------------|----|
| ★ La Raulito. Por E. S. | 41 |
|------------------------------|----|

MUSICA:

- | | |
|--|----|
| ★ No es música todo lo que suena. Por E. Rey Marcos..... | 39 |
|--|----|

COLABORACIONES:

- | | |
|---|----|
| ★ La verbena de la predemocracia. Por Isidro | 17 |
| ★ Puerto Rico: El castellano y el inglés. Por J. Sáinz de la Maza | 29 |
| ★ Misión de la montaña. Por R. Cuadrado Tapia | 35 |
| ★ El mundo del trabajo y las Islas Canarias. Por Jorge Martín | 35 |
| ★ Transporte público. Una queja constante. Por Horta | 37 |

UNI abierta a todas las sugerencias, no puede identificarse necesariamente con las opiniones de sus colaboradores. Sólo es responsable de sus editoriales, comentarios o notas de redacción.

Concierto con la Universidad a Distancia en el XX Aniversario de las UU.LL.

En el nuevo curso escolar que ha de comenzar en Octubre, entrará en vigor el Convenio firmado en estrecha colaboración por las Universidades Laborales con la Universidad a Distancia. Este acuerdo representa un paso más en la labor que vienen realizando nuestros centros, permitiéndoles ampliar su campo de acción, especialmente a favor de los trabajadores adultos.

La Universidad a Distancia, como se sabe, es parte integrante de la Universidad tradicional, con igual categoría y con capacidad jurídica y patrimonio propio. Puede considerarse como la Universidad para todos, al no establecer límites de edad ni de lugar y hacer compatible los estudios con el trabajo. Emplea técnicas muy modernas y significa una innovación revolucionaria en el campo de la enseñanza universitaria, reforzando su sistema educativo. Representa asimismo un impacto social, puesto que se calcula que el 90% aproximadamente de los alumnos matriculados para el próximo curso, son trabajadores.

Pues bien, las Universidades Laborales han decidido utilizar este nuevo sistema de enseñanza, respondiendo siempre a su propósito de máxima funcionalidad y teniendo presente en todo momento las líneas inaugurales expuestas en su Estatuto, que data de Julio de 1956 y que incluye párrafos tan significativos como éste:

«Para que el hombre pueda ser definido como tal, no basta —aunque sea absolutamente indispensable, como exigencia de la justicia distributiva— con que disponga en su contorno de un repertorio de seguridades sociales que salvaguarden su existencia material y la prole. La dignidad de la persona demanda, además, el acceso a los bienes del espíritu —arte, cultura, ciencia—, que configuran la zona más noble y lucida de la personalidad individual. El atributo del trabajador no es solamente la herramienta con la que gana el pan, la habitación y el vestido, sino también aquellas otras de la inteligencia, el pensamiento y la sensibilidad, susceptibles de enriquecimiento por la educación, y útiles para la comunidad, que garantizan su eficaz desenvolvimiento en el cuerpo social y en la vida pública del país, la defensa de sus libertades, la participación en el patrimonio de la Patria y el legítimo goce de los beneficios intelectuales y morales de la cultura universal».

En el mismo Estatuto, y es conveniente recordarlo por su actualidad, se trazaban líneas maestras que han venido cumpliéndose a través de permanentes etapas de superación. En tal sentido se decía:

«La suma de principios, la planificación de estudios y normas básicas que informan los presentes Estatutos de las Universidades elaborados por el Consejo Técnico de las mis-

mas, se plantean en una doble proyección que, en esquema, puede enunciarse así: fundamentalmente, abordar con todo rigor la formación de la juventud laboral mediante un sistema de enseñanzas y actividades educativas de ritmo ascensional y selectivo en lo humano, en lo profesional y en lo técnico, y por otra parte, hacer participe asimismo al trabajador adulto de tales beneficios, atendiendo a su perfeccionamiento profesional y dotándole a la vez de un mínimo bagaje intelectual, moral y social».

Todo esto se ha venido cumpliendo, no sólo con la apertura de nuevas Universidades en lugares estratégicos de la geografía nacional, sino con la implantación de nuevos y más elevados estudios para la formación de la juventud y con la celebración de cursos técnicos, profesionales y humanos, destinados a los trabajadores adultos.

Por añadidura, se ha ido culminando otro enunciado que en un principio parecía ofrecer dificultades enormes, casi insuperables, como el contenido en el siguiente párrafo del aludido Estatuto:

«La Universidad Laboral se impone, además, como orgullo y obligación irrenunciable, facilitar y sostener el acceso de aquellos escolares educados en sus aulas que hayan acreditado dotes excepcionales de inteligencia y capacidad o de singular vocación a los estudios superiores del Estado, sea cualquiera su jerarquía o carácter —Escuelas especiales, Licenciatura y Doctorado de las distintas Facultades Universitarias, Academias Militares, Seminarios, etc.—, mediante un sistema becario sufragado por la propia institución, que puede llegar incluso a la creación de Colegios Mayores Laborales, en torno a los Centros académicos donde se impartan los títulos correspondiente».

En efecto, muchos alumnos vienen cursando estudios superiores en Facultades y Escuelas especiales, becados por la Delegación de Universidades Laborales, cumpliéndose así aquellos propósitos que en su día pudieron parecer desmesurados.

A todo esto se ha venido a sumar ahora este convenio con la Universidad a Distancia, del que pueden beneficiarse no sólo los trabajadores adultos, sino la juventud estudiosa y trabajadora y, en especial los antiguos alumnos que deseen ampliar sus estudios o cursar nuevas carreras.

Este convenio con la Universidad a Distancia, estas consideraciones que acabamos de hacer, coinciden con una fecha clave en el historial de las Universidades Laborales. Precisamente en este año se cumple el XX Aniversario de la creación de nuestros centros. ¿No será hora de honrar a aquellos que pusieron la primera piedra y de celebrar este aniversario con la solemnidad que las circunstancias requieren?

EL CONVENIO ENTRE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION A DISTANCIA Y LAS UNIVERSIDADES LABORALES

El pasado día 28, de Julio en el Ministerio de Trabajo se firmó un Convenio entre la Universidad Nacional de Educación a Distancia y las Universidades Laborales. Por la Universidad a Distancia firmó el Rector y por el Ministerio de Trabajo el Director General de Servicios Sociales. Como consecuencia de dicho convenio, para el próximo curso 1976-1977 se impartirán las enseñanzas de la U.N.E.D. en las Universidades Laborales de Alcalá de Henares, Córdoba, Coruña, Cheste, Gijón y Sevilla. Con tal motivo nos ha parecido oportuno entrevistar a don Ramón Fernández Espinar, Secretario General de la U.N.E.D., sin perjuicio de ocuparnos más adelante y con detenimiento de un tema, que tanto interés tiene para los antiguos alumnos de las Universidades Laborales.

—¿Qué es la U.N.E.D.?

—La U.N.E.D. es una Universidad con la misma categoría que las restantes Universidades españolas, que imparte las mismas enseñanzas y sólo varía de ellas en que utiliza los medios de la técnica moderna para la comunicación social, con objeto de hacer llegar los estudios universitarios hasta el más alejado rincón del país.

—¿Qué carreras imparte?

—De momento diez carreras: Derecho, Filología, Geografía e Historia, Ciencias Económicas, Ciencias Empresariales, Filosofía y Ciencias de la Educación, Ciencias Físicas, Ciencias Matemáticas, Ciencias Químicas e Ingeniería Industrial. Además organiza un Curso de preparación para aquellos que desean concurrir a las pruebas de aptitud para mayores de 25 años que dan acceso a la Universidad.

—¿Se imparten todos los ciclos universitarios?

—La U.N.E.D. aún no ha cumplido los cuatro años. Por ello, para el curso próximo se impartirá el 5.º Curso de Derecho y tendremos la primera promoción de Licenciados. En las demás carreras se inicia ya el segundo ciclo, excepto Ingeniería donde se darán el año próximo los tres primeros cursos. Desde luego, en el futuro se seguirá avanzando y nada de extraño tendrá que en el curso 1977-78 se inicien los cursos monográficos del Doctorado en Derecho.

—¿Cuentan con muchos alumnos?

—En el Curso que está terminando se matricularon 27.500 alumnos. Y es de esperar que en la matrícula para el próximo curso, que tiene lugar durante los meses de agosto y septiembre, es probable que se llegue a los 40.000.

—¿Qué consejos daría usted al que desee matricularse en la U.N.E.D.?

—La U.N.E.D. tiene editado un folleto informativo muy completo y que puede adquirirse bien directamente del «Servicio de Información» de la U.N.E.D. en la Ciudad Universitaria de Madrid, en cualquiera de los Centros Asociados o en las Delegaciones Provinciales de Educación y Ciencia. Un consejo práctico para ellos y nosotros es que el que piense matricularse no lo deje para mañana.

—Ha hablado usted de Centros Asociados, ¿podría decirnos qué son?

—La U.N.E.D. necesariamente ha de contar, además

de las instalaciones centrales (situadas en la Ciudad Universitaria de Madrid), en las que se dirige toda la tarea docente y administrativa, con una serie de centros distribuidos por la geografía española, que constituyen su red docente, y en los que el alumno cuenta con toda clase de medios e información y la asistencia de Profesores-Tutores que orientarán al alumno y le ayudarán a resolver las dificultades.

—¿Dónde están ubicados estos Centros?

—En realidad se han instalado en aquellas ciudades donde ha surgido una Entidad promotora, pero como es natural, siempre teniendo en cuenta una adecuada distribución geográfica y la densidad del alumnado. De estos Centros existen unos con ámbito territorial: Así los de Las Palmas, Cádiz, Granada, Málaga, Albacete, Madrid, Mérida, Palencia, Pamplona, Tortosa, Barcelona, Gerona, Cervera, Vitoria y Pontevedra; Además de los de Algeciras, Ceuta y Melilla, y a los cuales se sumarán ahora los de Alcalá de Henares, Córdoba, Coruña, Cheste, Gijón y Sevilla, que funcionarán en las Universidades Laborales y patrocinados por ellas. También existen otros Centros institucionales para los empleados de determinadas empresas que los patrocinan.

—¿Qué condiciones tiene que reunir el alumnado?

—Las mismas que en las demás Universidades. Puede decirse que es la Universidad de mayor impacto social, ya que el 90% de nuestros alumnos son trabajadores. Es por antonomasia la Universidad del mundo del trabajo, pues permite simultanear la actividad profesional con el estudio. En ella tienen cabida todos los que estén capacitados para el estudio, sin que ninguna otra circunstancia pueda impedirles cursar una carrera universitaria.

—¿Qué aportan las Universidades Laborales?

—La aportación principal de las Universidades Laborales es su gran experiencia docente, su profesorado y sus medios y con ello posibilitan a sus alumnos antiguos y actuales llegar a las cimas universitarias, pero a la vez hacen extensivo este beneficio a todo el mundo del trabajo y muy especialmente a los mutualistas. Sinceramente creemos que ha sido una aportación importante y que se irá ampliando en cursos venideros.

—¿Cuestan mucho estos estudios universitarios?

—Lo mismo que en las restantes Universidades e igualmente el alumnado puede beneficiarse de todos los sistemas de protección escolar. Las convocatorias de becas incluyen esta modalidad de estudios.

—¿Algún consejo especial para los antiguos alumnos de Universidades Laborales?

—Pues que si se encuentran con capacidad y vocación para ello, que no duden en emprender una carrera Universitaria y que recurran a los medios de información antes indicados.

—¿Quiere agregar algo más?

—Sí, es de justicia destacar el entusiasmo con que desde el primer día de su toma de posesión acarició la idea el entonces Delegado General de Universidades Laborales, don José-Manuel Merelo Palau.

CRONICA DE UN TIEMPO

José Andrés Mut, ex-presidente nacional de la Hermandad, actual presidente de la Delegación de Valencia, inicia hoy en UNl una serie de trabajos bajo el título genérico de «CRONICA DE UN TIEMPO», sobre temas de actualidad nacional.

El pueblo —el pueblo llano, el del pluriempleo, el que se aprieta cinturones, ese que tantos y tantos invocan arogándose su representación— está todavía sin desayunarse, en esta larga jornada nacional de la apertura.

Hace muy pocos días, Adolfo Suárez exponía ante las cámaras de televisión estas frases: «dar la palabra al pueblo español»; «hay que conseguir que el pueblo hable cuanto antes»; «el futuro no está escrito, porque sólo el pueblo puede escribirlo. Para ello tiene la palabra». Son, no cabe duda, cosas tan esperadas como esperanzadoras. Es exactamente, el elemento imprescindible para iniciar la democracia: la soberanía del pueblo. Pero no todo es tan fácil ni bonito como una simple frase. Porque el pueblo puede sospechar que después de cuatro décadas de no contar apenas con él, se pretende echar sobre sus espaldas una responsabilidad para la que no se le ha educado conveniente e imparcialmente. Y eso es algo peligroso. Y a eso me refería cuando hablaba de desayunos, que es la metáfora de una elemental preparación política.

Entiéndanse mis frases: no es que intente demostrar que dada la escasa preparación del español para la democracia, esta es inviable, Quiero decir que para poder ejercitar el juego democrático que todos deseamos, el pueblo se va a encontrar con dificultades, que ya estarían despejadas, por ejemplo, si en lugar de dedicar tanta tinta y palabras a los pronósticos y chismes balompédicos, se hubieran dedicado a informar a la gente sobre cosas más serias, tan serias como —también por ejemplo— las que anuncia el Proyecto de Ley Fundamental de Reforma Política. «La democracia, resultado del esfuerzo y trabajo de todo el pueblo español, no puede ser improvisada», es la primera frase del Preámbulo del recientísimo Proyecto. Y eso es justamente lo que quiero decir.

Todos vamos a tener que hacer política dentro de nada. Aunque sólo sea —y ese «sólo» está preñado de una trascendencia insospechada—, el ir a unas urnas para elegir las Cortes Constituyentes. Que no es poca política.

Mientras, hablando mucho del pueblo, andan gobernantes, oposición —la democrática y la que ensucia paredes—, asociaciones de vecinos y hasta nosotros mismos, los antiguos alumnos de las Universidades Labores.

Pero no todos educan —o educamos— a ese mismo pueblo para la tarea que debe protagonizar. En mi biblioteca vive un libro —porque los libros viven y son, como decía un autor inglés, amigos serenos y seguros—, de uno de cuyos capítulos no me resisto a transcribir las certeras ideas que su autor expresa acerca del tema de la educación política.

«La educación es un requisito indispensable para el pleno y verdadero ejercicio de la democracia. Puesto que es el pueblo mismo el que ha de gobernarse, nada más lógico que el pueblo cuente con capacidad para el desempeño de tan difícil y seria tarea.

«Educación no significa exclusivamente alfabetización. La alfabetización es insuficiente o, peor todavía, da resultados contraproducentes cuando le falta una sólida base ético-política. No sirve, en efecto, sino para leer el fácil y tentador mensaje de la demagogia, o para firmar los múltiples documentos mediante los cuales, en los turbios ajetreos de la política, se enajenan y malbaratan los intereses colectivos.

«Esa ética contiene una primera enseñanza que debe asimilarse para poner en juego la democracia: saber perder. Y la promesa que encierra la filosofía democrática estriba en la respuesta que debe darse, en el caso concreto de cada país, a esta pregunta dramáticamente simple: ¿ha aprendido la facción que pierde en las elecciones a aceptar su derrota?

«Esta es la primera lección del ideario, pero también la última que se practica. Los resultados de jugar a la democracia sin estar dispuestos a cumplir esa dura y fundamental regla del juego forman el catálogo de las trampas con las cuales fulleros de todo jaez han desvalijado la fé democrática.» (1)

Esta primera lección es muy importante, pero lo son también otras. Y no queda demasiado tiempo para que el pueblo las aprenda, ese pueblo que hoy por hoy anda muy desorientado.

«Sufrimos las consecuencias de cuarenta años de monopolismo político que, al surgir la primera oportunidad aperturista, ha dado lugar al triste espectáculo de los particularismos personalistas, los liderazgos ficticios, el maremagnum de siglas sin significado, y la aparición de representaciones espúreas.

«La gran masa de la opinión despolitizada sigue con una mezcla de escepticismo, ironía y desinterés esa amalgama de idealismos respetables, vanidades demasiado transparentes y carencia, en definitiva, de un verdadero sentido de responsabilidad por parte de muchos de los que a diario llaman la atención de la opinión pública con invitaciones, convocatorias y comunicados.

«Por eso mismo somos muchos los españoles, y entre ellos personalmente me cuento, que no ciframos esperanzas inmediatas en los ensayos bienintencionados de unificación de elementos cuya heterogeneidad forzosamente exigirá la superación de no pequeñas diferencias.» (2)

En la esperanza de una oposición homogénea, legítima y menos folklórica, que gobierne con el gobierno —como ocurre en las democracias de verdad—, deseamos mientras tanto que se eduque al pueblo para la democracia. Luego, reformado lo que haya menester, los políticos de la oposición también deberán tener aprendida otra lección:

«La oposición tiene una responsabilidad tan grande como la del gobierno en la preservación del orden democrático. Y, si realmente se desea ese orden, habrá que repudiar la falsa noción de que toda forma de oposición es «heróica» frente al «despotismo» gubernamental. Porque —con algunas excepciones— es posible que detrás de aquel despotismo haya una oposición mucho menos heróica que simplemente irresponsable.» (3)

(1) Walter Montenegro, «Introducción a las doctrinas político-económicas», p. 65. Ed. Fondo de Cultura Económica. México, 1965.

(2) José María Gil Robles, «Tres preguntas al jefe del Gobierno ante lo que, al parecer, se prepara», artículo publicado en El País, 10-9-76.

(3) Walter Montenegro, *op. cit.*, págs. 66 y 67.



Por
JOSE ANDRES MUT

Nuevos cargos en la Dirección General de Servicios Sociales



JOSE FARRE MORAN,
Director General de Servicios Sociales

Ha sido nombrado recientemente Director General de Servicios Sociales, don José Farré Morán, que ya en 1963 fue nombrado Asesor de la Dirección General de Promoción Social del Ministerio de Trabajo y del Patronato del Fondo Nacional de Protección al Trabajo.

Posteriormente en 1964, organizó el Programa Nacional de Promoción Profesional Obrera (P.P.O.) del que fue Gerente Nacional hasta 1972, dedicándose a partir de esta fecha, a la creación y organización del Servicio Social de Recuperación y Rehabilitación de Minusválidos Físicos y Psíquicos (S.E.R.E.M.) del que ha sido Director hasta agosto del presente año.

Ya desde que se encargó de la creación del P.P.O. prestó una especial atención a nuestra Hermandad, preocupándose por la promoción social de los antiguos alumnos.

Destaca entre sus cualidades su enorme capacidad de trabajo y su capacidad para promover el entusiasmo y la entrega de sus subordinados a la tarea común. En los distintos cargos que ha servido, ha vuelto a comenzar de nuevo actividades muy diversas con la misma efectividad y el mismo optimismo, siempre fiel a sus principios y a su ejecutoria.

Forma parte de su generación a la que se le debió dar hace unos años la oportunidad que ahora tiene, siendo posible de este modo que las cosas hubieran ido mejor. Ha marchado siempre a su paso, sin importarle demasiado ni el halago ni la contrariedad.

Nació en Torredembarra (Tarragona) en 1928, está casado y tiene ocho hijos. Cursó la Licenciatura de Derecho en la Universidad de Barcelona, y entre otras actividades, a parte de las reseñadas arriba, merecen destacarse las siguientes:

Ha sido Dirigente Estudiantil del Sindicato Español Universitario en los distritos de Cataluña, Baleares y Madrid; participó activamente en los Movimientos Cooperativistas de la Universidad de Madrid y del Pozo del Tío Raimundo; fue Director de los Colegios Mayores de Santa María y San Jorge de Madrid y Barcelona; Presidente del Fondo Nacional de Ayuda al Estudio y Director del Gabinete Técnico del Sindicato Nacional del Papel, Prensa y Artes Gráficas.

Actualmente es Vicepresidente del Comité Español para el Bienestar Social; Vocal de la Junta Permanente de la Comisión Interministerial para el Bienestar Infantil y Social; Vocal del Consejo del Instituto Nacional de Educación Especial, Vicepresidente de la Asociación de Amigos de Tarragona en Madrid, etc.

Damos la bienvenida a este hombre que tan importantes obras de Promoción Social ha sabido poner en marcha, y al agradecerle la colaboración que ha prestado siempre a nuestra Hermandad nos ofrecemos a su entera disposición.



MIGUEL SUAREZ CAMPOS
Subdirector General de Promoción y Desarrollo de Servicios Sociales

Don Miguel Suárez Campos, ha sido designado Subdirector General de Promoción y Desarrollo de Servicios Sociales, de cuyo cargo acaba de tomar posesión en estos días.

Miguel Suárez Campos es un hombre de espíritu abierto y cordial, que conoce a fondo la administración por haberla vivido profundamente en muy variados aspectos y situaciones.

Ha destacado siempre como funcionario eficiente, y posee esa sensibilidad especial para saber cuando la Administración debe estar al servicio de los administrados, procurando siempre con un amplio sentido humano interpretar las leyes en todo momento procurando la posibilidad de acceder a las pretensiones de los solicitantes, dentro de sus funciones específicas.

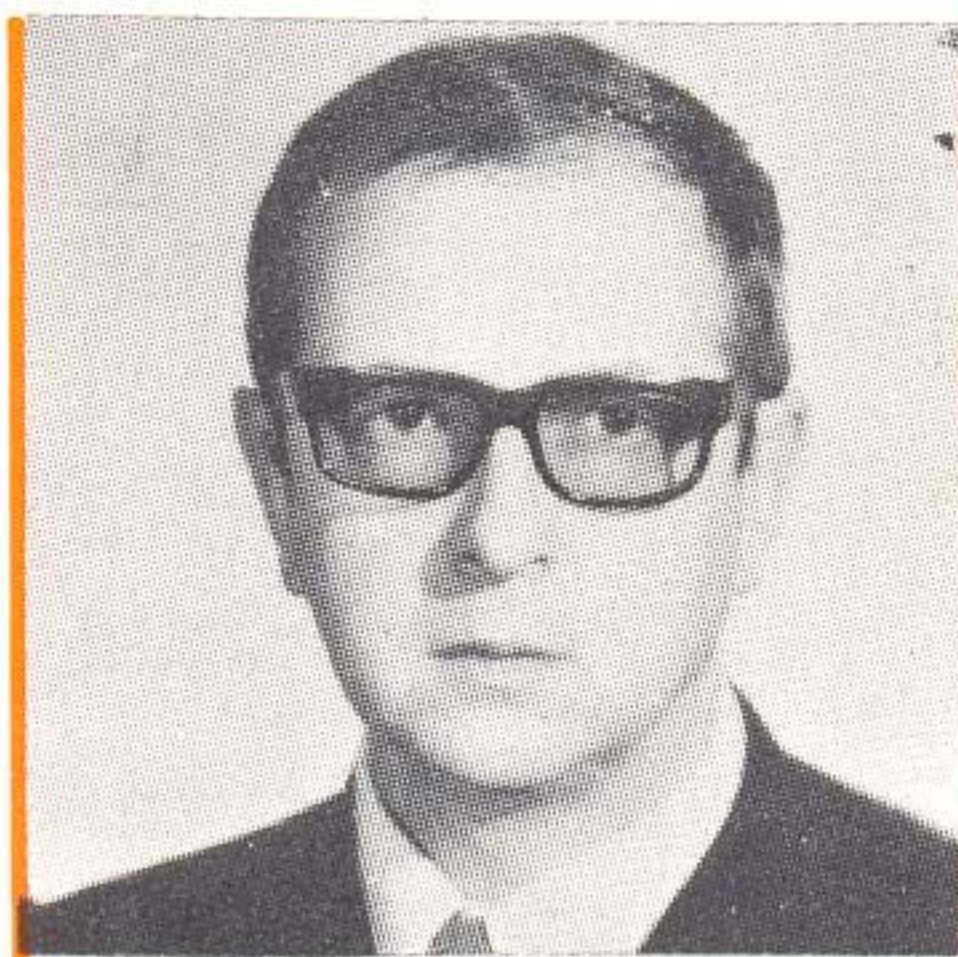
Nació en San Lorenzo de El Escorial, el 20 de diciembre de 1938, es casado y tiene tres hijos.

Es Licenciado en Derecho por la Universidad de Madrid; fue Premio Extraordinario Fin de Carrera por la «Universidad María Cristina» de El Escorial; obtuvo la nota de sobresaliente en sus exámenes de Licenciatura y Curso de Doctorado en Derecho por la Universidad de Madrid.

Profesionalmente es Funcionario del Cuerpo General Técnico de la Administración Civil, por Oposición Libre, desde octubre de 1963. Destinado a partir de entonces al Ministerio de Trabajo, ha sido Delegado Provincial de Pontevedra, Jefe de negociado en distintos puestos; Jefe de Sección de Presupuestos y Ordenación de Gastos del Ministerio; Secretario, Vocal y Vicepresidente Segundo, sucesivamente, de la Junta de Compras del Ministerio; representante del Ministerio de Trabajo en la Junta Consultiva de Contratación Administrativa del Ministerio de Hacienda; representante de la Subsecretaría del Ministerio en la Subcomisión de Normas de Procedimiento de Evaluación de la Comisión Interministerial e Evaluación de Proyectos e Inversiones Públicas; Asesor Técnico de la Dirección General de Servicios Sociales; Jefe del Gabinete Técnico de Programación y Análisis Económicos del Servicio de Universidades Laborales, habiendo impartido también clases como Profesor en la Escuela Nacional de Administración Pública. Entre sus condecoraciones figuran la Encomienda de la Orden del Mérito Civil, la Encomienda de la Orden del Yugo y las Flechas, la

Medalla de Plata al Mérito Sindical, etcétera.

La Hermandad da la bienvenida a Miguel Suárez Campos y al desearle los mayores éxitos en su nueva gestión, se ofrece a su disposición esperando proseguir la intensa colaboración sostenida con su antecesor, don José María Dilla Gutiérrez.



DEMETRIO CASADO PEREZ
Delegado General de Universidades Laborales

En estos días ha pasado a desempeñar la Delegación de Universidades Laborales don Demetrio Casado Pérez, Doctor en Farmacia por la Universidad de Madrid; Diplomado en Sanidad; Diplomado en Psicología por la Escuela de Psicología y Psicoterapia de la Universidad de Madrid, y Sociólogo.

Ha prestado servicios como Inspector Farmacéutico Municipal, Instructor del Programa del P.P.O. y Titulado Superior del Servicio de Recuperación y Rehabilitación de Minusválidos (SEREM).

Entre sus actividades profesio-

nales, merecen destacarse las siguientes: Secretario Técnico de Cáritas Española (1964-67); Director del Departamento de Personal del P.P.O. (1968-72) Secretario General del P.P.O. (1972-74), y Director del Gabinete de Estudios y Planificación del SEREM (1974-76)

Entre sus actividades académicas, de Investigación y Asesoramiento figuran las siguientes: Colaborador de Equipo de Estudios del Plan C.C.D. de Cáritas Española (1963-64); Colaborador de la Ponencia de Factores Humanos y Sociales del I Plan de Desarrollo Económico y Social (1964-65); Profesor de la Escuela de Sociología de la Universidad Complutense, desde 1969; Vocal de la Comisión de Nutrición y Dietética del Consejo Superior de Colegios de Farmacéuticos a partir de 1975.

Es autor de las siguientes obras: *Perfiles del Hombre*. Madrid, EDICUSA, 1967. *Baza, Plan Social*. Madrid, Euroamérica, 1970. — *Introducción a la Sociología de la Pobreza*. Madrid, Euroamérica, 1971. *Organización. Conflictos y Estrategias de Negociación*. Madrid, Marova, 1975.

En prensa tiene las siguientes obras: *La Pobreza en la Estructura Social de España y Reformas de las Instituciones del Bienestar Social*.

La Hermandad desea al señor Casado Pérez una eficaz gestión en su nuevo cargo y se ofrece incondicionalmente a su disposición para la continuidad e intensidad de la colaboración que ha mantenido siempre con la Delegación General de Universidades Laborales.

ARRAHONA, S. A.

PLANTA DE POLIMERIZACION

Ctra. de Barcelona, 444

Telegramas: «ARRAHONA»

Telex: 59831

Teléf. 290 18 00 - SABADELL (Barcelona) PRAT DE LLOBREGAT (Barcelona)

Polígono Industrial Pratense.

Teléf. 379 25 42

Telex: 52492

ACEROS

Altos Hornos de Vizcaya

C/ Tuset, n.º 20 - 2.º.

Teléfono 218 02 08

BARCELONA

MINUSVALIDOS Y CENTROS DE EMPLEO PROTEGIDO

El propósito de este Decreto es firme y claro: reintegrar a los minusválidos en la actividad laboral. A esta finalidad responde, precisamente, toda su parte dispositiva donde, además de regular el campo de aplicación y determinar quienes son minusválidos, a los efectos en él previstos, establece normas generales sobre inscripción en el correspondiente Censo, recuperación, formación y empleo de los minusválidos, así como otras relativas a los trabajadores y a los incentivos que a las mismas se concede en los casos de proporcionarles empleo. El Decreto destaca, por último, la creación de los llamados Centros de Empleo Protegido.

A estos Centros de Empleo Protegido vamos a dedicar las líneas subsiguientes en las que, tomando como punto de referencia sus disposiciones reguladoras —Decreto de 22 de agosto de 1970; Orden de 26 de abril de 1973, Decreto de 7 de junio de 1976— abordamos estas dos cuestiones: ¿Qué se entiende por tales Centros? ¿De que beneficios disfrutan? Antes, sin embargo, y como preliminar necesario, hemos de precisar el concepto de trabajador minusválido que sienta, a efectos del empleo protegido, nuestro legislador.

CONCEPTO DE MINUSVALIDO

El concepto de minusválido aparece determinado en el Decreto de 22 de agosto de 1970. Su artículo 1.º dice que, a efectos de empleo protegido son minusválidos *«las personas comprendidas en edad laboral que estén afectadas por una disminución de su capacidad física o psíquica en el grado que reglamentariamente se determina sin que, en ningún caso, pueda ser inferior al treinta y tres por ciento que les impida obtener o conservar empleo adecuado, precisamente a causa de su limitada capacidad laboral»*. Y, a continuación, añade: *«El porcentaje de capacidad señalado se estimará después de haber recibido el interesado los tratamientos de recuperación necesarios.»*

Este mismo artículo expresa también cómo ha de acreditarse la condición de minusválido, dice que se acreditará mediante la concurrencia de dos requisitos: el certificado de los servicios propios o concertados, de la Seguridad Social en el que conste la clase y grado de la disminución que padece; y el hallarse inscrito en el Censo de Trabajadores Minusválidos de la Dirección General de Servicios Sociales.

Por lo que antecede vemos: 1.º que el empleo protegido queda reservado

La incorporación a la vida activa de los trabajadores minusválidos constituye un importante objetivo de la política social pues contribuye, no ya sólo a que recobren la conciencia de su propio valor y de su utilidad al servicio de la comunidad nacional, sino también a su dignificación personal y al acrecentamiento del potencial humano, factor principal y básico en todo proceso de desarrollo económico y social. Así, en estos términos y con palabras llenas de profundo humanismo social operativo inicia su preámbulo el Decreto de 22 de agosto de 1970 sobre empleo de los trabajadores minusválidos.

a las personas que en razón de su estado físico o psíquico no puedan desarrollar un trabajo regular en las condiciones normales; 2.º, que para que un Centro laboral tenga la condición jurídica de Centro de Empleo Protegido ha de ser inscrito como tal, en un Registro especial (hoy radicado en la Dirección General de Servicios Sociales, de la Subsecretaría de la Seguridad Social). Esta inscripción es fundamental pues solo a partir de la misma es cuando se pueden solicitar las ayudas económicas que se conceden para la creación de tales Centros, así como para la ampliación y mejora de los existentes.

CENTROS DE EMPLEO PROTEGIDO

El legislador considera como tales «toda Entidad laboral de carácter público o privado que tenga por finalidad principal la producción de bienes o servicios y cuya plantilla esté integrada por trabajadores minusválidos, aunque en la misma figuren minoritariamente otros trabajadores con capacidad laboral normal necesaria para el funcionamiento del Centro y para posibilitar su rentabilidad». No tienen, empero, tal consideración, aquellas entidades cuya finalidad principal sea la formación profesional de esta clase de trabajadores.

AYUDAS ECONOMICAS Y BONIFICACIONES

La entidad laboral calificada de Centro de Empleo Protegido adquiere el derecho a solicitar y, en su caso, obtener determinadas ayudas económicas con cargo al Fondo Nacional de Protección al Trabajo y a ciertas bonificaciones en la cuota empresarial para la Seguridad Social.

Las ayudas se conceden por la Dirección General de Servicios Sociales y son a fondo perdido siempre, como es lógico, que contribuyan, directa o indirectamente, a la creación de puestos de trabajo para trabajadores, minusválidos y que el Centro no hubiere conseguido su rentabilidad. Según la norma legal, tales ayudas han de destinarse a:

a) La creación, ampliación y mejora de instalaciones productivas y de servicios sociales.

b) La adquisición de maquinaria, utillaje, materias primas y material de trabajo diverso.

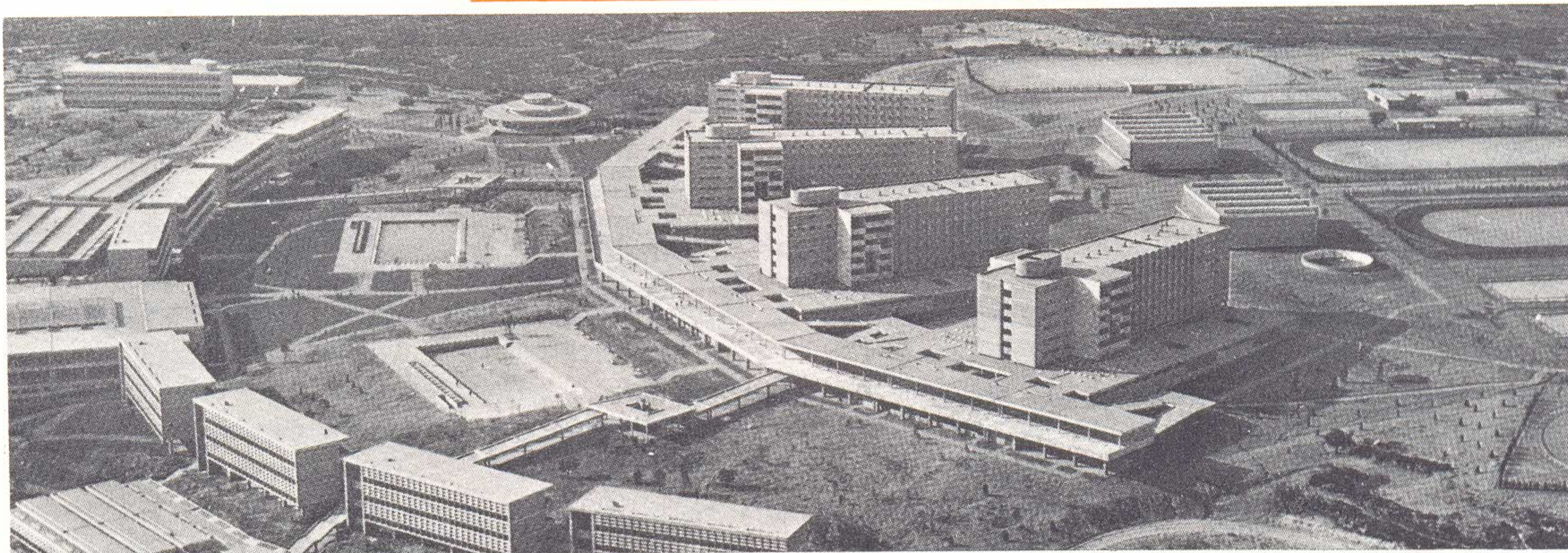
c) A satisfacer el cincuenta por ciento del costo de los salarios durante un período que no podrá exceder de los seis primeros meses de funcionamiento del Centro de Empleo Protegido. A estos efectos se considera como salario el señalado como mínimo interprofesional.

Si el Centro de Empleo Protegido hubiera alcanzado su rentabilidad económica, entonces puede también solicitar préstamos con destino a las diversas inversiones previstas en los apartados a) y b). Estos préstamos son amortizables en el plazo máximo de diez años, sin interés, o con un interés que no puede exceder del tres por ciento.

Respecto a las bonificaciones, los Centros de Empleo Protegido, inscritos en el Registro Especial de la Dirección General de Servicios Sociales, gozan de una bonificación en la cuota empresarial que, por sus trabajadores minusválidos, han de satisfacer a la Seguridad Social de un setenta y cinco por ciento cuando tengan menos de cincuenta y cinco años y del ciento por ciento a partir de dicha fecha. Esta bonificación, dice el Real Decreto de 7 de junio de 1976, *«se percibirá con cargo al Fondo Nacional de Protección al Trabajo y no afectará a la cotización empresarial al régimen de accidentes de trabajo»*.

En resumen, la importancia de esta experiencia española de los Centros de Empleo Protegido es, sin duda, altamente positiva y transcendental. No se trata de una institución incardinada en el terreno de la caridad; su fundamento es la justicia y la solidaridad y su apoyo más firme el derecho al trabajo que, al igual que las demás personas asiste a los minusválidos; un derecho proclamado en términos categóricos por la Declaración Universal de los Derechos del Minusválido y Subnormal, en la que consta suscrita esta consigna: *La persona humana no se realiza del todo, sino es a través del trabajo; por ello, el derecho del minusválido y subnormal al trabajo es el derecho a realizarse como persona.*

CESAR GALA



MUCHAS NOVEDADES PARA EL NUEVO CURSO

Relevo en la Subdirección Educativa ★ Se inician los estudios de B.U.P. ★ Dos nuevos autoservicios entrarán en funcionamiento ★ La piscina cubierta y el estadio polideportivo, a punto ★ Importantes reformas en los 24 Colegios.

RELEVO EN SUBDIRECCION EDUCATIVA

Un año —aquel difícil primer año— como Jefe de Estudios, y los seis restantes al frente de la Subdirección, determinan un historial lleno de trabajo, de labor investigadora y de entrega apasionante a la tarea educativa de esta Universidad. Amparo Martínez Sánchez, tras ese período caracterizado por el dinamismo y el acierto, cesa en el cargo a petición propia para incorporarse, dentro del propio Centro, a su puesto de profesora de Ciencias de la Educación. Cuando escribimos esta líneas, nos dan la noticia de que ha sido designado para ocupar la Subdirección, al hasta ahora Rector de la Universidad Laboral de Eibar, don Luis José Ros Sierra, a quien deseamos los máximos aciertos en su gestión.



“Amparo Martínez, siete años de historia”.

Recordemos que la Subdirección Educativa engloba a las Jefaturas de Estudios y de Residencias, a los Servicios de Extensión Cultural y de Documentación —que abarca Biblioteca y Medios Audiovisuales— y al Gabinete de Psicopedagogía.

BACHILLERATO UNIFICADO POLIVANTE

Tras el extinguido Bachillerato Elemental, con cuyos estudios se inició la labor docente hace siete años, llegó el segundo ciclo de Educación General Básica. Luego, los estudios universitarios de Formación del Profesorado de E.G.B. señalaron un nuevo hito en las enseñanzas que se imparten en esta Universidad. Y es ahora el B.U.P. el que se incorpora al elenco de estudios del Centro, con la entrada en funcionamiento de un Colegio de primer curso de este ciclo. Los alumnos provienen de la última promoción de 8.º de Básica, constituyendo un grupo de 104 internos y 56 mediopensionistas. La novedad más importante de este Colegio —aparte su reducido alumnado, lo que permite que en cada habitación convivan 4 alumnos y no los 8 tradicionales—, estriba en que los sábados y domingos quedará cerrado, ya que todos los internos viven en Valencia o poblaciones cercanas. El próximo año se cursará 2.º de B.U.P., previéndose el ciclo completo para el siguiente curso escolar.

AUTOSERVICIOS PARA TODO EL ALUMNADO

Al iniciarse los estudios de Profesorado de E.G.B., entró en funcionamiento un pequeño autoservicio, que atendía las necesidades de

alimentación de sus alumnos —alrededor de 300—. Los casi 5.000 restantes, de Básica, eran servidos en la mesa, lo que traía consigo fundamentalmente que los segundos platos no llegasen en las condiciones óptimas deseadas, ya que se preparaban con mucha antelación, como es lógico si se piensa que todos comían a la misma hora.

Para solucionar este problema se están instalando dos autoservicios, con un ritmo para 400 alumnos cada uno, que está previsto realicen cada comida en un período de 20 minutos. el tiempo total para el colectivo completo será de unas dos horas, estableciéndose al efecto turnos para grupos de cuatro Colegios. Los autoservicios mejorarán además, no cabe duda, los aspectos de calidad y presentación de la comida. Los dos comedores restante, que pierden ahora esta función, permitirán la ampliación de instalaciones docentes y de actividades extraescolares, entre otras.

NUEVAS INSTALACIONES DEPORTIVAS

Muy avanzadas, a punto ya de terminación, andan dos importantes obras de carácter deportivo. La de mayores proporciones es el estadio, que ocupa la parte central de la zona de canchas y gimnasios. Rodeado en su totalidad por gradas de cemento con capacidad para unos cinco mil espectadores, debajo de las cuales se sitúan los vestuarios y almacenes, tiene en su centro un campo de fútbol con césped, de 100 x 70, al que circundan una pista de 400 metros, y otras de salto de altura, pértiga, longitud, triple salto y lanzamientos de jabalina, peso, disco y martillo. Las pistas de carreras, saltos y lanzamiento de jabalina están constituidas por una capa de material a base de resinas sintéticas.

La piscina, cubierta y climatizada, tiene un vaso de 25 x 12,5, con una profundidad de 1,20 a 3,50. Completan estas instalaciones los vestuarios, aseos, duchas, despacho, botiquín, almacén, depuradora y demás elementos técnicos.

LOS COLEGIOS SE REFORMAN

El espacio convivencial de la planta baja de los Colegios ha experimentado unas mejoras tan necesarias como racionales, ganándose muchos metros cuadrados para la eficacia y la actividad. La conversión de una tan amplia como inútil sala de duchas y vestuarios, en sala de estudio o recreo —según aplicación de cada equipo educativo—, con acceso por zona más noble que la anterior, era una antigua aspiración del internado, por fin conseguida. Del mismo modo, las dos salas más pequeñas del fondo de cada Colegio han quedado convertidas en una, más espaciosa, mejor iluminada, y con mayores posibilidades ocupacionales. Poco a poco el Centro se va adaptando a sus propias y peculiares necesidades liberándose de las limitaciones arquitectónicas iniciales.

La residencia femenina de la Escuela Universitaria también ha gozado —en estos casos no ha lugar al verbo sufrir— de reforma y ampliaciones sustanciales. La obra ha interesado a despachos y salas de estar, habilitándose además zonas de aulas y enfermería.

...Y MAS OBRAS

Lo que muchos, con cariñosa molestia, llamamos «la obra de El Escorial», va, parece, para largo rato. Golpe a golpe —«golpe a golpe, verso a verso», como canta un antiguo alumno llamado Serrat— una máquina «picapiedra» pasa los días y los meses intentando roturar un terreno rocoso en extremo. Vaya si lo consigue, porque ya se sabe aquello de la paciencia y de la gota de agua. Pero la obra del Preescolar va a un ritmo muy lento por culpa de la roca. Dada la proximidad de otras edificaciones, parece que no se puede abreviar con dinamita.

Muy coquetonas han quedado las zonas de las dos grandes piscinas descubiertas, que acaban de ser urbanizadas. Para evitar los aluviones de agua y barro producidos por lluvias, se han construido unos muros de contención y plantado árboles y arbustos que eviten la erosión.

CONCLUSION

Y así, en verso y todo, termina esta primera crónica del curso 8.º de Cheste (que más parece asemejarse en esta oportunidad —dirá más de uno— a una memoria del Sindicato de la Construcción). Todos deseamos que el año escolar, que ahora se inicia, termine poéticamente también.

Porque la educación es una muy profunda poesía.

J. Daime
Corresponsal

CACERES

ACTIVIDADES MUSICALES

Durante el 2.º y 3.º trimestre, la Universidad ha desarrollado un ambicioso programa de divulgación musical. Conferencias y veladas han pretendido, no solo sensibilizar, sino distinguir los diferentes géneros musicales.

El concierto establecido con la Asociación Musical Cacerense ha redundado en beneficio mutuo, permitiendo el intercambio de ideas y ampliando el marco de las sesiones musicales.

Las actividades musicales, por otro lado, cumplen una directriz docente dado que la música, afortunadamente, ha sido restituida como asignatura en la programación del B.U.P. (ya lo estuvo en el plan de bachillerato de 1937).

En una primera fase, las alumnas conocieron a través de conferencias ilustradas a cargo de don Juan María Fajardo los puntos básicos para el buen entender el Arte de los sonidos y la armonía.

Sucesivamente actuaron en nuestro Salón de Actos:

Eva Graulin y Roberto Bravo: Concierto. —Mano Sanlúcar: Concierto-Recital. —Grupos Sec. Femenina de Badajoz, de Salamanca y Cáceres: Danzas Regionales. —Madrilal: Recital Folklórico. —Concertino: Música Clásica. —Segundo Pastor: Recital. —Miguel del Barco: Concierto de Órgano. —Hadith: Grupo Folk (Colegio A). —Rondalla de la U. Laboral: Popular. —Coros y Danzas de Huesca y Sevilla: Danzas Regionales. —Quinteto de Viento de R.T.V.E.: Música Sinfónica. —Centro O. de U.U.L.L. de Cheste: Coro de Cámara y Orfeón Infantil. Centro de Universidades de Toledo y Universidad L. de Alcalá.

Las alumnas asistieron a los siguientes Conciertos patrocinados por la Asociación Musical Cacerense y que se celebraron en la Casa Sindical:

Concierto de Piano por Esteban Sánchez. —Recital de Canto por Isabel Rivas. —Recital de Canto de Carmen Blanco. —Gran Concierto por el Trío de Cámara de Praga. —Gran Concierto por Liliana Novak y Dragan Minderovic. —Recital de Canto por María Aragón. —Recital de Canto por Rosa-María Isas Roca. —Concierto de Piano por Rafael Quero. —Concierto de Piano por José Antonio Barroso. —Concierto de Piano por Isidro Barrio Navarro. —Extraordinario Concierto por Antonio-Arias. Maite Berrueta. —Extraordinario Concierto por Wladimiro Martín y Luciano González. —Concierto de Piano por Steven Zehr. —Extraordinario Concierto por la Orquesta de Cámara de Versalles.



Quinteto de Viento de R.T.V.E.



Coros y Danzas de Huesca.

SEMINARIO DE ACTIVIDADES COMUNITARIAS

Clausuró sus actividades el Seminario de Actividades Comunitarias, se impartieron 15 charlas-coloquios, interviniendo 8 conferenciantes.

Paralelamente, los alumnos en posesión del Diploma de Asistencia y Divulgación del Cooperativismo, asistieron a 8 Conferencias en las que se glosó el desarrollo de la nueva Ley de Cooperativismo.

En el mes de mayo un grupo de alumnos-alumnas realizaron unas visitas a Cooperativas Agrícolas y de Cerámicas ubicadas en la comarca toledana.

Participaron en el Seminario 150 alumnos en el Primer Ciclo y 32 alumnos en el Segundo Ciclo.

E. GARCIA CARRASCO
Corresponsal

HOMBRES Y NOMBRES

SANTIAGO SANCHEZ REGALADO

Tras varios años de fecundo Rectorado, cumplido su mandato, deja el puesto de la dirección superior del Centro, cuyo personal le ha rendido un cariñoso homenaje de despedida, coincidente, por cierto, con sus Bodas de Plata Sacerdotales. Su entrega y su valor infatigable deja una huella tan positiva como inolvidable. ¡Hasta siempre!



LA NATACION

Este excepcional deporte —debidamente respaldado por una formidable campaña del Departamento de Educación Física— ha experimentado un notable incremento bajo el lema de «ningún alumno sin saber nadar». Varios centenares de jóvenes lo practican casi permanentemente e incluso, en muchos casos, hacen sus «pinitos» en saltos tan espléndidos y preciosistas como el reflejado en la refrescante fotografía de arriba, en la que aire sofocante del veranillo sevillano se deja cortar suavemente por la elegante silueta deportiva del saltador. Una tofografía casi digna de un galardón, como es de premio también la perfección del atleta que más parece volar que saltar.

EL FESTIVAL DE LA CANCION FOLK-SEVILLA

Le cabe al Centro el honor —horas incansables de esfuerzo de D. José Antonio Sánchez— de organizar el único Festival de la Canción que con verdadera regularidad y éxito tiene lugar año tras año en el sur de España. Esta vez se llegó nada menos que a la



séptima edición, con más de quince conjuntos seleccionados y con la plena colaboración de los críticos musicales y medios especializados melómanos de la capital. Más de 2.000 personas en la gran gala final cuya entrega de premios queda testimoniada en la fotografía y cuya celebración volvió a concentrar a buena parte de la juventud folk de Sevilla, capital y provincia.

CALIGULA

La obra de Albert Camus, con la que el Grupo «Rueda Pequeña» del Colegio Murillo, logrará el Primer Premio del Certamen Nacional de Teatro de Universidades Laborales fue refrendada espectacularmente en el propio Centro de Sevilla al que pertenecen sus magníficos intérpretes y su entusiasta Director don Angel Soltero Gordillo. La representación se elevó a la máxima categoría escénica logrando cotas de calidad verdaderamente sorprendentes cuando de actores no profesionales se trata. Un éxito imperecedero exaltado en sus comentarios por los periodistas especializados hispalenses que lo consideraron, con absoluta justicia estimamos, todo un acontecimiento teatral inolvidable en Sevilla.

LA CONTAMINACION

...es natural que sea actualidad en una época en la que el hombre comienza a ser víctima física de su propio progreso. La Universidad Laboral consciente de ello, organizó una «Mesa Redonda» dedicada a tan importante tema en la que intervinieron auténticos eruditos en la materia, en acto organizado por el Departamento de Física y Química y Ciencias Naturales. Los Organismos y Colegios Oficiales afines al problema prestaron una valiosísima colaboración y las conclusiones, entre las que figuraba la posibilidad de constituir un Seminario Especializado en los Problemas de la Contaminación, trascendieron idealmente en beneficio de esta autodefensa que el hombre se ve obligado a ejercer contra su propio medio ambiente, cuando las circunstancias así lo hacen indispensable.

LOS CURSOS EMPRESARIALES

Más de 500 mandos intermedios y directivos del sector industrial comercial, bancario y económico de Sevilla han asistido a los Cursos Empresariales que recientemente se clausuraron y cuya entrega de Diplomas, en brillante Acto de Clausura, constituyó la grata culminación del deber



cumplido por todos: Profesores, Alumnos, Directivos de los Cursos y especialmente por nuestro Rector que desde el primer día se entregó con la mayor ilusión y cariño a la promoción de los adultos de la zona, cual es el caso de esta vertiente de los cursos Empresariales cuyas dos promociones salidas ya de nuestras aulas son una de las pruebas más sensibles y apreciables de la gran obra formativa de las Universidades Laborales.

Antonio Bustos
Corresponsal

EXPOSICIONES, FESTIVALES, SOCORRISMO...

Como colofón a las actividades del curso 1975-1976, se han prodigado en esta Universidad varios actos, exposiciones, festivales, conferencias, etc. Donde, una vez más, se ha puesto de manifiesto la inquietud del alumnado por el afán de superación en todos los órdenes.

EXPOSICION DEL LIBRO TECNICO Y PROFESIONAL

Los alumnos de Ingeniería de la Residencia Universitaria «Ramiro Ledesma», celebraron la EXPOSICION DEL LIBRO TECNICO Y PROFESIONAL en su segunda edición. Se exhibían más de setecientos volúmenes. Colaboró en esta exposición la Librería Hispano Americana, que cedió altruistamente los volúmenes presentados. Deseamos a los alumnos de Ingeniería hagan otra nueva edición y parafraseando el argot editorial si no corregida si aumentada. (Fotografía n.º 1).

HOMENAJE POSTUMO A D. JULIAN TORRES

Otra exposición, pero ésta más triste, era la del homenaje póstumo que se hizo en el vestíbulo del Taller de Artes Gráficas, al que fuera profesor de este Taller, en la especialidad de Encuadernación, D. JULIAN TORRES DE LA TORRE (e.p.d.) que falleció en este curso, víctima de una cruel enfermedad. Hombre laborioso y abnegado, querido por todos, sabía grangearse la amistad de cuantos le rodeábamos.

SOCORRISMO Y MEDIO AMBIENTE

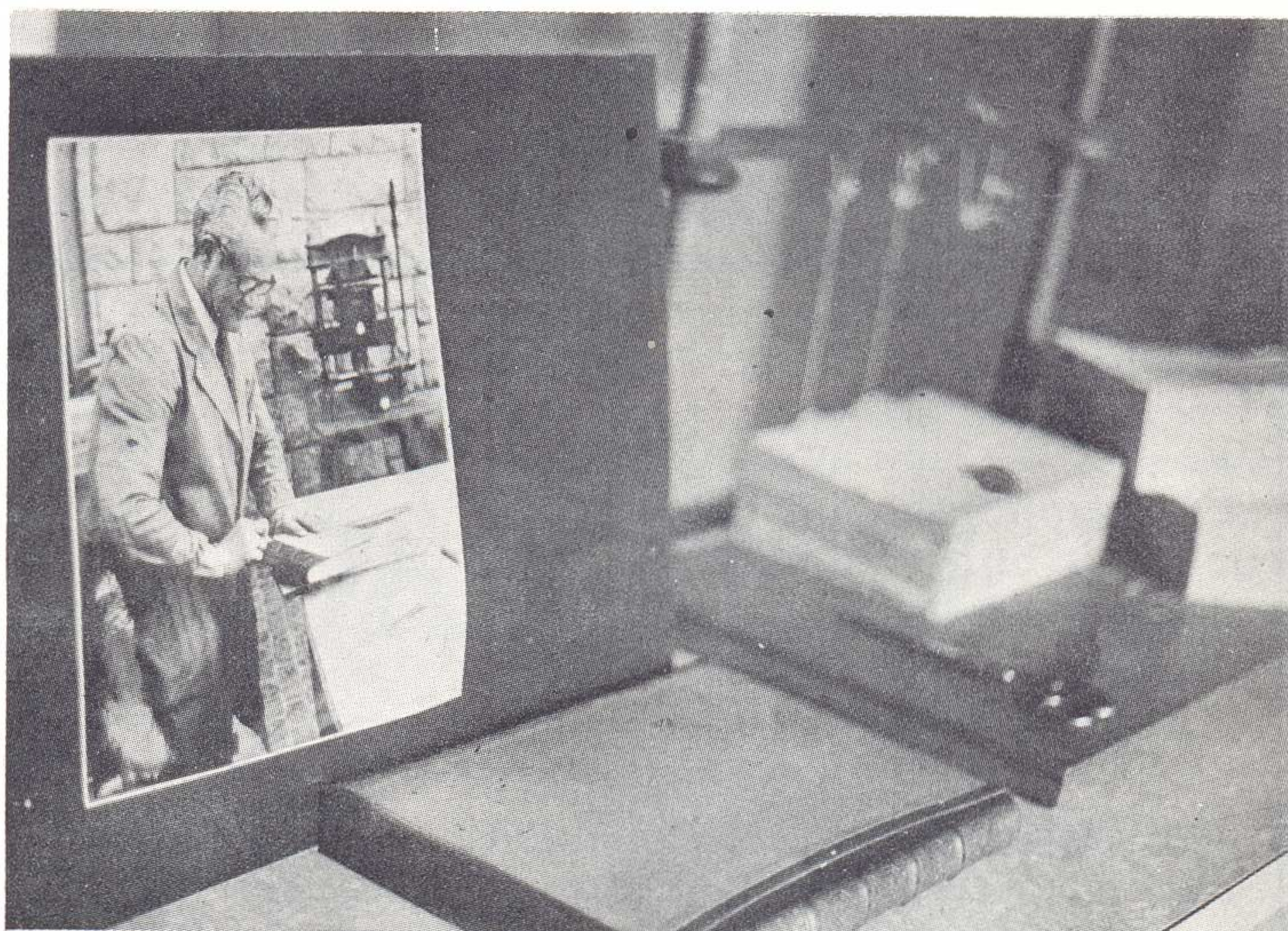
Los alumnos del Grupo de Aire Libre organizaron una semana dedicada a la divulgación de esta modalidad que día a día gana adeptos. Actualmente más de un centenar de alumnos de esta Universidad están inscritos en este Grupo, donde los fines de semana se realizan salidas a la montaña, para realizar las actividades propias; como puede ser la marcha, acampada, escalada, rastreo y espeleología, entre otras cosas muchas más que se vienen practicando. Se pronunciaron tres conferencias. La primera sobre SOCORRISMO EN LA MONTAÑA a cargo de médicos especialistas de la Cruz Roja. La segunda sobre GEOLOGIA a cargo de don Raúl Font Civit, profesor de esta Universidad. La tercera sobre ICONA y el MEDIO AMBIENTE a cargo del Ingeniero de este Instituto de Conservación de la Naturaleza de Tarragona. Una demostración práctica en un supuesto rescate de herido a más de treinta metros de altura y en pared lisa a cargo de la Compañía Alpina de la Cruz Roja. Esta demostración se celebró en el recinto universitario, en presencia de un gran número de alumnos. Para cerrar las actividades de este Grupo se celebraría la ACAMPADA DE FIN DE CURSO en Capafons (Montañas de Prades) de Tarragona. En esta acampada a su vez se programaron otras actividades, digno de destacar la II MARCHA DE REGULARIDAD, Trofeo Ilmo. Sr. Rector.

CANTERA MUSICAL

Y para terminar esta crónica de actividades, con algo alegre como suele ser un festival que organizaron los alumnos del 6.º curso del Colegio Raimundo Lulio. En estos festivales se dan a conocer los que luego pueden llegar a ser figuras de la canción. De todos es conocido el caso de Juan Manuel Serrat, que fue aquí en esta Universidad donde como aficionado hacía sus primeros «pinitos» cuando era alumno de ingeniería. El festival era de música ROCK a cargo de un conjunto de Barcelona llamado NAFTA, que abundando en la cantera potencial de figuras salidas de estas aulas, uno de los componentes del aludido conjunto es alumno de la Universidad, JUAN MANUEL CARUNCHO ALONSO, ha terminado 6.º Curso y ha sido delegado del Aula 7. También actuaron el Dúo Ricardo & Ernesto. (Fotos 6 y 7.)



Exposición del libro técnico y profesional



Homenaje póstumo a don Julián Torres



Dúo Ricardo y Ernesto

JUAN MARTIN MARTIN
Corresponsal

COLABORACION:

ALMACENES REVERTER

General Franco, 114
Teléfonos 21 11 19 y 21 27 40

ORENSE

**COLABORACION
DE
ORENSE**

AGENCIA DE TRANSPORTES

«SARMIENTO»

**ORENSIO SARMIENTO FERNANDEZ
A. T. 2.911**

ALMACEN: Acceso muelles, 7 Teléfono: 21 13 13
OFICINA: Avenida Santiago, 21 **ORENSE**

**SERVICIO COMBINADO A TODA
ESPAÑA**



Distribuidor de BUTANO, S. A.
Electrodomésticos - Juguetería

OFICINAS: Avda. Santiago, 15-Tels. 21 12 88-21 13 15
COMERCIO: Calvo Sotelo, 17 - Tels. 21 20 02-21 52 22
ORENSE

electrodomésticos

Paz Casas

**SERVICIO TECNICO - SONIDO E IMAGEN
T. V. EN COLOR
ALTA FIDELIDAD**

Colón, 13.
Teléfono 22 76 54

ORENSE

CASA DE LOS LENTES

OPTICA

RELOJERIA Y PLATERIA

CALVO SOTELO, 2
PLAZA MAYOR, 18

ORENSE

**Librería
GUMERSINDO
CEREZO**

**LIBROS CIENTIFICOS Y LITERARIOS
MATERIAL ESCOLAR. MATERIAL TECNICO
Y PINTURA DE DIBUJO. MANUALIDADES.
OBJETOS DE ESCRITORIO Y REGALO.
OBRAS COMPLETAS DE GRANDES AUTORES.**

C/ General Mola, 23. Teléfono 21 17 62 **LOGROÑO**

**Marrodán y Rezola, S. A.
INGENIEROS**

**MAQUINARIA VINICOLA Y OLEICOLA
PRENSAS HIDRAULICAS INDUSTRIALES**

Fundiciones MARRODAN, S. A.

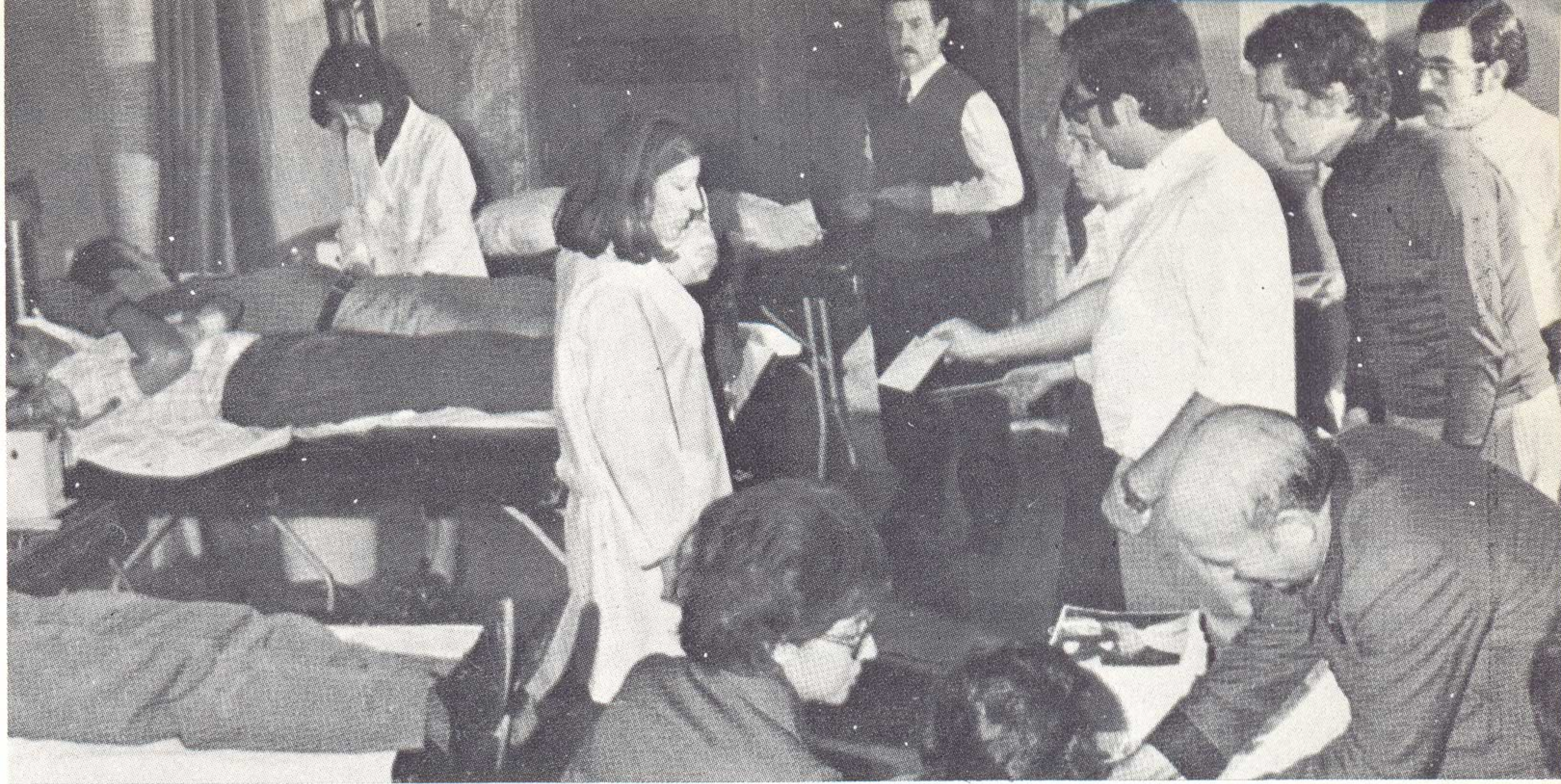
FUNDICIONES DE HIERRO FUNDICIONES ESPECIALES

Rezola Marrodán, S. A.

**FERRETERIA AL POR MAYOR Y DETALL
ALMACEN DE HIERROS Y ACEROS**

OFICINAS CENTRALES: M. Villanueva, 11 - Teléf. 21 11 04/05/06
APT. CORREOS 2 - Telex 37062 MYR E **LOGROÑO**

Se precisan dos millones de españoles para resolver un problema. Un problema que no se soluciona con cuestaciones ni con corridas benéficas. La única solución es la GENE—ROSIDAD. Hoy son cuatrocientos mil los donantes voluntarios de la Hermandad de Donantes de Sangre de la Seguridad Social. Faltan más de un millón y medio de individuos que, con su altruismo, resuelvan el gran problema de las transfusiones sin garantía. Pero el reportaje quiere ser más una llamada a la razón que al sentimiento. Hablamos con el hombre que ha hecho posible la enorme tarea de llegar a cuatrocientos mil donantes. Es su actual presidente, don José María García de Viedma y Alonso. Los datos quedan ahí y que el lector medite.



LA SANGRE QUE NO SE COMPRA NI SE VENDE

Historia de diez años de las Hermandades de Donantes de Sangre de la Seguridad Social.

SURGEN LAS HERMANDADES

La Hermandad de Donantes de sangre de la Seguridad Social surge de la necesidad imperiosa de buscar sangre con garantía. Hasta 1966 la sangre utilizada para las transfusiones procedía de la venta de la misma. La naturaleza de tal negocio obliga a que la oferta se base en su procedencia de sectores socialmente marginados y subalimentados, que venden su sangre ante necesidades económicas acuciantes.

En 1968 se inicia el desarrollo sanitario en el país. Coincide con el avance de la Medicina, sobre todo de la cirugía cardiovascular. Se multiplican, consecuencia del aumento del parque automovilístico, los accidentes de tráfico.

Así, pues, se necesita MAS SANGRE. Y al aumentar el nivel de vida la oferta disminuye. Surge ante este hecho el nacimiento de las Hermandades de Donantes, habida cuenta que las asociaciones ya existentes anteriormente de la Cruz Roja no cubrían apenas las apremiantes necesidades. En 1966 surge la pionera en Zaragoza. Después serían las Hermandades de Salamanca y Madrid. En 1970, Licio de la Fuente, sensibilizado ante el problema, hace que el Ministerio de Trabajo tome parte activa en la gestión.

Se inicia una gran tarea a nivel nacional. Se buscan colaboraciones a todos niveles para captar futuros donantes. En 1976 existen cincuenta y tres Hermandades.

Se ha avanzado mucho, pero falta aún mucho por recorrer. En algunas provincias se ha resuelto ya el problema y toda transfusión reúne totales garantías.

DIFICULTADES PARA MOTIVAR AL DONANTE

García de Viedma no rehúye los temas espinosos. Nos habla de sus dificultades para ir poniendo en marcha esta obra. Dificultades de distinto orden. Porque la sangre era antes un negocio como el vino o la fruta. Y en todo negocio hay oferta y demanda. Esto, además del peligro para el receptor de sangre de un enfermo. Y, por supuesto, estaban por medio intereses lucrativos. Las resistencias de los empresarios o «tenderos de sangre» han sido fuertes.

También ha supuesto un inconveniente el confusionismo que nace de la suspicacia o de la ignorancia. «Total, ellos la van a vender.» García de Viedma asegura la total gratuidad de la sangre donada, tanto se haga la transfusión a quien sea beneficiario de la Seguridad Social o no lo sea.

PROBLEMAS DE INFRAESTRUCTURA

Hoy, cuando todavía no se cubren las necesidades de sangre con las donaciones, han de coexistir por el momento ambas fórmulas, con lo que todavía se acude al sistema de «sangre de pago».

Mas la progresión del número de donantes va haciendo precisa la existencia de una infraestructura supra-hospitalaria, capaz de abastecer a todos los centros y pensada para un máximo de comodidad del donante. Habrá que ir a BANCOS NACIONALES DE SANGRE, los cuales funcionan ya en Francia o en Inglaterra.

En Madrid, con la sangre de los donantes, se cubre el 100 % de las necesidades de la Ciudad Sanitaria de La Paz, así como la Clínica Puerta de Hierro y Residencia 1.º de Octubre.

GARANTIAS PARA EL DONANTE

No todo el mundo está capacitado para donar sangre. Por esto, las Hermandades practican a todo voluntario un reconocimiento médico previo. Catorce análisis demuestran la posibilidad cierta de ser donantes.

El número de extracciones no supera el número de cuatro al año. La cantidad de c.c. depende del peso del individuo, y va de 350 c.c. a 450 c.c., según el peso del donante.

INVITACION A LOS ANTIGUOS ALUMNOS

Le pregunto al señor García de Viedma si desea aprovechar la revista UNI para dirigirse a los Antiguos Alumnos.

Pues sí. Creo que por vuestra juventud, formación y sensibilidad habréis de captar este problema, y aunque estamos seguros de que muchos Antiguos Alumnos formarán ya parte de las Hermandades, quisiera invitar a los que aún no pertenecen, no sólo a servir como donantes, sino a pulsar vocaciones altruistas capaces de divulgar desde puestos directivos la necesidad de romper la comercialización de la sangre y llegar a cubrir las necesidades nacionales de forma totalmente gratuita, que es lo que se hace con cuanta recibimos de la generosidad de nuestros donantes...

Castillo

LA EDUCACION IMPOSIBLE

Una educación auténtica, debe tener suficientemente claro que su meta es el futuro, porque el presente tiene que ser superado. Es la conciencia de que podemos y debemos ser mejores, la raíz esencial del acto educativo. Y es esta fe optimista en nuestras posibilidades, la mejor enseñanza que se nos puede dar. Lo demás, es accesorio, aunque sea imprescindible para realizar nuestros proyectos. Sin unos objetivos de largo alcance, sin una filosofía que oriente y empuje hacia la creación de un hombre nuevo, de una sociedad mejor, la educación es imposible.

Y si después de estas consideraciones llegamos a la conclusión de que esta filosofía no existe, de que se ha postergado durante años todo intento de formularla, habremos de pensar, sin paliativos, que la misión de enseñar, en los últimos tiempos, no ha sido más que una triste caricatura de lo que es educar.

Cuando una sociedad tiene como supremo interés, su perpetuación, no es posible esperar de ella que se marque objetivos educativos como los que hemos señalado. Se limitará a transmitir lo ya sabido, lo ya aceptado. Es, forzosamente, una educación para el presente, dogmática, cerrada sobre sí misma, en absoluto innovadora. Hablar de formación humana en una sociedad así, es pura retórica. No puede haber ideales educativos donde se vive como problema total la producción y el consumo, y donde se ve con malos ojos todo intento de salir de esa cadena sin fin.

¿Qué se ha pretendido conseguir durante todos estos años? ¿Objetivos del sujeto u objetivos del Sistema? ¿Ha existido algo más que una transmisión de contenidos? ¿Se ha tendido hacia algo superior a cubrir unas necesidades económicas? ¿Se ha pensado en algún hombre final?

No se ha formulado explícitamente este objetivo. Pero sí se ha conseguido un tipo de hombre: El hombre productor y consumidor, impotente frente al sistema, vacío de actitudes extraeconómicas, preocupado tan sólo por problemas

materiales, tanto más acuciantes cuanto más se le ha encadenado a una larga serie de falsas necesidades, creadas artificialmente e introyectadas con fuerza en sus instintos.

A nuestro alrededor existe ya, fuertemente implantado, este tipo de hombre, motivado hacia los intereses inmediatos —económicos y en gran parte falsos—, y ciego para sus intereses reales.

Es el resultado de una educación sin fuerza moral. Es el problema que afecta a todos los países del área capitalista. La crisis educativa occidental, radica en esta imposibilidad de transmitir ideales y valores, en esta falta de interés por la formación humana. Ese no dar inquietudes, no dar esperanzas, no educar hacia el futuro a los jóvenes, los está convirtiendo en materialistas, vulgares, apáticos, pasivos, manejables. Es desolador el panorama. Y se tiene el cinismo de acusarles como si alguien pudiera volar sin recibir antes unas alas.

El hombre se construye o se destruye a sí mismo día tras día. En los últimos años, el desarme ideológico ha dejado inutilizadas para asumir su propia responsabilidad a varias generaciones. Ante un mundo que ahora se nos aparece lleno de posibilidades de autorrealización, el desarbolamiento es total. Tan sólo los que por su propia cuenta —y riesgo—, escaparon al condicionamiento general, o aquellos que tuvieron la suerte de tropezar con el maestro que les enseñó algo más de lo que venía en el programa, es-



Por Angel Sánchez de la Fuente

tán en condiciones de enfrentarse al futuro.

Esta falta de visión de los que nos han precedido, quizá nos cueste cara. Nadie quería pensar que todo habría de acabar un día. Era atrevido hablar de democracia. Era arriesgado educar. La formación humana se limitó en los planes de enseñanza a unas clases de política y de religión dogmáticas, apolilladas, que cerraban el camino a cualquier interpretación crítica y a cualquier aire nuevo. También había alguna otra actividad, pretendidamente formativa, que no cuestionaba nada, sino que se limitaba a enseñar habilidades para uso personal. Poco más que un barniz cultural para adornar por fuera lo que estaba vacío por dentro.

La generación que ahora habrá de hacerse cargo de la democracia, no ha sido en modo alguno educada para ello. La formación de una mentalidad, es un proceso lento y largo. Si esa generación pide cambio, yo tengo mis dudas de que lo quiera para algo realmente enriquecedor. Porque no existe en la mayoría la necesidad de ese tipo de enriquecimiento. Para ello hace falta tener una ideología, una filosofía del hombre y de la historia, que tan sólo unos cuantos, a pesar de todas las barreras, han podido alcanzar.

Alguien decía que en una semana de acción se aprendía más que en 40 años de contemplación. Ojalá sea verdad. Yo no estoy muy seguro. Porque la acción sin una conciencia previa de lo que realmente se quiere, puede terminar como el rosario de la aurora. O quizá manipulada en su provecho por los espabilados de turno que se autoencarguen de «aclarar» a las masas su inconsciente trayectoria.

Es un poco tarde para todo. Pero la educación se mueve en el futuro y no puede dejar que las cosas ocurran por sí mismas. Hagamos que educar no sea ya transmitir el afecto incondicional por la sociedad actual, sino, esencialmente, la esperanza de poder actuar en ella para transformarla hacia algo mejor.

IDEAS PARA DIALOGAR

Por AGUSTIN CHOZAS MARTIN

Si nadie se atreve ya a defender el esteticismo de las ideas es de suponer que éstas se encaminen hacia terrenos operativos, entre los que el diálogo, como negación de toda intransigencia, puede ocupar lugar destacado. De modo concreto, el problema de la enseñanza constituye todo un bloque propicio para el asentamiento de unas bases que hagan viable el intercambio de criterios y la sustitución de falsos dogmas en virtud del contraste de pareceres.

Un repaso superficial a la enseñanza como hecho histórico ayuda a detectar un discutible denominador común cual es el del autoritarismo o la utilización del patrimonio humano en torno al saber como fórmula domesticadora. El autoritarismo no es más que una deformación del sentido de autoridad que culmina en una absorción total del subordinado, convertido ahora en mero sujeto asimilador de contenidos y ajeno a los mismos. Traducido este proceso a terrenos de la enseñanza, autoritarismo es equivalente a método impositivo que presenta dos flancos abiertamente débiles. Por un lado, es el enseñante quien elige lo que ha de enseñar, sin que en la selección se cuente ni siquiera presuntamente con la mentalidad y las opciones del sujeto de aprendizaje; por otra parte, los métodos de trabajo resultan ser absolutamente unilaterales. En ambos casos, y en buena lógica, lo consecuente sería que el enseñante se instruyera a sí mismo puesto que por sí sólo desde sí mismo escogió contenidos y formulas, lo cual no es más que una eminente barbaridad, que de alguna manera ridiculiza los procedimientos autoritarios.

Otra base para discusión puede ser la representada por las posibles causas que motivan las conductas autoritarias en la enseñanza. Ante todo, hay que apuntar que la gama de elecciones que el autoritario presume hacer con autonomía resulta no ser tal, ya que en muchos casos son las coacciones sociales quienes realmente seleccionan en su lugar, lo que invita a pensar en la hipótesis de que la arbitrariedad del enseñante nace de un profundo sentido de debilidad ante imperativos socio-políticos. En otro sentido, tampoco cabe olvidar que todo enseñante desarrolla su misión desde una textura psicológica en la que pueden albergarse las mismas frustraciones que afectan al hombre de la calle, puesto que es tal; desde este punto de vista todo sentimiento de impotencia encuentra terreno abonado en la parcela, en el aula que la estructura educativa asigna. No obstante, sería desvirtuar el problema del autoritarismo restringirlo a la bipolaridad enseñante-sujeto de aprendizaje, cuando ésta se incluye en un contexto inmediato, pero amplio, cual es la planificación de la enseñanza en las naciones, y dentro de unos márgenes más anchos, tales como las estructuras políticas, económicas y sociales. En una sociedad que se cimenta en la creencia dogmática en fórmulas de dominio, fácilmente es comprensible la deformación autoritaria del enseñante, que al fin y al cabo se limita a transcribir lo que aprende.

LA VERBENA DE LA PREDEMOCRACIA

Viene uno de los países del Este y se encuentra a los niños, en una tarde soleada de Septiembre, primer o segundo día de colegio, arremolinados ante el kiosko contemplando los pechos desnudos que asoman a la portada de las revistas, y comparar el pezón derecho de Marisol con el izquierdo, y los de Victoria Vera con los de Nadiuska, y entonces uno, que vuelve de los países del Este, se encuentra, de sopetón, con el primer viento de otoño, la llegada de un tiempo nuevo que empieza con un corro de niños comparando los senos de las ninfas en huecograbado.

No sabría explicar por qué la imagen me sugiere el establecimiento total de una frontera, el corte de otra época, al ver a los niños absortos en la teta de Marisol, la que me robó una lágrima o medio supiro con lo de «Un rayo de luz», y éramos chavales cuando lo de los pantanos, el Plan de Desarrollo y Girón en Trabajo, cuando se tapaban las turgencias pectorales con tela o con mancha, y los «rojos» eran los malos, y en casa se escuchaba al Padre Venancio Marcos, y volvía el «Semiramis» con los liberados de Rusia, y entonces para nuestras mentes infantiles la teta era algo blanco para dar de mamar a los niños y que las señoras tapaban púdicamente con un «moquero» si se veían en la necesidad de amamantar al vástago en una sala de espera (de 3.ª categoría) en cualquier estación de ferrocarril.

Mas para estos niños han llegado otros días sin queso amarillo de los americanos, sin pantanos ni Plan de Desarrollo. Son los niños de la Ruptura y de la pre-democracia. Y miran la teta sin rubor ni sorpresa. Y preguntan a papá, qué significan las siglas de los partidos políticos, y los papás no saben, y se ruborizan cosa que no sucedía a los nuestros cuando preguntábamos por lo que era la CAMPSA o la FET Y LAS JONS.

Tiempo de senos y siglas, de partidos políticos y de tetuelas al sol. La «Peña Pirri» de mi barrio va a llamarse P.P.U. (lo de U, va por lo de unida, que si no quedaba coja la cosa). La idea ha sido del Anselmo, que lee «El País» en la barbería, y de momento las actividades no rebasan lo puramente «deportivo» como el diario «cañeo», el animar al Madrid los domingos, el celebrar con «cortitos» las victorias, el jugar a las quinielas y alquilar autobuses para ir con el «Madrí» a Málaga o a Elche. De la cosa política ya se hablará en su momento, pues los sesenta y ocho socios de la Peña, son sesenta y ocho socios, amén de simpatizantes, amigos y niños para llevar la pancarta y demás personal que para en «Casa Laureano», sede social de la Peña, con cuya adscripción se contaría en el momento oportuno.

Y además del P.P.U. hay otras seiscientas o setecientas siglas de partidos más o menos numerosos, más o menos consolidados que el P.P.U. y otras seis o siete mil chavalas que en las revistas enseñan sus encantos. También está el país de semántica y de concepto que siempre repercute en el enriquecimiento del léxico popular, vulgarizándose hasta la saciedad términos antes propios de estratos culturales elevados, como convergencias, rupturas pactadas, alternativas, coordinaciones, involuciones, bunkerizaciones, escisiones, amnistías, legitimidades, etc., etc.

El próximo paso, y algo parecido vio ya uno en Portugal cuando lo de los claveles, se venderán en puestecitos emblemas de partidos, hoces y martillos de mazapán, puñitos cerrados de chupa-chups, y los demócratas del Gobierno nos dejarán ver la «Emmanuele» y ya se las arreglarán para traducirla como aquella «cinta» de «Mogambo» y tal vez resultará que lo que hace la Emmanuele no es lo que parece, sino que tiene cosquillas, muchas cosquillas, y se ríe mucho haciendo lo que parece que es (aunque es cosa diferente, pues no pasa de ténues cosquillas, para curar una afección cervical, cosquillas un poco impúdicas, más cosquillas al fin y al cabo.)

Digo, que uno viene de los países del Este, y enchufo la radio y un señor hablaba de la necesaria autodeterminación de su pueblo, y este servidor pensaba que la cosa iba para algún país de reciente independencia, y el señor seguía con acento catalán, y va y después según uno va aclarándose, resulta que no, que no va de congos ni de colonias, que era el País Catalán, y uno dice que bien, y se encuentra todo esto al venir de los países del Este, donde no hay manifestaciones, ni reivindicaciones, ni partidos con siglas, ni oposición democrática, donde la gente hace muchas colas sin cabrearse, y no hay «diadas» ni tienen problemas de banderas regionales, ni panfletos, y hasta muchas monjas en Polonia, como en Toledo o Salamanca por un decir, y vienes de los países del Este, todo tan tranquilo y aquí el personal pidiéndote que te definas ya, a gritos, que no se puede estar sin militancia, y si te vas porque has quedado con una «chorva». Te sueltan que eres un «fascista» o algo así, y mientras la compra está imposible, y cada minuto nace un partido político y se muere un niño, como dicen los de UNICEF.

Se abre un tiempo nuevo con las tetas de Marisol, las balas de goma, las siglas y los grupos, la sonrisa del señor presidente, las autonomías, los pactos con la oposición y el anuncio del referéndum. El único problema es si el tiempo nuevo será el paso hacia la democracia o tal vez la espera de otros cuarenta años de paz. ¡That is the question!

ISIDRO

PASCUAL CALDERON OSTOS, SE DIRIGE A LA HERMANDAD



Al cesar en su cargo de Director General de Servicios Sociales, don Pascual Calderón Ostos ha tenido para la Hermandad unas palabras de entrañable afecto, de comprensión y de esperanza en el futuro, respondiendo a su actitud de siempre con respecto a los antiguos alumnos. Porque Pascual Calderón acogió a la Hermandad, desde su incorporación a la Dirección General, con el más amplio deseo de entendimiento, de colaboración y de ayuda. Sus contactos fueron muy frecuentes, podríamos decir que habituales. Como ejemplo de su interés bastaría decir que bajo su mandato se celebró con toda amplitud y libertad la IV Asamblea Nacional, de la que salieron entre otras muchas conclusiones positivas el nuevo Estatuto — pendiente de aprobación — que abre nuevos cauces a los antiguos alumnos.

El mejor homenaje que podríamos tributar a Calderón Ostos, es dar a conocer la carta que por mediación del Delegado de la Hermandad dirigió a los antiguos alumnos y que reproducimos al pie de las presentes líneas. Correspondemos de corazón a estas frases incomparables y nos ofrecemos a Pascual Calderón Ostos sin reservas, con admiración y afecto, y con la fundada esperanza de encontrarle muy pronto en nuevas tareas de gobierno y en las cuales podrá seguir contando siempre con nuestra incondicional adhesión.

Sr. D. Cristóbal Espín Asensio
Delegado de la Hermandad de
Antiguos Alumnos de Universidades Laborales
MADRID

Mi querido amigo:

Al cesar como Director General de Servicios Sociales quiero, por tu mediación, hacer llegar a todos los antiguos alumnos de las Universidades Laborales mi gratitud por la colaboración que en ellos he encontrado y muy especialmente el margen de confianza que me concedieron.

Tú sabes, querido Cristóbal, que recién llegado a la Dirección General me planteó la Comisión de Antiguos Alumnos sus deseos de celebrar la IV Asamblea Nacional y también sabes — porque hemos de reconocerlo — de sus reticencias al respecto.

Pero en fin se celebró la IV Asamblea y pudieron ver cómo se hacía realidad lo que quizás creyeron que eran sólo promesas políticas.

En este tiempo en que he tenido ocasión de reunirme varias veces con la Comisión Organizadora, con las distintas Ponencias y he podido cambiar impresiones con antiguos alumnos de una y otra promoción, de una y otra Universidad, cuando he podido comprobar que la obra de las Universidades Laborales está rindiendo su fruto y que hoy muchos de los que un día pasaron por sus aulas y por sus talleres desempeñan puestos relevantes en la Sociedad, en las Industrias y en las Empresas, cuando al llegar a cada Universidad y conocer a los miembros de sus Claustros de Profesores muchos de los cuales procedían precisamente de las propias Universidades Laborales, he pensado en la satisfacción que tienen que sentir los que propiciaron su creación.

Se abre una nueva etapa para los antiguos alumnos. Quienes un día supieron utilizar las inversiones que con su trabajo y con su sudor iban haciendo los hombres del mundo del trabajo para que ellos tuvieran las facilidades de las que carecieron generaciones anteriores, se ve de una manera clara y terminante que los que un día fueron alumnos están obligados ahora a devolver al Mutualismo Laboral ciento por uno ello no precisamente en dinero sino en entrega, en espíritu de servicio, en apoyo a una obra que cada vez tiene que ser más intensa y cada vez tiene que ser también más amplia.

Ayer se firmó el convenio con la Universidad Nacional a Distancia. En seis de nuestras Universidades Laborales se empezará en el próximo curso a impartir enseñanzas a nivel universitario de las que podrán aprovecharse no solamente los actuales alumnos, dedicados exclusivamente al estudio, sino que también podrán llegar a aquellos que puedan simultanear su trabajo, tan necesario para ellos mismos y sus familias, con una carrera universitaria que les permita alcanzar las cotas más altas en nuestra Patria.

Te ruego que les hagas llegar a los antiguos alumnos mi gratitud por lo que me han enseñado con su entrega y con su ilusión, con su apasionamiento, con su dedicación a los demás, y con su ilusión de siempre por hacer una España más justa y que esté abierta a todos.

La juventud es rebelde y la juventud es contestaria, pero bendita sea esa rebeldía y esa contestación si es puesta al servicio de la Patria.

A todos ellos envíales con un fuerte abrazo mi afecto y mi gratitud,

Pascual Calderón Ostos

LA UNIVERSIDAD LABORAL Y EL SISTEMA DE INTERNADO

«La persona no está fuera de la situación, sino que forma parte de la misma, y, en el seno de la situación, no hay frontera inmutable y netamente delimitada, entre la conciencia individual y su entorno.»

Guy Rochers

La Universidad Laboral repite por la geografía española su funcionalismo arquitectónico, generalmente a varios kilómetros de la ciudad más próxima. Como Medio Físico incluye por tanto una relación con el exterior entorpecida por la distancia; abre sus verjas de madrugada a los autocares del personal asistente externo, del alumnado pensionista y del profesorado que vive en la zona, y, las cierra cuando el último coche con salida a las nueve y media de la capital, las ha atravesado. Cuando el sereno avisa al último estudiante del recreativo, las luces de la Residencia se apagan; son las doce y todo ha acabado ese día.

El horario es el baremo organizador de toda actividad del individuo, rige en función de las clases, de las comidas, del estudio y también, de las distracciones semanales. De la Televisión normalmente y a efectos diarios, sólo pueden obtenerse las noticias; para el alumno que ha reclamado dentro de un plazo reglamentario, su tarjeta de salida, el autocar parte después de la última clase de la tarde; los Sábados y Domingos, el éxodo se acentúa, la evasión comienza a funcionar.

El Cine y la Televisión cuentan los días festivos, con grandes cantidades de público ansioso de espectáculo que, ha preferido olvidar la proximidad de los libros, ahí, al lado, en la Biblioteca, hundido en su butaca a olvidarlos por las calles llenas de una endomingada ciudad.

El individuo cuenta con un conjunto de utensilios cedidos a títulos de propiedad: cuadernos, algún libro de texto, bloc de examen, equipo de gimnasia... Y con un material de uso común: Biblioteca, Piscina, gimnasios...

La estructura de los edificios es masiva, estas aulas están en buenas condiciones, la limpieza es real, por otra parte el Supermercado está siempre concurrido y filas de espera conducen hasta él; los Estudios son grandes cajas donde hormigueros de mentes ex-

María Asunción Simón Rojas, nos habla de sus experiencias de internado en una Universidad Laboral y más concretamente de su vivencia en un centro determinado. Sus experiencias son válidas y espontáneas. Ella puede hablar de lo que ha conocido y vivido. Posee bases para expresarse, condicionadas al Centro en que estudió. Expone, en síntesis, con la libertad que UNI le ofrece, sus conocimientos propios, su experiencia individual en razón a su forma de ser. María Asunción Simón tiene cosas que decir y merece ser escuchada.

pectantes siguen las consultas y progresos del prójimo. Los dormitorios albergan de 6 a 8 personas, es imposible la hipótesis de dormitorios individuales —, de todas formas, la convivencia es obligada. Sin embargo, la gente perseguía los rincones solitarios para el estudio y el campus siempre albergaba paseantes solitarios.

Eran numerosas las personas que preferían estudiar en la habitación y, a las puertas de los comedores se agolpaba una fila de precipitada ordenación.

Los transportes son el único instrumento de contacto con el exterior, rompen la confinación individual frente a la lejanía física; son personas con la obsesión exterior las que asaltan los autobuses de una empresa particular que conducen a la ciudad por el precio de 16 pesetas.

En el CLIMAX de relación entre la «gente de dentro» que pulula constantemente por el espacio de las Universidades Laborales, existe la Habitación como pequeño Estado, donde el individuo se proyecta frente a un grupo con el que habita, es el marco de actuaciones e influencias cuyas repercusiones afectan a todos los miembros, enmarcando sus facetas íntimas; es el reducto de la escapada o del hundimiento, es allí donde actúan los grandes factores de presión sobre la psicología personal o de coordinación positiva.

La Competencia tiene un objeto básico: LA BECA; no existe lugar para el ensayismo griego de la propia superación por la participación. Hay que ganar y no importa si se es el mejor, no queda tiempo para plantearlo, debes serlo, se supone que posees aptitudes para la lucha que exige mantener tu puesto.

La frustración surge frecuentemente, también el reto y la desconfianza frente al entorno. La Autoridad existe: un escalón de tipo organizativo, enlaza la académica, la representativa y la de vigilancia. También existe la autoridad a nivel de grupos y habitaciones,

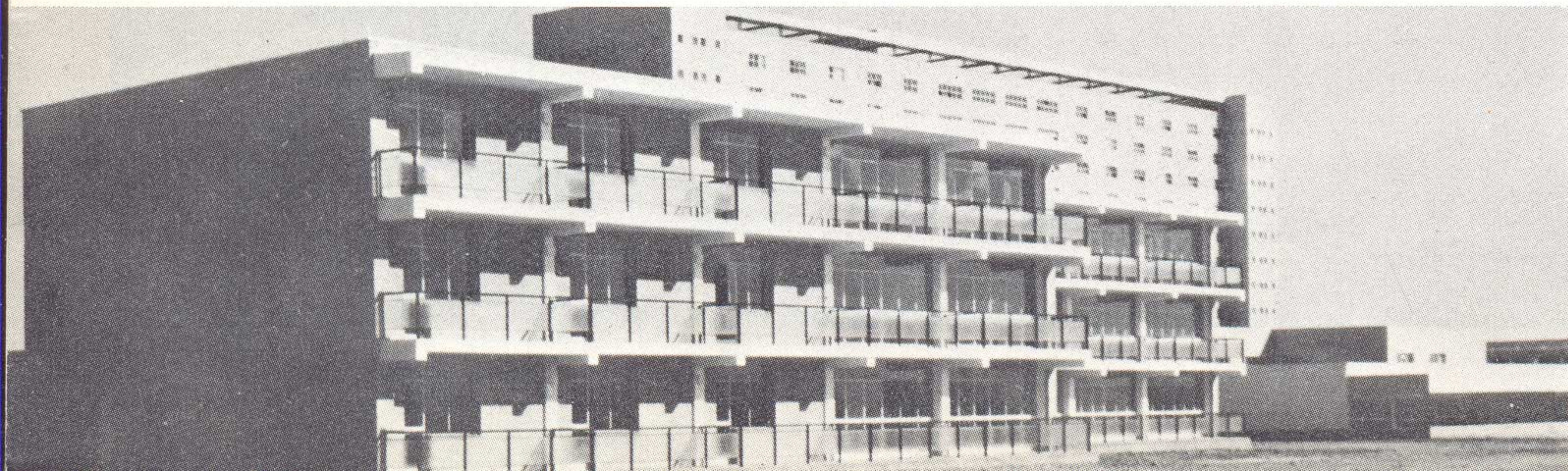
la personalidad autoritaria se impone, el regionalismo actúa inconscientemente agrupando sectores, el liderazgo puede alcanzar en ocasiones el carácter de un factor más de presión sobre la personalidad depresiva que suele degenerar en victimal, respecto del individuo aislado, sometido a un exhaustivo proceso de interacción grupal constante. La angustia y la inseguridad pueden desembocar en dos vertientes: una superación de tipo extensivo que centra la energía del individuo ante el objetivo a conseguir: la Beca, y que se plantea su permanencia en el internado como una cuestión de calendario; o bien, el individuo demasiado programado a gran escala para él, y su impotencia le ocasiona el retraso académico, la duda, la soledad y el miedo. Cuando este proceso aniquilador de la seguridad y la personalidad del individuo culmine, surgirá la deserción, de la mano su maleta todos le ven alejarse sintiendo un poco de alivio ajeno y otro poco, la incertidumbre del concepto «DURACION».

Tal vez, la hipótesis del INTERNADO como FORMADOR y no DEFORMADOR esté en relación a planteamientos que agrupen: el aspecto de la COMUN EDUCACION, el cual sería una amplia vertiente formadora de las parcelas del individuo en su totalidad, sometidas a las puramente académicas, dejando flacos en la personalidad; haría posible la convivencia personal dentro de un marco más extenso que el puro acercamiento festivo, y sería posible desarrollar personas, en mayor grado que hombres y mujeres. En el aspecto también de un GABINETE SICOLOGICO que impulsara la faceta optimista del individuo frente a las dificultades que se le presentan y la problemática del ritmo competitivo en estos centros, mediante una línea triunfalista de cara a las posibilidades de dominio y de reacción del mismo.

La aceleración del sistema de transportes que haría efectivo el contacto con el exterior.

La sincronización de los efectos de similitud respecto al molde externo de actuación y convivencia, lograría que el individuo no se creyera sólo ante la mole arquitectónica del edificio ni ante una realidad a la que intenta aproximarse cada tarde de Domingo, cuando espera su autocar...

M.^a Asunción Simón Rojas





EDITORIAL DONOSTIARRA

Juan de Garay, 3 - Teléfono 21 57 37 - Apartado 671 SAN SEBASTIAN

CURSO 76-77

NUEVA FORMACION PROFESIONAL

PRIMER GRADO

PRIMER CURSO

- ★ **TECNICAS GRAFICAS.** 1.º metal (Común a 11 ramas) (R. de Abajo y A. García)
- ★ **TECNICAS GRAFICAS.** 1.º Delineación (R. de Abajo y A. Revilla).
- ★ **INGLES** (Común) (Ana María de Ibarrodo y Carbiñe Larrazabal).
- ★ **FRANCES** (Común) (Juan Salas Iñigo).
- ★ **CIENCIAS DE LA NATURALEZA** (Común) (Federico Suárez Caballero)
- ★ **ROTULACION INDUSTRIAL:** Cuadernos de prácticas (R. de Abajo).
- ★ **EXAMEN DE TECNOLOGIA** (Metal) (Alfredo Muñoz Pérez).
- ★ **PRACTICAS DE SERVICIO:** Comedor (Hostelería).
- ★ **PRACTICAS DE SERVICIO:** Bar y Cafetería (Hostelería) (E. Serrano Cerezo).
- ★ **LENGUA ESPAÑOLA** (Común) (Carmen Bosch de Díaz-Atauri y Patricio F. Fernández).
- ★ **FISICA Y QUIMICA.** 1.º Metal (Común a 13 ramas).
- ★ **FISICA Y QUIMICA.** 1.º Elec. y electrónica (J. Fco. Gutiérrez Lazpita)
- ★ **TECNOLOGIA.** 1.º Metal.
- ★ **TECNOLOGIA.** 1.º Electricidad.
- ★ **TECNOLOGIA.** 1.º Electrónica.
- ★ **TECNOLOGIA.** 1.º Delineación.
(J. M.ª Sánchez-Marín P. y Manuel López Regueiro).
- ★ **MATEMATICAS.** 1.º (Común a 13 ramas).
- ★ **MATEMATICAS.** 1.º (Administrativa y Comercial) (Agustín Larrauri Pacheco)
- ★ **FORMACION HUMANISTICA**

Nuestra preocupación **FUNDAMENTAL** ha sido hacer libros que sean útiles, a la vez, al alumno y al profesor, incluyendo para ello gran cantidad de ejercicios prácticos y reales

Seguimos disponiendo de textos para los cursos de **OFICILIA** y **MAESTRIA**

SEGUNDO CURSO

- ★ **LENGUA ESPAÑOLA 2.º** (Carmen Bosch de Díaz-Atauri y P. Rodríguez Fernández)
 - ★ **MATEMATICAS 2.º** (Común).
 - ★ **MATEMATICAS 2.º** (Electricidad y Electrónica). (Agustín Larrauri Pacheco).
 - ★ **ESTADISTICA.** (Administrativa) (Agustín Larrauri Pacheco y J. Fco. G. Lazpita).
 - ★ **TECNOLOGIA 2.º** Metal (Mecánica).
 - ★ **TECNOLOGIA 2.º** Metal (Construcciones metálicas).
 - ★ **TECNOLOGIA 2.º** Delineación (Sánchez-Marín y Regueiro).
 - ★ **TECNICAS GRAFICAS 2.º** (Metal y Minera) (R. de Abajo y A. García).
 - ★ **TECNICAS GRAFICAS 2.º** (Delineación) (Rodríguez de Abajo y Artero Pujol).
 - ★ **TECNICAS GRAFICAS 2.º** (Construcción y obras) (Félix Berger Ibarra).
 - ★ **TECNICAS GRAFICAS 2.º** (Química) (Laboratorio e Industria)
(J. Queralt y G. Corrales Saus).
 - ★ **TENEDURIA DE LIBROS 2.º** (Administrativa y Comercial) (José Alvarez López).
- Antes del comienzo del curso solicite las novedades de última hora.

Indíquenos los libros de su especialidad y le enviaremos un ejemplar de muestra con el 50% de descuento

Editorial Donostiarra
Juan de Garay, 3
Apartado 671
Teléfono 21 57 37
SAN SEBASTIAN

PROTAGONISTA: EL ANTIGUO ALUMNO

MANUEL MUÑOZ Y JUAN PEREZ, ARTIFICES CARTOGRAFICOS

En la Asociación Local de Sevilla, hay dos antiguos compañeros de Universidad, que desde hace unos años son noticia, debido a la actividad que vienen desarrollando (aparte de su jornada laboral en una importante empresa de esta capital) sobre dibujo cartográfico, bajo el nombre comercial de «Estudios Norte», y por creerla de interés, queremos traer a las páginas de UNI a MANUEL MUÑOZ y JUAN PEREZ, artífices de este trabajo. Los hemos visitado en su pequeño estudio y mantenemos la siguiente entrevista.

—¿Cuándo y por qué nació esta actividad?

—En el año 1971 nos propusimos la ejecución de un plano mural de Sevilla a escala 1:5.000, motivado por la carencia de un plano que pudiera cubrir las necesidades de técnicos, empresas e industrias.

—Cómo es que están interesados el comercio y la industria por estos planos?

—La industria y el comercio, planifican sus zonas de venta o promoción valiéndose de los mismos, zonificándolos y haciendo así su estudio de mercado.

—¿Qué otros trabajos habéis realizado?

—A continuación se hizo un mapa regional de Andalucía escala 1:400.000, donde además de representar las ocho provincias andaluzas, figuran planos esquemáticos de las capitales de provincia con los accesos por carretera a las mismas. A continuación se confeccionó el plano de la ciudad de Huelva a escala 1:5.000 y simultáneamente se publicó una guía urbana de esta ciudad de lujosa presentación. En esta misma fecha se realizó, también, el plano del nuevo puerto de Huelva a escala 1:10.000, y otro de Huelva industrial a la misma escala, donde se recoge la ciudad y toda la zona industrial. Recientemente se ha finalizado la ejecución del plano de la ciudad de Jerez de la Frontera (Cádiz) a escala 1:5.000. Todos estos planos los suministramos acompañados de sus correspondientes índices de calles ordenadas alfabéticamente y con expresión de la cuadrícula para su localización en el plano.

—¿Sólo confeccionáis planos de ciudades?

—Venimos suministrando mapas de provincias y regionales de toda España, formando un mosaico a base de hojas impresas a todo color, que una vez finalizado el conjunto, son plastificados, adheridos sobre aglomerado de madera y enmarcados con perfil de aluminio, suministrándolos listos para su uso.

—¿De qué medios os valéis para realizar el plano de una ciudad?

—Aparte de las mediciones clásicas sobre el terreno, nos valemos de fotografías aéreas, incorporando los proyectos a realizar a corto plazo.

—¿Qué hacéis para que no se queden anticuados los planos?

—Nuestra máxima preocupación es la permanente actualización de los mismos, ya que un plano anticuado, como es lógico carece de valor.

—¿Reciben ustedes ayudas económicas o técnicas?

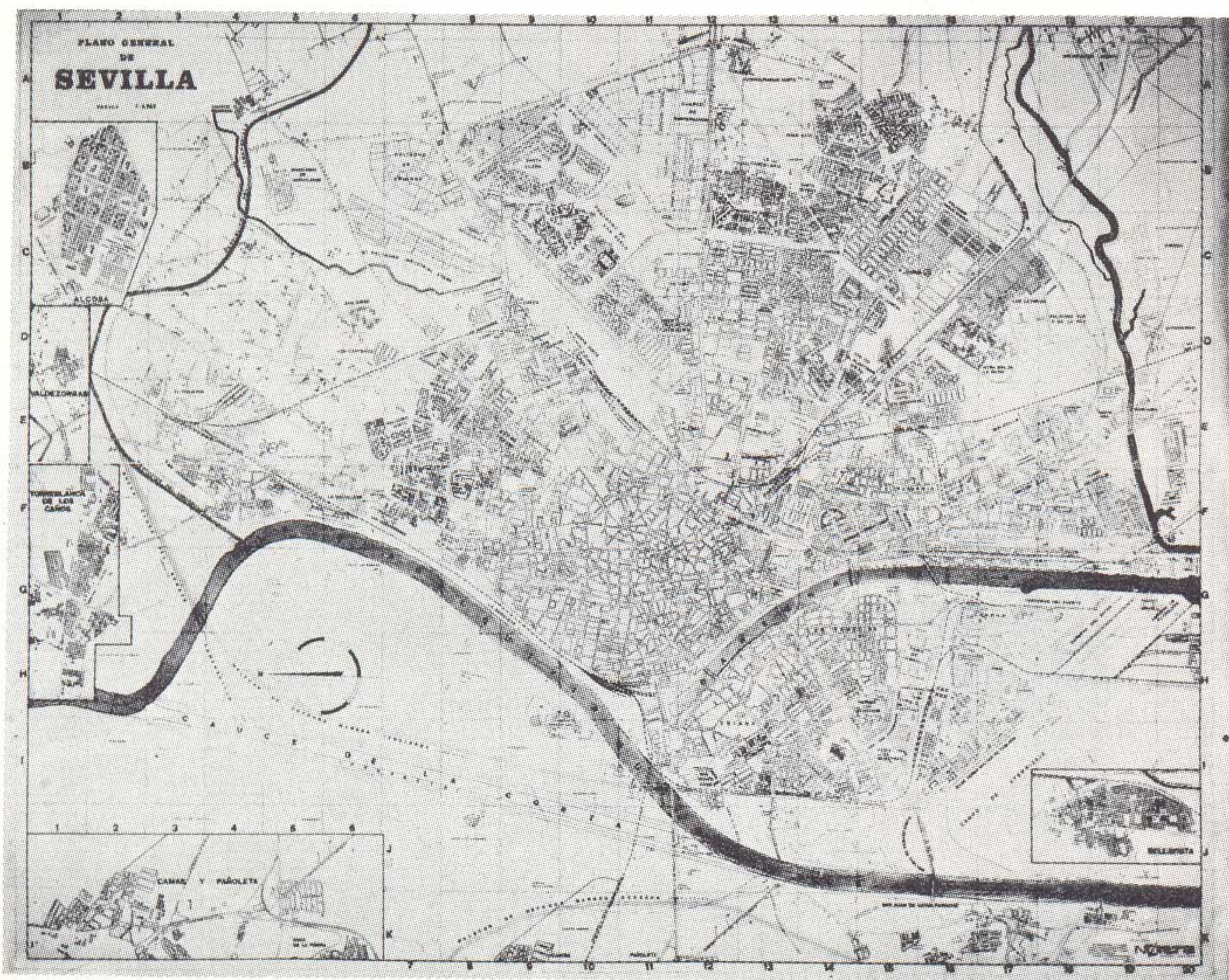
—Económica en absoluto. Seguimos adelante gracias a la venta de nuestros productos, que han tenido y tienen una gran aceptación en el mercado, ya que vienen a cubrir una necesidad en los ramos antes aludidos (técnicos, comercio e industria). En cuanto a la ayuda técnica, a veces recibimos por parte de algunos organismos oficiales y entidades privadas, documentación sobre obras en proyecto o en realización.

—¿Futuras realizaciones?

—Nuestro objetivo sería tener una amplia gama de planos de ciudades, y nuestro deseo el de dotar a todas las capitales y ciudades importantes del Sur, de un plano mural totalmente actualizado.

Y para terminar, queremos agradecer a estos amigos la gentileza que han tenido al ofrecer a nuestra asociación local, un plano mural de Sevilla, el cual ha sido colocado en nuestra oficina de calle Imagen, siendo nuestros deseos de que sus trabajos obtengan los frutos apetecidos.

J. A. G. RESURRECCION





A pesar de estar en plenos exámenes finales teníamos mucha ilusión en hacer esta visita a la Universidad Laboral de Alcalá. No queríamos que finalizase el curso escolar, que muchas veces marca el paro de muchas actividades culturales, sociales y políticas, sin que la Hermandad, que tanto ha trabajado últimamente, sobre todo a nivel teórico-ideológico para reestructurarse, con ánimo de dar un nuevo enfoque que supone ambiciosos proyectos, empezara a encauzar sus inquietudes en una actividad concreta.

El Rector D. José M.^a del Moral, acogió positivamente la idea y nos ofreció gustoso la ayuda necesaria para llevarlo a cabo.

Por lo avanzado de las fechas sólo se encontraban en el centro los alumnos de Ingeniería, de 1.^a, 2.^a y 3.^a, por lo que nos reunimos con un grupo bastante numeroso de esta carrera.

Durante largo rato hablaron delegados y alumnos, pero el coloquio no resultó en ningún momento monótono, todo lo contrario ágil, entretenido y siempre constructivo. Hemos de agradecer el interés y la atención que nos prestaron desde el primer momento, aun estando en época de exámenes, dedicándonos sus pocos ratos libres.

Hablemos primeramente del REGIMEN INTERIOR. ¿Instalaciones?
ALUMNOS.—La estructura de la Casa es deficiente, ello entraña diversos problemas de convivencia, distribución de colegios, etc.

¿Qué nos podéis decir sobre la convivencia?
ALUMNOS.—La vida comunitaria en la Universidad Laboral se plantea a nivel de grupos reducidos bastante diferenciados unos de otros, lo que implica una falta de unión a nivel global. De todas maneras hay que tener en cuenta que esta falta de comunicación a nivel global es una respuesta normal a la convivencia íntima que se necesita y más en un ambiente en el que te hayas continuamente rodeado de gente, a ello contribuye la misma estructura de la Casa. Naturalmente influye en el curso, nosotros tenemos un horario de clases y prácticas que no puede compararse, por ejemplo, con los de C.O.U., que tienen más tiempo libre y más trabajos colectivos.

¿Qué régimen interior, de salidas, por ejemplo, tenéis?
ALUMNOS.—No hay dificultades en las salidas por edad o curso. La libertad no sólo en este sentido sino a cualquier nivel es absoluta y total. Los órganos rectores confían en nosotros y piensan que somos lo suficientemente responsables de nuestros actos sin que funcione una coacción.

¿Os interesáis por las actividades de internado?
ALUMNOS.—Sí, por lo general acudimos mayoritariamente a las 36 actividades que se realizan, pero no son del todo de nuestro gusto.

¿Qué actividades cuentan con mayor número de alumnos?
ALUMNOS.—Las de Cine Club y fotografía, con 400 y 200 socios respectivamente. Sobre este punto, y a través de las páginas de UNI, quisiéramos expresar nuestra extrañeza y desilusión por el cierre de la Escuela de Música, que se creó hace 2 años, la cual interesó muchísimo, pero sin razón aparente ni explicación alguna no ha buuelto a funcionar.

COLOQUIO EN LA UN ALCALÁ

Charla con el Rector

¿Cuáles son vuestros órganos de representación?

ALUMNOS.—A nivel académico, a través de un delegado y subdelegado por aula, de las 7 de cada curso, sale el Consejo de curso que elige a su presidente que forma parte de la junta intercolegial. Y a través de un Consejo de Escuela, que este año prácticamente no funcionó. A nivel de internado, cada colegio cuenta con un representante por cada 40 alumnos, y actúan como Consejeros los delegados de cada clase que forman parte del colegio. Y por último existe la Junta Intercolegial, que está formada por el Decano, 17 presidentes y vicepresidentes de los distintos colegios, y 2 representantes de todas las actividades. Lógicamente todos nuestros representantes han sido elegidos democráticamente.

—¿Tiene una labor efectiva la Junta Intercolegial?

ALUMNOS.—Sí, el diálogo con el Decano ha sido muy abierto, por lo que dicho órgano ha trabajado y conseguido unos logros. El mismo régimen de representación fue pensado entre el Decano y la Junta Intercolegial. Incluso fue la Junta Intercolegial quien distribuyó las 500.000 pesetas destinadas a las actividades. A pesar de esto, consideramos que se nos tendría que consultar sobre la distribución del dinero en la mayoría de las ocasiones. También de esta Junta partió la idea de llevar a cabo una reunión interlaboral con gente representativa de las distintas Universidades Laborales, y poder de esta forma enjuiciar todos juntos la problemática que lleva consigo la Universidad Laboral; contamos con el apoyo del Rector, pero por distintas causas no tuvo efectividad.

Nos gustaría que una vez lanzada la idea, se creara una conciencia y que para el próximo curso tuviera lugar una reunión que pusiera las bases de la Junta Interlaboral.

—¿Os interesáis por la política?

ALUMNOS.—Como masa la Universidad Laboral se muestra apolítica, no así a nivel personal. Pensamos que hay una serie de problemas concretos dentro de esta Casa, por lo que merecen nuestra atención en primer lugar.

Queremos reseñar aquí que se nos debería informar en cuestiones políticas, pero nunca con afán de mentalizarnos.

Momento de la charla



UNIVERSIDAD LABORAL DE HENARES

José María del Moral

—¿Cómo enjuiciaríais la labor del Rector, Decano y ayudantes de Colegio?

ALUMNOS.—Reconocemos que el Rector y el Decano han trabajado y se han preocupado por nosotros y por el buen funcionamiento de la Universidad Laboral. En cuanto a la labor de los ayudantes, es más bien pasiva; entre ellos y nosotros existen las relaciones mínimamente necesarias, tal vez sea por la diferencia de status.

—Centrándonos en la parte docente, ¿qué ventajas tenéis al estudiar Ingeniería en la Universidad Laboral?

ALUMNOS.—Las clases son menos numerosas y podemos tener una consulta más directa con los profesores.

—¿Qué pensáis del plan de estudios?

ALUMNOS.—Estudiando Ingeniería, se nos tendría que dar una mayor especialización.

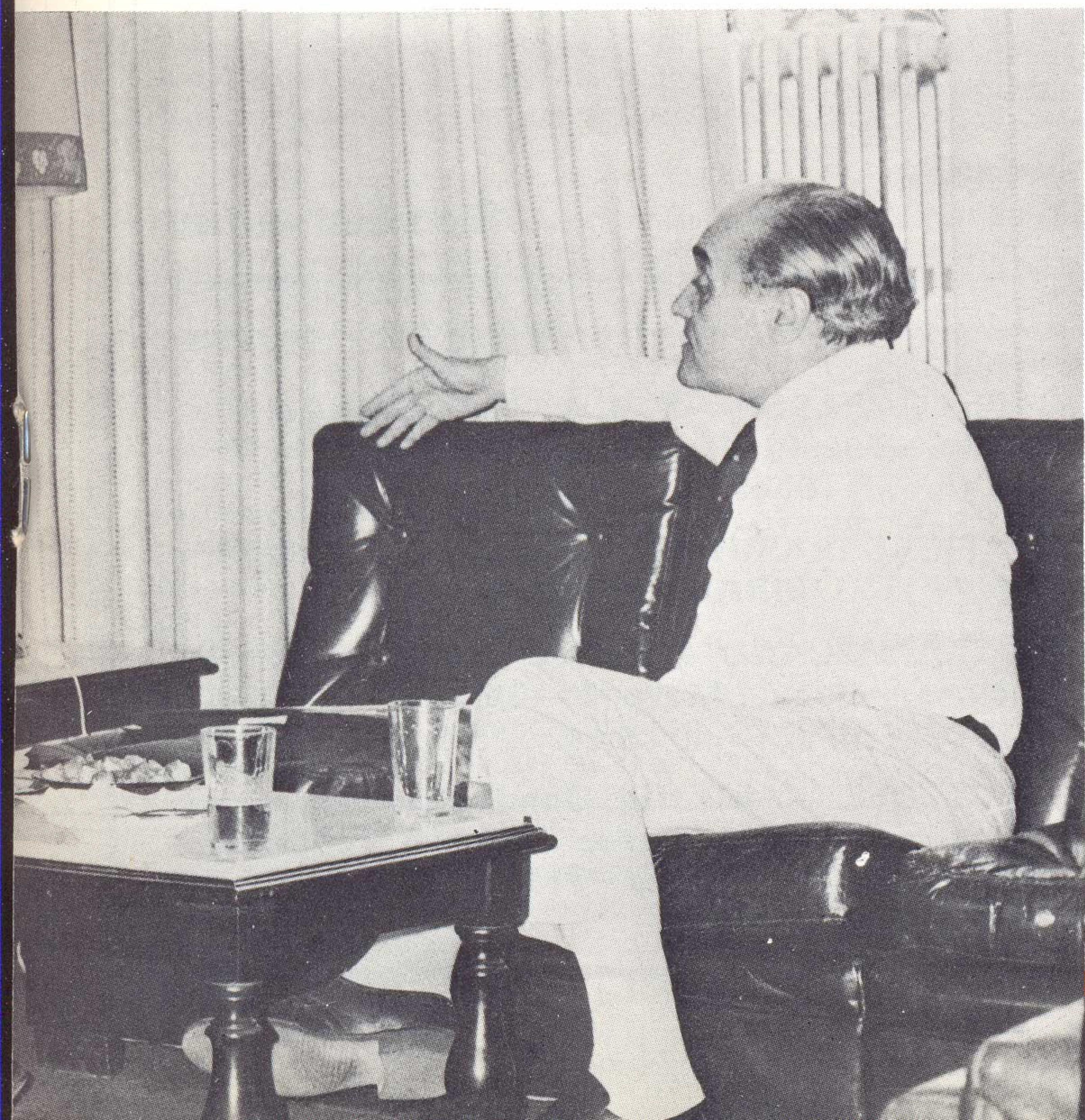
—¿Y sobre el profesorado e instalaciones?

ALUMNOS.—Los laboratorios son bastante deficientes y algunos profesores no resultan del todo lo competentes que quisiéramos por tener gran mayoría de numerarios y no poder cambiarlos. Un punto favorable es el poder emitir juicio sobre el profesorado lo cual contribuye a una depuración del mismo.

—¿Tenéis problemas para conservar la beca y cuál es el nivel de selección?

ALUMNOS.—Hay un gran porcentaje de suspensos en todos los cursos. Para hacer el 1.º contamos con un año de suspensión de beca, pero el problema está en que el curso más dificultoso es el 2.º, para el que no hay suspensión de beca, por lo que sería interesante que pudieran optar a ella quienes todavía no hubiesen disfrutado de la misma. Otra dificultad es que al acabar la carrera no contamos con los medios para realizar el proyecto por estar alejados de la Universidad Laboral y no contar con la ayuda de profesores y material. La solución estaría en hacerlo al comenzar el tercer curso e incluso en este caso, también poder optar al año de suspensión de beca si no lo hubiera disfrutado.

con el señor del Moral.



(En cuanto a la posibilidad de continuar estudios superiores después de cursar I.T.E., UNI informó sobre los trámites reglamentarios para poder seguirlos.)

—Ya para finalizar, ¿podríais aportar alguna idea más?

ALUMNOS.—Creemos sería muy constructivo el que cada Universidad se especializara en impartir una sola etapa de estudios.

ENTREVISTA CON EL RECTOR

Acabaremos este coloquio con algunas de las conclusiones entresacadas de la entrevista que mantuvimos con el Sr. Rector, que más que una entrevista fue una charla entre amigos.

D. José M.ª del Moral, hombre liberal, con toda su experiencia en el mundo estudiantil, ha sabido ganarse el beneplácito de los alumnos por su interés en solucionar los problemas que tiene planteados la Universidad Laboral, procurando el bienestar de los alumnos y reconoce que éstos no deben tener una mera función receptora si no que también hay que saberles escuchar, comprender y algo muy importante, como consultar. En nuestra amena y desenvuelta charla, sacamos a relucir diferentes temas, tanto intrínsecos a la Universidad como exteriores a ella y referidos a la panorámica actual que se le va a presentar al estudiante al insertarse en la sociedad.

Sobre el funcionamiento material de la Universidad se mostró satisfecho, siendo consciente de que todo era perfeccionable pero con la tranquilidad de estar aprovechando los recursos materiales al máximo, o al menos con un rendimiento óptimo. Siempre le había preocupado la comodidad de los colegios, la comida, etc.

El tema que más nos interesaba era el tema general de las relaciones dirección-alumnos, materializadas en el nivel de representación y toma de decisión de los alumnos. Todo esto fue expuesto con objetividad por el Rector. Para él, su mayor preocupación eran las inquietudes de los alumnos, pues de alguna manera daban la medida de la buena o mala marcha de la Universidad. Siempre se ofreció y tendió la mano al diálogo tanto sobre temas colegiales como académicos; comentó el caso de sustitución de algún profesor, porque a juicio de los alumnos, su enseñanza dejaba mucho que desear.

Todos los problemas que se pudiesen solucionar con los medios existentes los resolvería.

En esto tenemos que expresar nuestra satisfacción por este nivel de compenetración entre alumnos y Rectorado, y mucho más cuando todo el sistema de representatividad expuesto por el Rector fue ratificado por todos los grupos de alumnos con quienes entablamos diálogo, los cuales se hallaban plenamente satisfechos de la atención que les había prestado su Rector siempre que se habían dirigido a él con cualquier problema. Sobre la formación profesional que allí se impartía estaba satisfecho. El alumno de Universidades Laborales goza de prestigio por su buena preparación, pues así lo demuestran las distintas empresas que piden Ingenieros Técnicos a la Universidad todos los años.

Finalmente, hizo un amplio comentario sobre el aspecto socio-político del país, mostrándose optimista ante la evolución en marcha, destacando el papel tan importante que íbamos a desempeñar la juventud en esa sociedad futura.

**ALFREDO BIEL CASTAN
MARTA IBARS ROURE**



leche completa de vaca

3,10% materia grasa
con toda su crema

disfrute de la calidad **BEYENA**
en su hogar, con envase nuevo
a estrenar todos los días



COOPERATIVA LECHERA BEYENA

BILBAO - MADRID - SANTANDER

SUCESORES DE AGUIRRE, S. A.

CASA FUNDADA EN 1840

Hierros y aceros

Portal de GAMARRA, 30
Teléfonos:
26 43 00/11/22/33/44 y 55
26 26 78 - 26 21 37

TELEX: 35534
APDO. 304
VITORIA



**ALCORTA
UNZUETA
Y CIA. S. A.**

*
HIERROS DE CEPILLOS • FORMONES
• BARRENOS • MECHAS • BROCAS
• BERBIQUI • BARRENA EXTENSIBLE
• COMPASES • LLAVES • CORTA
ALAMBRES • ALICATES ESPECIALES
• TENAZAS • ALICATES DE
ELECTRONICA • DESTORNILLADORES
• ALICATES UNIVERSALES
• ARCOS DE SIERRA

perfeccione su trabajo
con herramientas... perfeccionadas
**UNA HERRAMIENTA PARA EL
PROFESIONAL**

San Francisco, 52 - Teléfono *74 13 50
ELGOIBAR (GUIPUZCOA)



GISPERT, s.a.

Automación de la gestión empresarial
Sistemas • Equipos • Servicio

OQUENDO, 4
Telfs. 44 42 70 - 71

San Sebastián

CAFES SARASOLA, S. R. C. — Importación
directa. — Tueste diario. — San Nicolás, 10. —
OLAVEAGA (Bilbao).

GRAFICAS IRASUEGUI. — Víctor Sarasqueta, 6. —
Telf. 71 13 21. EIBAR (Guipúzcoa).

CALCUL MECANO. — Instalaciones y Estudios de
Oficinas. — Dos de Mayo, 4. — Telfs.: 71 24 68 -
70 11 95. EIBAR (Guipúzcoa).

ELECTROFIL. — Aislantes. Conductores.
Termoelectricidad. — Paseo Arrate, 9 (Torre 2.ª). —
Telfs.: 71 83 18 - 71 69 88 - 71 62 66.
EIBAR (Guipúzcoa).

UNA ALTERNATIVA ORGANIZATIVA ANTE LA SITUACION LABORAL

España está viviendo desde hace casi tres años una situación de crisis. *Crisis social, crisis económica, crisis política.*

Estamos asistiendo, *en primer lugar*, a un cambio muy rápido en las costumbres y los hábitos sociales como consecuencia del proceso, lento, pero persistente, de transformación de un país eminentemente agrario, rural y arcaico en otro industrializado, urbano y moderno. Al mismo tiempo, otros factores coadyuvan en este devenir: la misma crisis de la Iglesia Católica —los aires renovadores del II Concilio Vaticano—, la existencia de una población mayoritariamente joven —que no ha vivido, como se suele decir, la guerra—, la incorporación de la mujer al trabajo productivo, etc., etc.

En segundo lugar, nadie puede afirmar en la actualidad que hayamos salido aún de la profunda crisis económica iniciada a partir de la guerra árabe-israelí. El alza del precio de los crudos incidió en la recesión del mundo occidental agudizándola, lo que —dada nuestra dependencia respecto al exterior— contribuyó a la profundización de nuestra propia crisis económica.

La elevación de los índices de paro, el aumento continuado del coste de la vida, la no recuperación de la actividad industrial, la fuga constante de capitales, la caída casi persistente de las cotizaciones en la Bolsa..., configuran un panorama económico en el que el deterioro de las condiciones de vida y de trabajo de la mayoría de la población es la nota dominante.

Sin embargo, lo nuevo de esta situación no es el carácter coyuntural de alguno de estos fenómenos, sino la manifestación de algo más profundo: la debilidad estructural de nuestra economía. Es así como los expertos hablan ya del agotamiento del llamado «modelo de desarrollo» de la década de los sesenta, del fin del «modelo» de acumulación y crecimiento de los últimos quince años.

En tercer lugar, y en íntima relación con lo anterior, nos encontramos con un problema que se sitúa en primer plano para millones de personas: la necesidad de la democracia, esto es, de un cambio en la forma de dominación, en el marco político que permite la existencia y la reproducción de las actuales relaciones sociales. Es decir, la necesidad —y, casi por primera vez en muchos años, la posibilidad— de pasar de una forma autoritaria de ejercer el poder y su control a otra democrática, basada en el «consensus» ciudadano.

¿Cuál puede ser la solución definitiva a este entramado crítico? La respuesta es clara: únicamente iniciando profundas transformaciones sociales y económicas, en el sentido de poner cada vez más —y con los medios para garantizarlo— la economía y la política al servicio de las inmensas mayorías del país, sobre la base de que la titularidad de la soberanía nacional pertenece al pueblo. Ahí reside la viabilidad del cambio.

Este es el marco, brevemente descrito, en el que, necesariamente, nos vemos inscritos los antiguos alumnos. Los AA.AA. como elementos integrantes de la población trabajadora y estudiantil, hemos sido agentes, por activa o por pasiva, del proceso de cambio en el que está inmersa la sociedad española y hemos sufrido y estamos sufriendo los efectos de esta crisis. Ante nosotros se nos abre, paulatinamente, la posibilidad de intervención en los asuntos públicos; en definitiva, la posibilidad del tránsito de nuestra condición de súbditos a la de ciudadanos.

En este contexto varias vías de participación se ofrecen a la opinión pública. Una, la de los *partidos*, otra, la de los *sindicatos*.

Ante la primera opción: partidos y/o asociaciones políticas, nuestra respuesta como colectivo debe ser negativa; nuestra organización no debe ser un partido político en el sentido al que éstos deben su existencia: la conquista y la gestión del poder; debemos estructurarnos como una entidad autónoma e independiente de los grupos políticos y del Gobierno, lo cual no quiere decir apoliticismo o eclecticismo: tenemos unos orígenes, estamos enraizados en una problemática bien determinada a la que nunca podemos hacer caso omiso.

Sobre la segunda alternativa, hay que afirmar que, en principio, no tenemos unos intereses concretos comunes de carácter sectorial o profesional enfrentados a la patronal y el Gobierno; luego, carece de base la tesis de conformarnos como un sindicato.

Sin embargo, existe una tercera vía, en la que merece hacer especial hincapié puesto que en realidad es nuestra alternativa organizativa.

Esta, a mi juicio, consiste en la construcción de una organización intermedia entre la población y las instituciones gubernamentales, que no se plantea ni la conquista del poder ni la defensa «in estrictu sensu» de reivindicaciones profesionales, sino la contribución al desarrollo y la defensa del movimiento ascendente del mundo asalariado, y la extensión de una conciencia democrática y solidaria, partiendo de la puesta en práctica, en el seno de la misma agrupación, de un verdadero espíritu cívico, aprendiendo la democracia, practicándola, revertiendo al exterior nuestros esfuerzos colectivos en pos de una sociedad libre, donde sean protagonistas los auténticos forjados de la historia: la gente sencilla de nuestro pueblo y, especialmente, los trabajadores.

JESUS DE LOZAR DE GRADO

En torno a las contradicciones del Sistema de la Abundancia y EL PARO

Sabido es, que en todo momento de crisis, aparece un chivo expiatorio: *el trabajador*. De nada vale que éste sea el generador de una plusvalía, (de la que él no se apropia). O de que nunca se haya sentido protagonista de nada. Tampoco sirve, en época de vacas flacas, las Leyes Nacionales o Internacionales, o aquellas proclamaciones solemnes que sobre este derecho corrientemente emanan. Al final, el resultado sigue siendo el mismo: *El paro*. No nos resulta extraño, pues, que se olviden frases de gran contenido social como las que enmarcadas en nuestra Constitución aparecen, a fin de dar especial relevancia a este derecho: «Todos los españoles tienen derecho al trabajo. La satisfacción de este derecho es misión primordial del Estado...»

Se reconoce al trabajo como origen de jerarquía, deber y honor de los españoles...». «El Estado velará por la seguridad y continuidad en el trabajo...». Estas y otras máximas, quedan, por lo que se ve ahora, marginadas, me pregunto: ¿Qué utilidad social de ello puede derivarse? ¿O es que, acaso, la seguridad y supervivencia de las muchas familias afectadas sólo llega a analizarse con una absoluta visión mercantil?

Si esto es así, ¡ya está bien!, de considerar al trabajo como una simple mercancía, como un stock más, al que hay que propiciar su salida en el momento que el «fabricante» le venga en gana.

Si todo debe de hacerse de un «orden», ¡jojo! Pues este stock, esta cantera de parados, aumenta y aumenta y también pueden ir paralelamente en aumento, los traumas sociales, puede aparecer el descenso en el consumo, y, hasta puede ir formándose una cierta infraestructura hacia la delincuencia y el robo; y en definitiva, esa temida proliferación de atentados hacia la *propiedad privada*.

No está demás que se reitere el oportuno S. O. S. pues el paro crece, crece y crece, y tanto se desarrolla que sólo en la región andaluza parece que rondan ya los 300.000.

Lástima que, en períodos de crecimiento económico no se haya prestado la debida atención a un problema que, ya entonces latente, ha ido sucesivamente

incrementándose, llegando ahora a desbordarnos en momentos de crisis nacional e internacional.

Lástima, también, que mientras unos prueban en encontrar lo indispensable para sobrevivir, aparezcan como si tal cosa, ese contraste de provocador derroche a que nos tiene acostumbrados la aristocracia económica. Lujo, que en algunos de estos «patriotas», va más allá del egoísmo humano y que con su oligárquico poder, modifican y hacen *también suya* la frase «Todos los caminos van a Suiza» (antes corrientemente se decía: «Todos los caminos van a Roma»).

Y lastima, porque al trabajador una vez más no se le toma en serio en cuantas reivindicaciones plantea frente a la patronal. Reivindicaciones como aquellas tendientes a incrementar los días de vacaciones, a suprimir los ritmos que deshumanizan, o abolir jornadas excesivas de trabajo que atentan contra la calidad y creatividad del mismo. Alternativas también válidas ante el problema del Paro, y que aumentarían las posibilidades de dar satisfacción a cuantos se les niega el derecho al trabajo, tan ligado al derecho a la vida.

Lo malo es, que, hasta ahora, no se percibe ninguna iniciativa clara y concreta para atajar el problema; y, si al menos, se paliara sus consecuencias mediante *los subsidios...*

Al hilo de las interrogaciones, me pregunto: ¿Cómo podrán cubrir, por ejemplo, los obreros de la construcción, uno de los requisitos (Cotizar un mínimo de seis meses a la Seguridad Social dentro de los 18 meses anteriores a la fecha del cese al trabajo) si es un sector, en el que es frecuente los contratos en blanco y la no afiliación a la Seguridad Social? ¿A cuántos trabajadores no será legalmente aplicable el Seguro de Desempleo, tras argumentarles que el despido ha sido por causas imputables a ellos? ¿Qué camino tomarán ahora los aproximadamente 30.000 emigrantes que tras las vacaciones veraniegas parecen haber retornado definitivamente a España?

No es extraño pues (según autores) que las 3/4 partes de los afectados por el paro, no gocen de esta elemental ayuda para subsistir, ya que entre los requisitos y su burocracia, dan al traste con las últimas esperanzas de acogerse, en caso de necesidad, a este Seguro.

A mí, como español, trabajador (y también como Antiguo Alumno de Universidad de trabajadores) me duele y escuece el paro, y aunque comprendo que a escala individual poco se puede hacer por un problema colectivo, he llegado a la conclusión del deber de solidarizarme con cuantos claman por un puesto de trabajo digno. Y al igual que esos ya «florecentes» gremios de parados invocan mediante sus manifiestos, deberé abogar, también con ellos, por un Seguro de Desempleo, que, al menos, parchee esa sensación de amargura e impotencia que la falta de trabajo produce: un seguro que, sea del 100 por 100 del salario real, actualizado cada seis meses (según el alza del coste de la vida) sin límite de tiempo, y en el que se incluyan las pagas del 18 de Julio y Navidad. Un seguro en definitiva, para todos sin exclusiones, y al que puedan acogerse cuantos, en justicia, lo necesiten y que de fin a anécdotas tan desafortunadas como la de empeñar el anillo de boda, vender periódicamente la sangre, o la de irse a Uganda como mercenario para poder seguir subsistiendo.

ANDRES MELERO CABRERO

VECINOS POR LA DEMOCRACIA

Pocos intentos de aprendizaje democrático habrán tenido en nuestro país una más sonora acogida, que las actividades desarrolladas por las asociaciones de vecinos y entidades culturales de barrios.

No puede ser casual que más de 100 entidades catalanas reivindiquen un Congreso de Cultura autóctono, que 100.000 madrileños se manifiesten contra la galopante subida de precios. Son ya siete años, al menos, de

actividades y diálogo encaminados a promover unas mejores condiciones de vida, una democratización de las formas municipales de gobierno: y, en suma, una participación popular en el control de la gestión pública.

Catalunya fue la pionera en la gestión de estos organismos pluralistas —en ellos se dan cita un amplio abanico de partidos políticos—. Nueve Barrios, El Carmelo, Poble Nou, etc., son ya un hito en el nacimiento de

una nueva conciencia popular. Como lo son Recaldeberri (Bilbao), Malvarrosa (Valencia), Los Reyes (Sevilla), Orcasitas (Madrid) o El Gurugú (Bilbao) (Badajoz).

Rara es la capital que no posee hoy asociación de vecinos que defienda los intereses colectivos de sus habitantes.

En un principio, su acción estuvo encaminada a reivindicar una serie de dotaciones (culturales, sanitarias, deportivas, recreativas...) y servicios (alumbrado, pavimentación, transportes, recogida de basuras...) de los que miles de ciudadanos carecen. Barrios de chabolas, protegidos otros oficialmente, bajo iniciativa privada los más, se habían convertido en una segunda vejación para trabajadores que ya sabían de las alzas constantes en los índices del coste de la vida (100 por 100 en los últimos años). Barrios de chabolas, incomunicados, sin escuelas, médicos e, incluso, diversiones. Miles de personas en colmenas verticales o a merced de las goteras.

Bajo una auténtica democracia interna, a través de la cual eligen a los representantes, las asociaciones tratan de ser un cauce a este cúmulo de problemas. Problemas ante los cuales los Ayuntamientos nada podían o sabían hacer. De ahí que la voz de los vecinos, por molesta, se intentase silenciar (prohibiciones, suspensiones, multas...). Aún hoy, parece que 100 asociaciones de vecinos de toda España están aún sin legalizar, porque la Administración se niega a sellar los papeles necesarios.

Por ello, el control popular de los Ayuntamientos, la elección auténticamente libre de sus representantes y el ejercicio de los más elementales derechos como los de reunión, expresión y manifestación se han convertido en imprescindibles. Y junto a ellos, la lucha contra el fraude y la corrupción.

Sin lugar a dudas, en tres años, las condiciones de vida de los cinturones de las grandes ciudades ha mejorado, si bien se esté lejos de conseguir los mínimos necesarios para garantizar una existencia digna y democrática.

Directamente, sin intermediarios, los vecinos ejercitan la democracia, ponen en cuestión presupuestos y actuaciones municipales; construyen embriones de representación popular y facilitan la convivencia (charlas, cine, teatro) y solidaridad entre sus habitantes. Sin olvidar, claro, que el tiempo los transformará en protagonistas de lo que es suyo: la ciudad, el pueblo.

ERNESTO GARRIDO

DISCUSIONES EN TORNO AL DISCURSO DEL PRESIDENTE

Por F. Javier Pedroche

Apenas unos días después del regreso de la mayoría de los españoles de sus habituales sitios de veraneo, el presidente del Gobierno centraba toda la atención política del país, pronunciando, en la pasada noche del día 10, por la pequeña pantalla su esperado discurso para explicar o, al menos, tratar de explicar la Ley de Reforma Constitucional. Todos los españoles y todos los grupos políticos, a cualquiera de los lados del régimen que se encontrasen, permanecían atentos a las palabras de Adolfo Suárez.

El presidente apareció ante los españoles un tanto nervioso, aunque, luego, el periódico YA, lo calificó de «muy sereno de presencia y muy afortunado de expresión», pero, de principio, ya se le puede apuntar un tanto a favor, como es el aparecer en el televisor sin ese aire amenazante que presidía las alocuciones de su predecesor, Arias Navarro.

Otro factor importante del discurso del presidente Suárez es el tratamiento del sector de la oposición, como señala el diario EL PAÍS, «De las siglas llamadas al ridículo y al olvido, de que habló Arias el 28 de abril, se ha pasado,

en el lenguaje del nuevo presidente, a escuchar con respeto los puntos de vista de los grupos políticos más significativos que existen en España», como manifestó Suárez. Como vemos, incluso en esto aventaja al anterior presidente del Gobierno.

Pero no todo van a ser enhorabuenas para nuestro presidente, pues en lo que se refiere al texto de su alocución dejó que desear, aunque, tenemos que reconocer, bastante menos que su antecesor en el cargo que, si bien se prodigó mucho ante las cámaras de TVE, dijo relativamente poco.

Al pulsar la opinión de los grupos y personajes de relevancia política, hubo respuestas de toda índole; unas, un tanto radicales, como la de Fernández Cuesta, perteneciente al Frente Nacional Español, que manifestó: «En mi opinión, el discurso ha disipado todas las dudas que pudieran abrigarse», ¡no tanto don Raimundo!, y otras, más moderadas, como la del socialista Enrique Tierno Galván, que calificó el discurso como esperanzador y optimista.

En lo que si concuerdan la gran mayoría de los entrevistados es en que no se podía dar una opinión

global hasta conocer el texto íntegro de la Ley, porque, si es cierto que el presidente apareció ante los españoles con el propósito de dar a conocer dicha Ley, cosa que matizó al comienzo de su alocución, al elaborar su discurso se le debió olvidar este «pequeño» detalle, porque ante las cámaras nos habló de todo menos de la Ley de Reforma Constitucional; así Joaquín Satrustegui, de la Unión Liberal Española, al ser preguntado al respecto dijo: «Creí que el presidente nos iba a explicar como va a hacer la reforma, pero no lo ha hecho» y es que, calor, si se sale de casa a por pan, hay que volver con pan, porque de nada sirve traernos el supermercado completo si se nos olvida el principal alimento.

Aunque no todo fueron inconcreciones en el discurso de Adolfo Suárez, como manifestó Marcelino Camacho, el líder de Comisiones Obreras: «El discurso es inconcreto y da la sensación de ser un viejo discurso con nuevas letras», sino que el nuevo presidente habló, por vez primera de dar la palabra al pueblo y eso es jugar con un concepto muy serio, porque un nuevo traspiés del Gobierno puede producir muy preocupantes resultados. En lo que si

volvió a reincidir el Gabinete es en no dar una fecha concreta para las elecciones, limitándose a señalar una fecha tope, la de junio de 1977 y esperamos que la promesa se cumpla, pues, en caso contrario, sería la gota que colme el vaso de la esperanza del sufrido pueblo español.

Al leer el texto íntegro de la nueva Ley, nos parece que el actual Gobierno del Rey tiene la firme decisión de implantar la democracia en España. La Ley de Reforma Constitucional es un gran paso para el establecimiento de las libertades en nuestro país. A este respecto el artículo 1.º de la citada Ley, que tiene carácter de Fundamental, y muy concretamente el apartado 1.º, es de lo más esperanzador: «La democracia, en la organización política del Estado español, se basa en la supremacía de la ley, expresión de la voluntad soberana del pueblo.»

Adolfo Suárez, en su discurso, demostró ser un gran conocedor de la realidad política y social del país, pero no concretó soluciones, esperemos que sólo fuera un olvido, y que esta nueva Ley no se quede sólo en un papel mojado para que el pueblo español pueda expresar libremente su voluntad.

LA PRENSA SENSACIONALISTA

Por JUMAR

La situación política del momento actual no puede ser mas desconcertante. Por un lado las declaraciones contradictorias que últimamente se han prodigado entre las altas esferas de la Administración, y como ejemplo sirvan las declaraciones del director de CAMPSA reiterando por enésima vez que la subida de la gasolina no sería efectiva a más de un año y días después nos sorprende el Consejo de Ministros con tan impopular medida. Declaraciones del Presidente del Gobierno a un medio de comunicación francés sobre el uso de las lenguas vernáculas y que tanto revuelo ha producido en estos medios catalanes. En el País Vasco y gallego produjo la misma impresión, ya que aquí hasta el pueblo se ha considerado ofendido en lo más recóndito de su interior.

No olvidemos, por otra parte, que la prensa sensacionalista es la que tiene más impacto para el proselitismo de su causa, hasta tal punto que cuando por tergiversación o mal entendimiento del periodista se quiera subsanar una información, ya es difícil, pues ha calado profundamente en estos destinatarios que abanderan dichos «lapsus» para dejarse oír.

De todos modos sean o no ciertas las informaciones publicadas en su día por el periódico francés, nuestras miras han de llegar más lejos que a unas simples declaraciones aunque estas hayan salido de tan alto personaje.

La prensa está jugando en estos momentos un importante papel, hasta el punto, es esto cierto, que a veces el afán de servir las noticias al rojo vivo obstaculiza el normal desenvolvimiento de la Administración (Ley de Secretos Oficiales, cuando ya esto se daba por superado) o de la Justicia, me remito a las recientes declaraciones del Fiscal del Tribunal Supremo, Sr. Rodríguez Acosta, en relación con el «affaire Lockheed».

Considero premisa importante en toda información la ecuanimidad y la imparcialidad. Tendríamos que buscar con lupa entre los centenares de periódicos y revistas españoles que se atengan a estas dos imprescindibles normas.

Por un lado está la Empresa donde se halla circunscrito el órgano de difusión que por ende ha de servir a la causa del empresario, que, en definitiva, es el que paga, esto es aparentemente, porque en realidad el que lo hace es el ciudadano que en todo este tinglado es agente pasivo, o empleando la frase estereotipada, mayoría silenciosa. De todos son conocidos los grupos en los que militan los periódicos en España; el grupo del Movimiento es más numeroso; le sigue en importancia los de la Editorial Católica, Monárquicos y Sindicalistas. Un punto y seguido se merecen los llamados independientes, algunos de reciente creación como Mundo Diario y El País, periódicos de Barcelona y Madrid respectivamente. El primero me sorprendió hace varios días con una noticia de auténtico corte sensacionalista como era la detención de Fernando Vila Reyes acusado de fuga de capital, cuando en realidad no llevaba la cantidad de dinero suficiente como para colgarle tal «sambenito». La gente de por sí se suele ensañar apoyándose en el refrán castellano de que «del árbol caído toda la gente hace leña». Por su parte el benjamín de los periódicos vuelve una y otra vez a la carga del caso Lockheed, aún conociendo las declaraciones del aludido Sr. Rodríguez Acosta. Insiste el periódico en que ha habido demora de cuatro meses en la investigación del asunto en contradicción con el representante de la Justicia que, por su parte, afirma que las diligencias investigadoras se han realizado en el oportuno momento. Alguien no me encaja. Aunque también soy susceptible, doy más crédito al representante de la Justicia que a un periódico por mucho que se precie de independiente. Y noticias como las que anteceden podíamos enumerar, hasta rellenar docenas de páginas; pero como dicen en mi pueblo «para muestra basta un botón».

TUBOS Y HIERROS INDUSTRIALES, S. A.

Casa Central: MADRID-3. C/. Alonso Cano, 33. Teléfono: 448 00 00
Tubería, DIN y ASA

BRIDAS Y ACCESORIOS-VALVULAS-GRIFERIA-MAQUINARIA Y HERRAMIENTAS
CHAPAS-PLOMOS-METALES Y ACEROS

TARRAGONA: Polígono Industrial Feancolé, nave 5.^a Parcela 27. Teléfonos: 21 53 25-25 53 01

SUCURSALES EN: Barcelona-Bilbao-Valencia-Sevilla-Zaragoza-La Coruña-Alcalá de Henares-Valladolid y Tenerife

ELASTON

Fabricantes de Revestimientos Plásticos a base de P. V. C. destinados a la decoración. Paneles para la Industria Naval, muebles, divisiones metálicas, construcción, Displays, etc.

C/. Wifredo, 711. Teléfono: 388 11 66. BADALONA (Barcelona)

DELEGACION EN MADRID

C/. del Roble, sin número. Teléfono 675 17 93 - TORREJON DE ARDOZ (Polígono Ardoz)

Material de dibujo técnico
Papeles especiales-Topografía
y material de oficina



CARCELEN, 12 - TELEFONO 21 40 05 - ALBACETE

Imprenta

GASSOL

PLAZA DIVISION AZUL, 9
TELEFONO 21 45 51

ALBACETE

GEPLASMETAL, S. A.

Ejes, ruedas y accesorios para maquinaria
agrícola e industria en general

DIRECCION Y OFICINAS: SOMPORT, Sin número.
Teléfono: 39 17 00

ZARAGOZA

PUERTO RICO: EL CASTELLANO Y EL INGLÉS

Fue a finales del siglo pasado. Cuando el colapso de nuestro «imperial» se hizo sentir. La España oficial, esa que pervivía con la imagen puesta en glorias pasadas y que nada tenían que ver con el presente, tuvo que quitarse por fin la venda de los ojos y mirar de una vez hacia dentro, hacia el propio pueblo que era el que durante esos cientos de años había pagado las consecuencias de unas colonias mal gobernadas y peor administradas. El año de 1898 supuso la pérdida de los últimos territorios ultramarinos, Cuba, Filipinas y Puerto Rico, a partir de la guerra hispano-norteamericana.

De estas tres colonias, tan sólo Puerto Rico continúa bajo dominación, aunque lo sea de una forma más o menos encubierta. ¿Qué queda de España en lo que fuera en otro tiempo una «joya del Caribe»? En realidad bien poco. Si quitamos la parte vieja de sus principales ciudades, el puertorriqueño ha tenido que sufrir una segunda colonización tan fuerte como la primera. En la actualidad, Puerto Rico vive bajo una órbita norteamericana total tanto en el aspecto material de la vida como en el humano y aunque exista un orgullo nacional muy fuerte, lo cierto es que el puertorriqueño tanto del interior como de la capital, San Juan, este último quizá en mayor grado, no puede ya prescindir del coche o la coca-cola.

Sin embargo existe un pequeño rincón donde todavía el inglés de los anuncios luminosos o el de los libros de texto no ha logrado desbancar al primitivo habitante. Si vamos a Puerto Rico nos encontraremos con que todavía es el castellano el lenguaje cotidiano. El boricua se resiste ante lo que para él supone la invasión de sus cosas más queridas, y a pesar del estudio obligatorio del inglés y del constante bombardeo que supone una pu-



Castillo del Morro, invulnerable obra de ingeniería.

blicidad y unos productos de consumo que le vienen del gigante americano en su totalidad, el castellano continúa siendo la lengua oficial y la coloquial.

También es cierto que no podría afirmar que la lengua se mantiene en una línea de pureza fuera de toda influencia, sería tonto pensar que si el portorriqueño ha cambiado el ron por el whisky y la yautía por el sandwich, el castellano fuera a mantenerse en un estado perfecto de conservación. Junto a palabras antiguas casi desconocidas en nuestra península y que tienen su principal asentamiento en zonas interiores, como es el caso del vocablo «zafacón», el borinqueño, gente de alma profunda y sentimientos a flor de piel, ha utilizado el inglés para completar expresiones que de otra manera difícilmente podría haber manifestado. Así han nacido palabras como «nice» para indicar que una idea es buena o que alguien es muy buena persona. En caso de que quisieran decir lo mismo pero referido a una cosa, dirían que «está cool», y así un largo etcétera que completa toda la gama del lenguaje coloquial como sería el caso de «team» —grupo de gente para jugar a algo— o «deck» —baraja—. Pero donde más se hace notar la influencia norteamericana en el lenguaje, es en aquellos sectores desarrollados en este siglo, tal como sería el caso del automóvil donde exceptuando ocho o

diez palabras, algunas de las cuales traducción directa del inglés (gomas por ruedas), el resto son sólo vocablos americanos que el gracejo del portorriqueño ha adaptado, en algunos casos con grandes modificaciones a su manera de hablar. Desde el parachoques, «bumper», hasta el freno «brake», pasando por el embrague «clutch» —pronunciado coloquialmente «cloche»— todo el sector dedicado al automóvil se encuentra empapado de un tinte anglosajón.

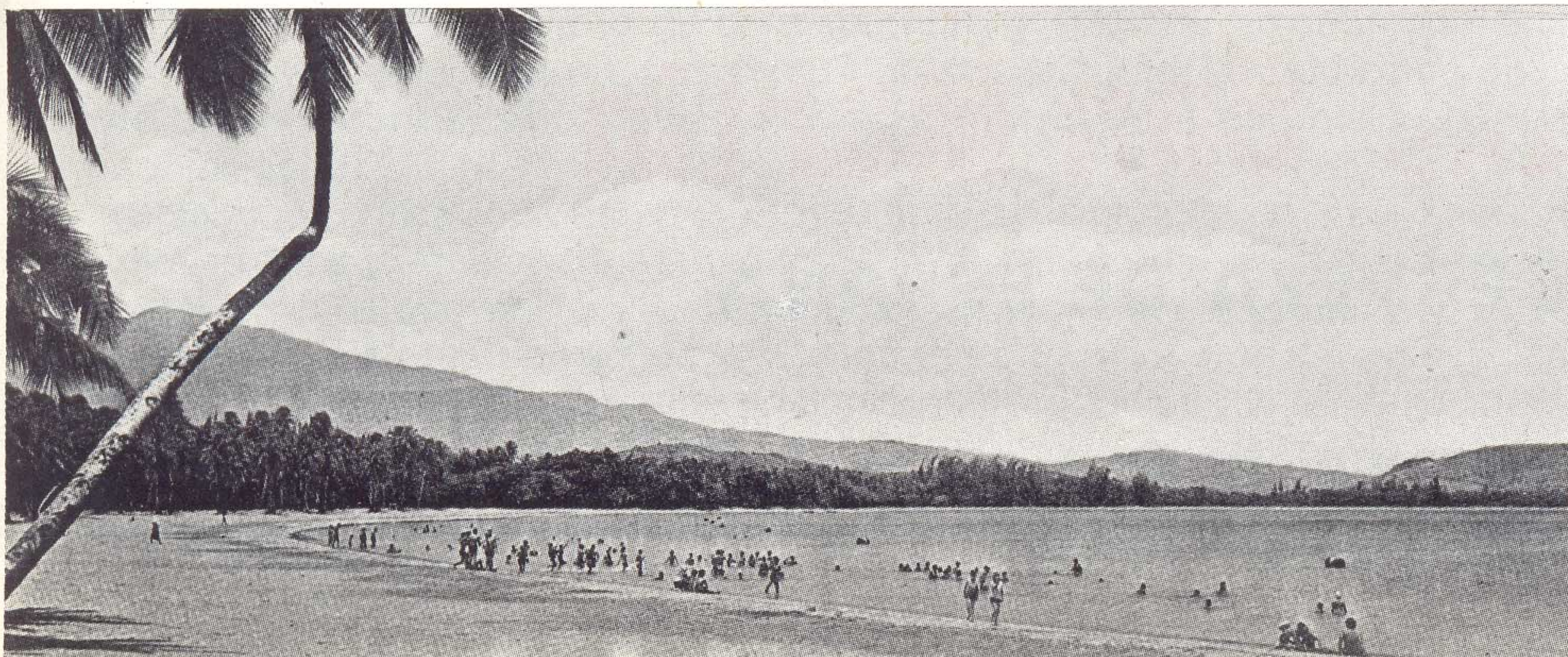
Pero si alguno de nosotros va como turista y entra a comer en un restaurante, lo más seguro es que tenga que pedir un poco a la aventura, porque después de haber solicitado una carta en castellano debido a que la primera que le entregaron estaba en inglés, cuando le entreguen ésta, se encontrará con que la mayor parte de los platos continúan estando en lengua inglesa. Acabará Vd. pidiendo un filete y el camarero le mirará con cara extraña porque el filete se denomina comúnmente «steak» y dentro de esta denominación existe toda una diversidad que va desde el «Steak Sirloin de 6 onzas» hasta el «Steak T-Bone de 12 onzas».

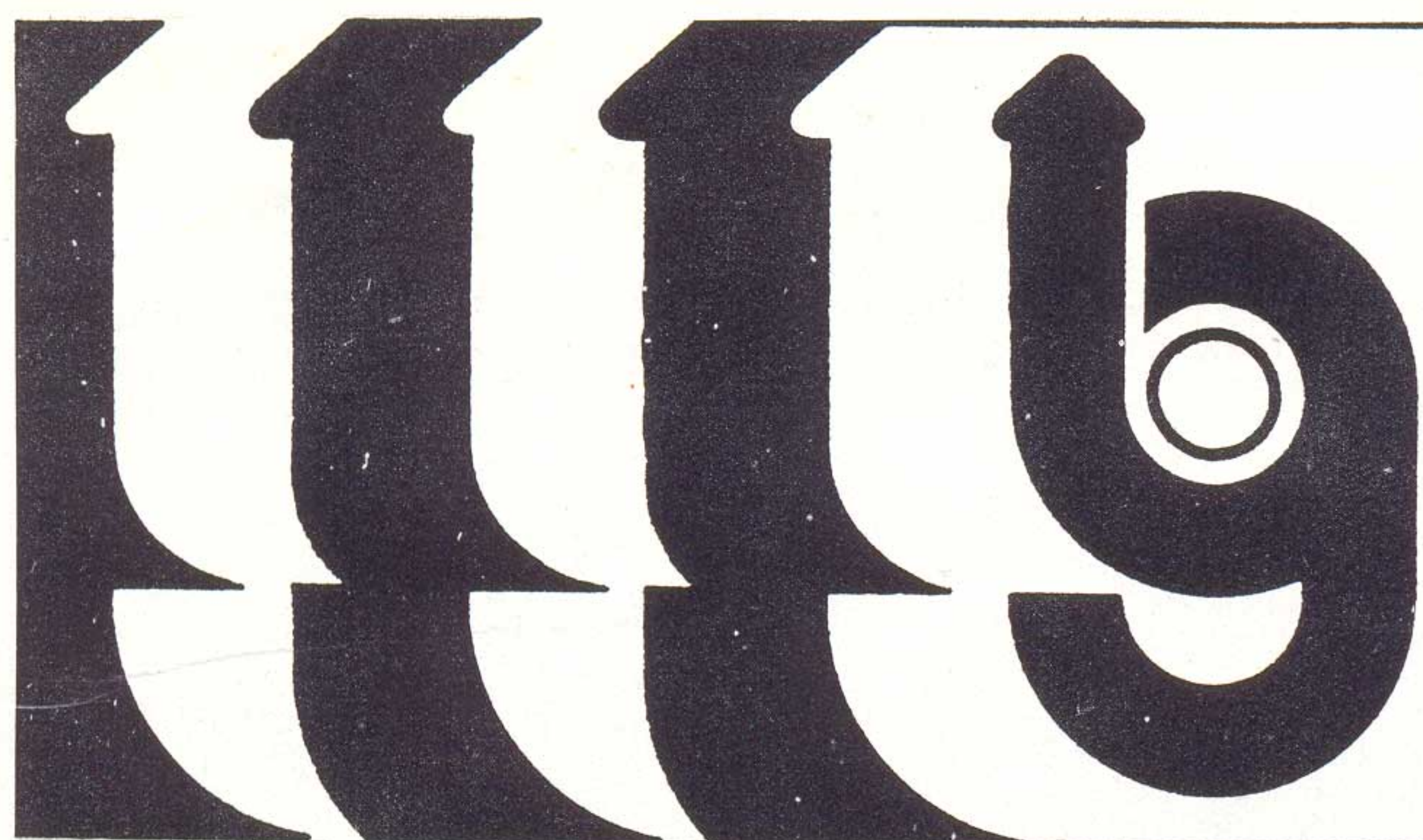
A muchos sé que les parecerá un tanto triste, pero hay que pensar que todo aquello que como nuevo ha aparecido en el mundo desde 1898, ha entrado en Puerto Rico a través de su «protector americano».

¿Qué será en un futuro de ese castellano puertorriqueño tan castizo amante de vocablos como «chévere» y «pugilato», o frases tan llenas de gracia como «no hay cráneo» (no hay problema) o «¡qué gufeo!» (¡qué divertido!)? Es de esperar que no ocurra nada y que dentro de otros 75 años, encontremos de nuevo estas fórmulas al lado, y esto sí que es triste, de anglicismos totalmente adaptados al lenguaje coloquial de la Isla.

JULIO SAINZ DE LA MAZA

La hermosa playa de Luquillo.





BANCO GENERAL
DEL COMERCIO Y LA INDUSTRIA, S.A.

PROMOCIONAMOS SU FUTURO

Autorizado BOE, n.º 10858

Hermanos LOPEZ

Materiales - CARPINTERIA

Dirección y oficinas:

Calle 1, n.º 55

Teléfono 66 13 93

VALL DE UXO (Castellón)

HIERROS Y ACEROS ORVA, S. A.

Teléfono: 22 71 67 - 22 71 76



XEIXALVO - ORENSE

EN ORENSE

CERVEZAS San Martin

LA CERVEZA DE ESPAÑA

Polígono Industrial San Cipriano de Viñas, s/n.

ORENSE

El monólogo interior y los convencionalismos sociales en «Cinco horas con Mario», de Miguel Delibes

Miguel Delibes, autor de esta obra y periodista, nació en 1920, pero su trabajo literario, su carrera en este sentido se puede decir que comienza a partir de 1947, en que le fue concedido el Premio Nadal por su obra «La sombra del ciprés es alargada». Otras obras suyas son «Mi idolatrado hijo Sissí» y, la que nos ocupa, «Cinco horas con Mario».

Mario ha muerto. Tras el velatorio y las correspondientes visitas, su esposa se queda sola con él en la habitación donde está instalada la capilla ardiente. Entonces comienza a hablar con él, a hacerle reproches, a recordar los hechos pasados y la conversación rutinaria. Para ella, Mario no ha muerto. Está hablando con él como si fuese aún el día anterior. Cada capítulo está iniciado por una frase que en cierto modo expresa lo que es Mario para Carmen, y a partir de ella se desarrolla todo el largo discurso de la esposa. Nos ha dado la sensación de que Mario y Carmen no hablaban nunca, parece como si Carmen se desahogase tras muchos años de silencio.

A través de la larga conversación, mejor monólogo, con Mario, y también de los capítulos primero y último, Carmen se nos va dando a conocer. Salta a nuestros ojos todo un mundo exterior, ya no interior, de hipocresía y apariencias. Carmen es una persona llena de convencionalismos, vacía interiormente, que no se preocupa de tener ideas propias porque cree que está muy bien con las ideas que otros le inculcaron. Una persona que no vive sino de cara al mundo exterior y que únicamente parece preocuparse por el qué dirán, por la vergüenza que representa para una madre el que su hijo no llore la muerte de su padre, como si sólo el llorar significase dolor. Sólo es un caso, pero casos como éste se repiten a lo largo de la obra y a lo largo de la vida cotidiana.

Carmen se pone a hacer reproches a Mario. Nos parece ver que no le reprocha ni su vida ni su manera de ser, sino solamente el que fuese distinto a ella, que quiere hacer a todos a su imagen y semejanza. Al final se da cuenta de que también Mario le puede hacer reproches a ella, y es cuando parece que todo va a cambiar, pero la entrada del hijo vuelve las aguas a su cauce.

Tras leer el libro, nos quedó un sabor amargo, al no haber conseguido averiguar si realmente la muerte de Mario le duele a alguien, pues vemos que a su esposa no parece importarle sino el hecho de que la deja en el mundo con unas criaturas que mantener y sin el «seiscientos».

La obra está escrita en lenguaje coloquial, con palabras que pueden llegar a entenderse sin un gran esfuerzo.

Aparece una nueva técnica: el monólogo interior, y dentro de él un uso acertado de la reiteración. Estas son las dos principales características estilísticas de la obra.

Dos divisiones se pueden establecer dentro de la novela. En los capítulos primero y último abundan más que en ningún otro las reiteraciones, lo cual contribuye a darnos una sensación de monotonía, y realmente, para Carmen, los períodos anterior y posterior con su esposo muerto son tremendamente monótonos.

Los capítulos restantes, en los que se nos revela con mayor claridad el carácter de Carmen, iniciados por esas frases antes mencionadas, la mayoría de ellas bíblicas, y que presentan una reiteración lingüística e ideológica constante, que no es ni más ni menos que la reiteración misma que tiene lugar en el interior de la protagonista. En cuanto al monólogo interior, es la técnica más adecuada para representar estados de ánimo o conciencia, y, en este libro es la única que puede usarse (por la manera en que está concebido el tema), ya que Carmen no puede sino monologar con su marido muerto, a pesar de que ella cree que está vivo.

Pensamos que el libro es crítico, ya que nos da a conocer toda una manera de pensar en la sociedad española (o de su mayor parte) a la que no se puede sino criticar, porque está atada por unos convencionalismos inútiles e imbuida de unas ideas que no son propias, sino hechas a imagen y semejanza de unas personas que nos precedieron.

En este sentido, critica toda una postura: la falta de libertad y de libre elección que se impuso a los jóvenes de toda una época y que aún sigue imponiéndose en ciertos casos; y unos convencionalismos de los que hace falta desprenderse porque a nada conducen. Carmen no es sino la imagen de todo un sector de la sociedad nacional, y Mario, con su hijo, la imagen del otro sector, que pugna por la libertad, las ideas propias y los sentimientos expresados como tales, no por medio de unas manifestaciones exteriores que la mayor parte de las veces o son falsas o les falta poco para serlo.

JESUS ALAÑA MARTIN

ACTIVIDADES DE LA ASOCIACION DE MADRID

La Junta Directiva eligió a su Presidente en la persona del compañero Narbaiza; Humanes quedó como Vicepresidente; Secretario y Actividades culturales, De Lózar; Tesorero, Melleró, y Extensión y Aspectos reivindicativos, Biel e Ibars.

En la citada reunión se tomaron acuerdos sobre un plan de actuación durante el mes de Junio: en este sentido se programaron las conferencias, la realización de una Asamblea de Madrid para tratar sobre los nuevos Estatutos de la Federación y las conclusiones de la IV Asamblea Nacional, la necesidad de respaldar las reivindicaciones de los alumnos beca-tutelados y el dar pasos en la emisión de carnets, para lo cual es fundamental que todos los interesados en afiliarse rellenen sus correspondientes fichas.

CICLOS DE CONFERENCIAS SOBRE HISTORIA DE ESPAÑA

Durante el mes de Junio pasado (los días 4, 11, 18 y 26), se celebraron una serie de charlas dirigidas por el «Colectivo de Historia», que con este motivo hizo pública una a modo de declaración de intenciones y que, en apretada síntesis, señala que este grupo nació en el verano de 1974 como medio de ofrecer una alternativa a los planteamientos comunes de sus asociados respecto a la investigación histórica. Planteamientos que, básicamente, son dos, a su juicio: «**uno técnico**: una compartida aspiración del pasado; **otro, científico**: una misma actitud teórica ante la historia, entendida como reflexión para comprender científicamente el presente y, en la medida de lo posible, transformarlo».

Desde estos criterios, «Colectivo» emprendió el estudio de la historia reciente de España, centrándose fundamentalmente en el período de la Dictadura de Primo de Rivera (1923-1929), «como paso previo para el estudio global de los movimientos fascistas en nuestro país», tarea que continúa en la actualidad.

Muy directamente relacionado con lo anterior, este grupo pretende realizar una labor de transmisión y divulgación que, «manteniéndose lejos de la hoy muy difundida concepción de la Historia como "curiosidad para todos", ofrezca a la mayoría una visión lo más profunda posible de nuestro próximo pasado». En este sentido, están a disposición de cualquier grupo de alumnos o antiguos alumnos, centros de Universidades Laborales o Asociaciones, que requieran su concurso para cualquier tipo de charlas, conferencias, cursillos, etc., relacionados con el pasado reciente de nuestro país, es decir, nuestra historia contemporánea.

A lo largo de cuatro sesiones, Ernesto Portuondo Pérez, José Luis Gómez Navarro, María Teresa González Calvet y Miguel Jiménez-Aleixandre, analizaron la perspectiva general del desarrollo de la formación social española, desde la Restauración hasta la postguerra, pasando por un estudio crítico del período de la Dictadura de Primo de Rivera, exponiendo la intrahistoria y las condiciones políticas, económicas y sociales en que se fraguó el Movimiento Obrero hasta 1936, deteniéndose en los orígenes de la España de Franco, para finalizar estudiando un hecho clave que, en buena medida, conforma tanto nuestro presente como nuestro futuro: la guerra civil.

Ante la proximidad de la «rentée», la Junta Directiva ha confeccionado un nuevo calendario de cartas y coloquios, a modo de tribuna libre quincenal, que oportunamente se comunicará a los socios, antiguos alumnos y público en general.

J. AMAYA

LA DESTRUCCION NATURAL DEL PETROLEO EN EL MAR

Las grandes masas de petróleo que diariamente se transportan por todo el mundo, hacen inevitable que una parte importante de él vaya a parar a los mares: Unas veces porque se hunden o encallan los barcos petroleros, otras, como consecuencia de ataques enemigos a petroleros e instalaciones petrolíferas en tierra (en tiempo de guerra), y las más, por descarga voluntaria en el mar del referido combustible por los petroleros y otros barcos de carga. A pesar de que los puertos de todo el mundo están provistos de medios de limpieza para los barcos petroleros, éstos limpian sus tanques en alta mar y arrojan los posos de aceite pesado acumulados en ellos, aún cuando muchos barcos modernos destinados al transporte van provistos actualmente de separadores mecánicos para extraer el petróleo de sus aguas de lastre.

Sin desechar las medidas preventivas que puedan tomarse, habrá ocasiones en que, bien por accidente o por negligencia, se derrame el aceite mineral en el mar, con el consiguiente peligro para la fauna y flora marina, así como daños causados en las embarcaciones e instalaciones marítimas, y las playas y puertos se verán invadidos por el combustible arrastrado hasta las costas, con los vientos, mareas, etc.

¿A qué se debe el que aún haya mares desprovistos de petróleo, y las costas, playas y puertos no se hayan contaminado seriamente, a pesar de las cantidades desparrramadas por las aguas marinas? A ciertos procesos naturales que actúan sobre el petróleo extendido por el mar: DISPERSION Y DESTRUCCION. Estos dos importantes procesos dependen de las condiciones de la zona, tales como la intensidad de la insolación, velocidad del viento, tamaño de las olas, temperatura, salinidad, contenido bacteriológico del agua, etc. Por lo re-

ferente al petróleo, tiene marcada influencia: su peso específico, cantidad, grado de refinado y estado físico.

La dispersión, incluye la evaporación en la atmósfera de los constituyentes volátiles (parafinas, naftenos y compuestos aromáticos con puntos de ebullición hasta 150° centígrados, cuyas cadenas de hidrocarburos contienen hasta diez átomos de carbono).

En la mayoría de los casos, los productos volátiles del petróleo se evaporan a los pocos días, y ésta es una de las razones por la que es prácticamente imposible hacer arder el aceite mineral que ha permanecido mucho tiempo flotando en el agua. La materia no volátil, es transportada por el viento y olas, y una parte esparcida queda formando una capa de espesor mínimo con lo que resulta relativamente inocua. Los ácidos o sales inorgánicas presentes en el petróleo, quedan en disolución y el resto se convierte en una emulsión o gotitas de petróleo de poco diámetro, que se estabiliza por la presencia en su superficie de grupos hidrofílicos (ávidos de agua), como: $-\text{COO}^-$ ácido; $-\text{OH}$ alcohol; $-\text{CHO}$ aldehído; $-\text{SO}_3$ sulfato; $-\text{HSO}_3$ sulfonato, etc.

Sólo cuando el petróleo vertido o derramado se produce cerca de la costa o si el mar está muy en calma, exis-

te la posibilidad de que aquel emulsionado alcance en determinadas áreas una concentración alta para perjudicar o destruir la vida marina.

Otro tipo de emulsión del agua en petróleo, no es soluble en agua del mar (gotitas de agua encerradas en una película petroléa y estabilizadas por materiales resinosos y asfálticos presentes en los crudos con una cantidad de hasta el 30% de agua) y puede permanecer formando una capa grasienta, o romperse en restos que bien son arrastrados a las costas, o hundirse, para posteriormente sufrir descomposiciones aerobias o anaerobias.

Los procesos que dan lugar a un aumento de la densidad del petróleo flotante son: retención de arenas, arcillas, restos de esqueletos de organismos marinos, etc.; autooxidación u oxidación espontánea y oxidación por microorganismos, contribuyendo todo ello a su hundimiento y posterior destrucción.

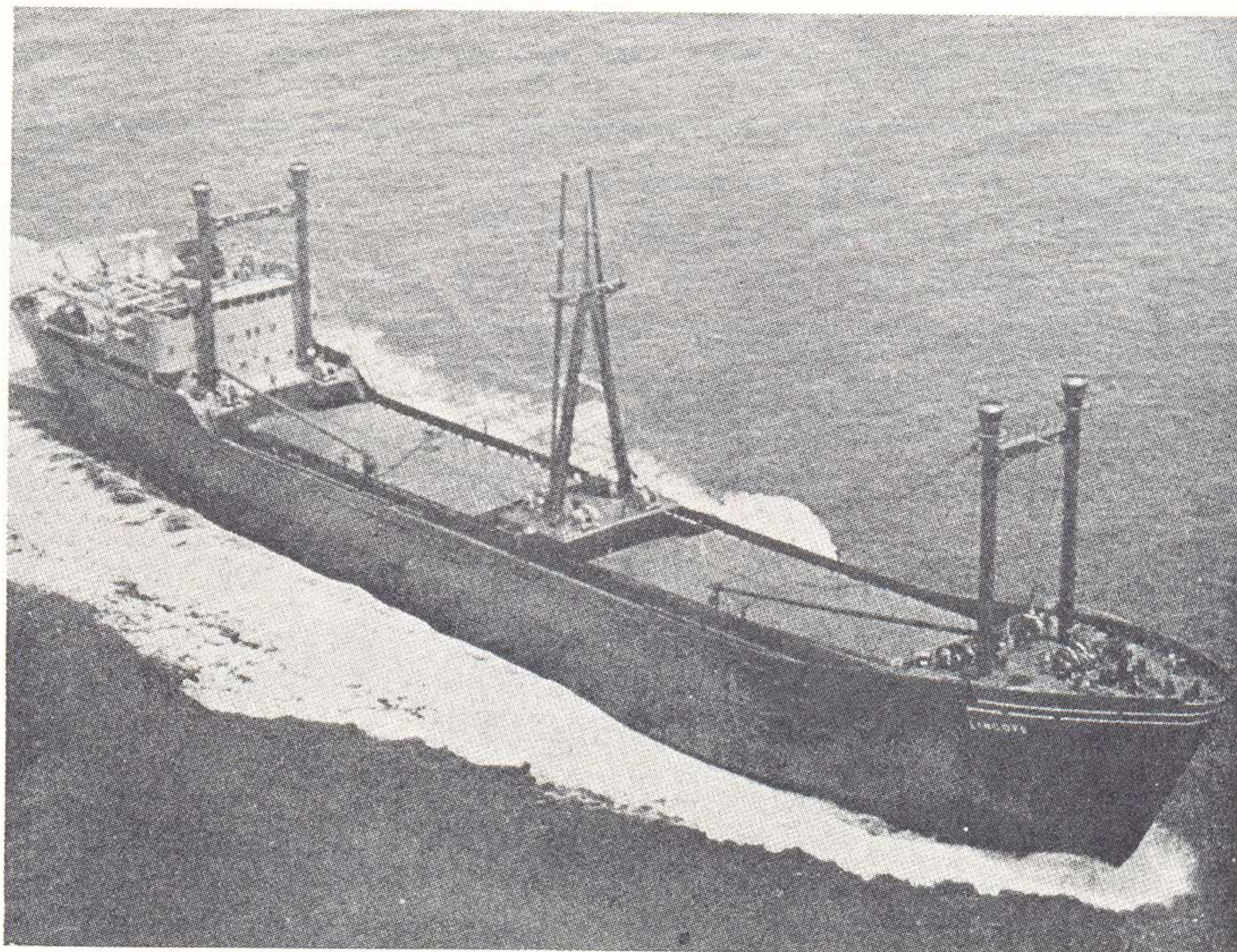
¿Cómo se destruye el petróleo? Por oxidación espontánea, mediante el oxígeno del aire y por el oxígeno disuelto en el agua del mar, originando sustancias más densas. El proceso oxidante se acelera cuando el petróleo está en emulsión en el agua, o forma una delgada capa flotante en el mar.

Las fases de oxidación son

complejas. Los rayos solares inician reacciones químicas que originan compuestos hidro-peroxídicos, que posteriormente se descomponen en alcoholes, aldehídos, cetonas, ácidos orgánicos simples, dióxido de carbono y agua, o bien se combinan entre sí para formar polímeros densos y bastante duros. Ciertas sales minerales, disueltas en el agua del mar, actúan como catalizadores positivos en determinadas fases del proceso de descomposición; pero la principal descomposición del aceite mineral en el mar, es debida a la oxidación microbiana (bacterias y hongos) que actúa rápidamente y con gran energía sobre los compuestos nitrogenados y sulfurados presentes, hasta desprender amoníaco y sulfuro de hidrógeno.

Otro camino a seguir para la destrucción del petróleo por los microorganismos, es la oxidación anaerobia (sin el concurso del aire), una vez que tal producto aumentó su densidad y se depositó en los fondos. Este tipo de oxidación es mucho más lento que la oxidación aerobia (en presencia de aire) y depende de las sales oxigenadas presentes: nitratos, fosfatos, sulfatos, carbonatos, etc., que los microorganismos utilizan como fuentes de oxígeno. Los principales productos de la oxidación anaeróbica (nitrógeno, dióxido de carbono, metano y otros hidrocarburos gaseosos alifáticos) ascienden desde el fondo marino, con tendencia a hacer flotar algo del petróleo descompuesto, el fondo marino, con tendencia a hacer flotar algo del petróleo descompuesto, que puede volver así a la superficie. Este ciclo de oxidación aeróbico-anaeróbico puede continuar hasta destruir totalmente el aceite mineral o petróleo.

José M.^a Pérez Arciniega
Profesor Titular de la
Universidad Laboral de
Tarragona



Para 1985 y tras una inversión que roza el billón de pesetas, España obtendrá de las centrales nucleares el 50% de la energía eléctrica consumida.

Tras la crisis mundial de la energía y a pesar de ciertas objeciones en contra, la energía nuclear prosigue su desarrollo, e incluso los expertos la consideran una de las formas más baratas y más limpias de conseguir energía.

El pasado mes de mayo, Madrid fue escenario del VI Congreso Foratom al que asisten representantes de la energía nuclear de quince países europeos a los que se añadieron este año los representantes de USA, Canadá y Japón. Durante su celebración, el vicepresidente para asuntos económicos, señor Villar Mir, anunció la puesta en marcha para 1985 de 23 grupos nucleares.

En este mismo aspecto el Forum Atómico español, en declaraciones de su secretario general, José Melis, aboga por una explotación pacífica de la energía nuclear, mediante una racional explotación de dicha energía y una clarificación de ciertos aspectos conflictivos, más bien polémicos, que las centrales nucleares están despertando en la Opinión Pública. Mientras el Forum, en boca de su secretario general declaraba «Las centrales nucleares no dañan el medio ambiente»; la Asociación para el Estudio y Ordenación del Medio Ambiente, AEORMA, declara lo contrario y asegura que las centrales nucleares suponen un grave peligro para el medio ambiente.

¿A QUE CARTA QUEDARSE?

Para que se cumplan las previsiones del Plan Energético Nacional en 1985, el 57,1 por 100 de la energía eléctrica debe ser de origen nuclear. La Dirección General de Energía ha programado la instala-

ción de siete nuevas centrales nucleares en las comarcas del Ebro; tres en Vandellós, donde desde mayo de 1972 funciona un reactor del tipo grafito-gas; dos en Ascó y otras dos en La Ametlla de Mar. El Ministerio de Industria, recientemente, otorgó la autorización previa a las unidades de Vandellós, dejando en suspenso, ante las crecientes olas de contestación y resistencia del pueblo entero, las de La Ametlla de Mar.

El pequeño pueblo de La Ametlla, 3.500 habitantes, en su mayoría dedicados a la pesca, se ha puesto en marcha contra lo que se ha dado en llamar el triángulo nuclear Vandelló-La Ametlla-Ascó, la que pudiera ser la comarca más peligrosa del mundo. En aproximadamente 20 kilómetros, se ubicaría una zona nuclear con una potencia

superior a los 6.000 megawattios.

El ministro de Industria, señor Pérez de Bricio, en unas recientes declaraciones, contestaba a preguntas de los periodistas: «Si la gente de Ametlla de Mar no quiere que se instale la tercera central nuclear en Cataluña, no se instalará, pero no hay que olvidar que hacen falta más centrales nucleares y preferiblemente junto al mar».

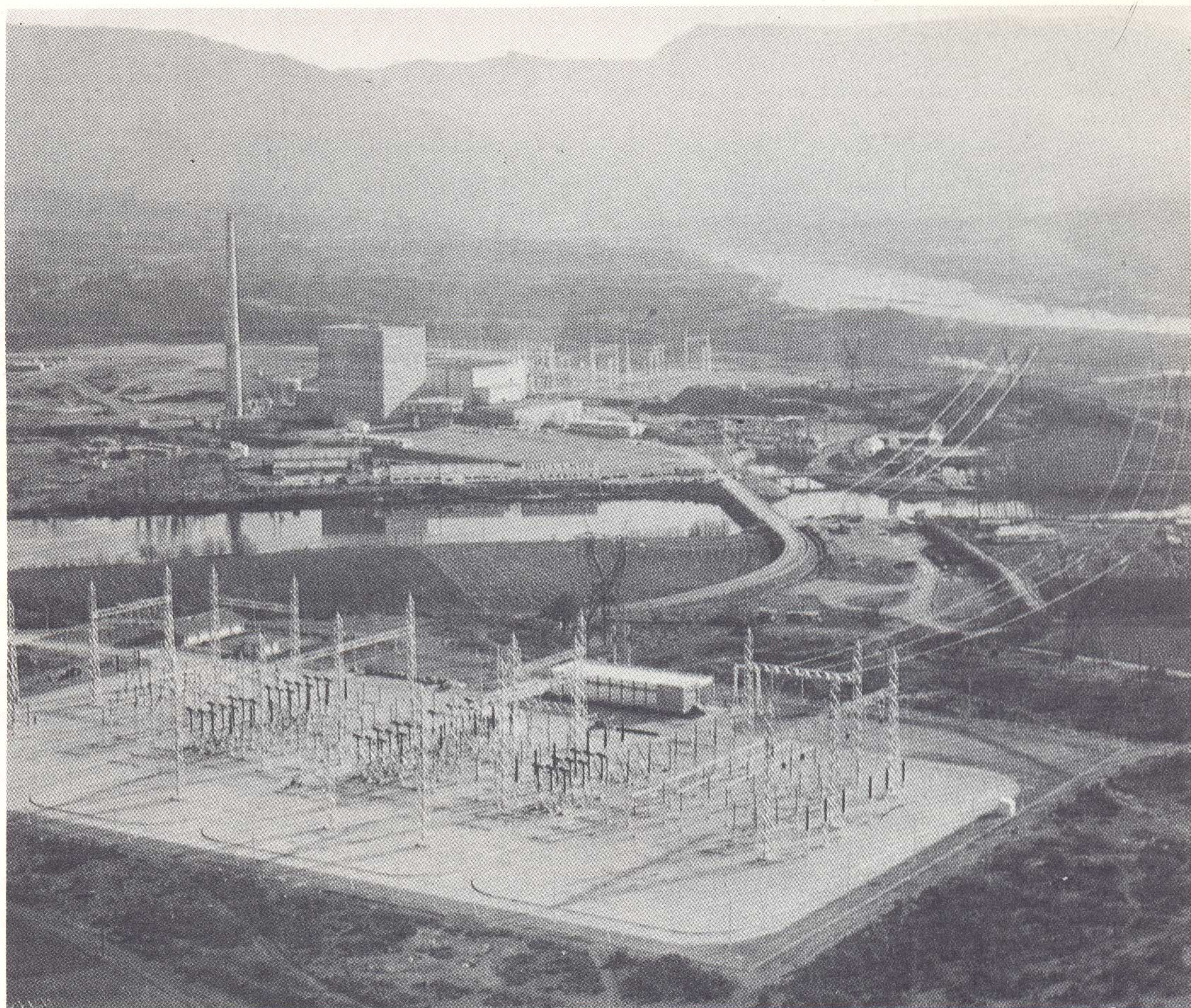
EL EBRO TE HAN DE QUITAR... CENTRALES HAS DE TENER

También a Aragón ha llegado la fiebre nuclear. Chalamera, pequeño pueblecito de la ribera del Cinca, en la provincia de Huesca, ha sido

también escena de controversias.

Frente a la posible instalación de una central nuclear junto al río Cinca, el pueblo no se ha quedado callado, marchas de protesta, manifestaciones que llegaron incluso a la capital de provincia, y cartas con firmas y más firmas. Mientras tanto en muchos automóviles zaragozanos se sigue leyendo un adhesivo que dice: «Aragón también tiene sed», los maños tan dados a la rechufan van a cantar muchas jotas con letras muy diferentes a la de aquella escena baturra de una vieja película española, «Chufra, chufra que como no te apartes tú»; la frase graciosa de «Nobleza Baturra» se está convirtiendo en realidad. ¿Quién deberá apartarse esta vez?

E. S.



1985, AÑO CLAVE PARA LA ENERGIA NUCLEAR



Le espera en:

BILBAO

AEROPUERTO DE SONDICA
Teléfonos 453 15 54 - 453 13 58
Alameda Recalde, núm. 35, 1.º
Teléfono 443 94 00
Telex: 31297



MADRID

Teléfs. 254 77 82 - 234 40 60 y
254 62 18
Telex: 27280
AEROPUERTO DE BARAJAS
en el stand British Airways
Teléfono 205 42 47

BARCELONA

AEROPUERTO DEL PRAT
Teléfonos 379 14 97 (Directo)
379 27 66
317 00 08 (Ext. 157)



MISION DE LA «MONTAÑA»

Sube a la **montaña** para tu recreación física y psíquica. Al bajar se habrá producido en ti una auténtica transfiguración. Abre bien los ojos y pasa todo el tiempo que puedas en contacto con la naturaleza, los montes, los campos... e irás descubriendo la obra de Dios. Descubrirás, poco a poco, «cómo ha llenado Dios este mundo de cosas bellas y maravillosas para que podamos gozar» (Baden Powell).

Para ti, educación significa desenvolvimiento, expansión, el más urgente y justo plan de desarrollo. El fin de tu educación es sacar todo lo que está en ti en germen, todo lo que Dios y tus padres han sembrado en ti, todo lo que es perspectiva personal, auténtica escuela de creatividad.

La **MISION DE LA MONTAÑA**, como escuela de educación, no es otra que poner sobre tu palestra todo ese rico mundo de perfecciones fisiológicas y espirituales que llevas dentro, despertarte a ese **mundo interior**, para que lo realices. Dios puso la naturaleza delante de nosotros para que fuera escuela de educación.

Toda experiencia MONTAÑERA debe familiarizarte con las fuerzas vivas del Universo, con toda su poesía y creatividad, para que puedas descubrir limpiamente las maravillas que el Creador ha encerrado en este mundo visible. La **montaña** debe ponerte en el dintel de lo simbólico, de lo trascendente, de la fraternidad universal. «**Se dócil a la lección de la montaña. Es una lección de elevación espiritual**» (Pío XII).

En la **montaña**, también hay semáforos. Pero no son rojos ni verdes que producen nerviosismo. Los grandes árboles, son el semáforo de las aves. Serán para ti ascetas silenciosos que pondrán la dirección de tus ojos hacia el cielo, para que busques las cosas de arriba, no las de abajo. En la **montaña** siempre se mira al cielo. El horizonte, cuando estés en la **montaña**, será cielo, y lo que llene cualquier dirección de tu mirada, cielo también.

Tropezarás también con las rocas y los grandes macizos —escuela de tu técnica en escalada— casa segura y semáforo siempre verde para cuantas aves saben remontarse sobre el polvo de los caminos, la polución atmosférica de las fábricas y ciudades, y, sobre los ruidos, los televisores, coches, tocadiscos y ferias.

En el gran escenario de la **montaña** te encontrarás una gama variadísima de aves, reptiles, vegetales, minerales y aguas que están noche y día interpretando la 2.000 sinfonía de la Creación.

Pero en esta interpretación sinfónica tendrás tus compases de silencio, para darte a la reflexión y a la alabanza.

La **montaña** está llena de misteriosos semáforos que abren al montañero a ese mundo fantástico y nuevo que lleva dentro.

Todo en la **montaña** te hablará de realidad, de frutos, de esencias y de bien-ser. La **montaña** solamente la pueden aprender los que tengan **alma de pobre** y sueñen con mundos nuevos, lejanos de violencias y terrorismos baratos.

«**Caminar por la montaña**» siempre será una manera sencilla y educativa de vivir. Aprenderás sencillez de vida, esfuerzo para triunfar en la vida, dominio de ti mismo, obediencia y servicio a los demás.

Al situarte en la **montaña** es para desarrollar tu fantasía, hacerte duro ante las inclemencias del tiempo y ponerte en contacto con Dios, que tan maravillosamente se descubre en la naturaleza. Todo esto exige de ti una actitud y postura activa y creadora. La divisa de todo montañero debe ser: «**virilidad, servicio y alegría**». **Virilidad**, para aprender toda la lección y todas las virtudes de la montaña. **Servicio**, para atender a tus compañeros en sus necesidades. **Alegría**, para agradecer al Creador las maravillas que vas descubriendo en la naturaleza, en tus compañeros y en tu interior.

El efecto de una medicina solamente se percibe cuando se toma. Todas estas lecciones de la **montaña** estarán en ti, cuando hayas gustado y saboreado la MONTAÑA. No entenderás nada del maravilloso mundo de la MONTAÑA hasta que no te hayas zambullido en él.

Richard CUADRADO TAPIA
Anterior Presidente y Asesor General
del Grupo de Montaña de la Universidad
Laboral de CORDOBA

El mundo del trabajo y las Islas Canarias, 40 años de una nueva era nacional

Una de las Leyes Fundamentales del Reino es el Fuero del Trabajo que, en sus preámbulos, dice: «La iniciativa privada es fuente fecunda de la obra económica de la Nación». La labor efectuada después de su promulgación está a simple vista de cualquier historiador objetivo. Lo que no se hizo en España en cien años, se logró en poco más de un cuarto de siglo.

Las «Universidades Laborales», Mutualidades, Seguridad Social plena, retiros, Instituto Nacional de Previsión, etc., son ejemplos vivos siempre en vías de perfección, y si defectos tienen han de achacarse al factor humano, y falta de espíritu común y de servicio que la Ley exige, para que sea todo justo y equitativo. Sindicalmente hablando, a pesar de la falta de conocimientos y competencias dentro de la mecánica, tenemos el P.P.O., Promoción Social y acelerada, y para el esparcimiento del espíritu, Educación y Descanso, con sus residencias y promociones hacia el mundo del trabajo.

¿Está fallando el Sindicato? Creo que no. Existe el problema de un estancamiento que viene de atrás y que hay que culminarlo. Entonces, ¿por qué se habla de fracaso e inoperancia? En parte por lo que he dicho anteriormente, y en otra, por las desviaciones del aperturismo hacia una ruptura fogueada por el comunismo internacional y ciertas naciones que temen que España siga adelante, después de los 37 años del Caudillo Franco, ahora, con la Monarquía basada en las Leyes Fundamentales.

Generalizando vemos cómo se quiere dismantelar todo y hacer tabla rasa. Vemos cómo el Capitalismo se apodera de la prensa y los grupos de presión, incluyendo los Bancos. ¿Por qué no existe una BANCA SINDICAL NACIONAL? ¿Por qué no se estructura de una vez el Sindicalismo español, potenciándolo como factor principal en la vida económica de la Nación?

Un ejemplo palpable de los grupos de presión, del desconocimiento de la economía canaria, como islas: Aquí se ha luchado desde hace 37 años por el mejoramiento del mundo del trabajo. La Delegación de Sindicatos ha tenido los mismos defectos e incompetencias de fondo que en la península. Pero a pesar de todo, se ha logrado que funcione perfectamente una UNIVERSIDAD LABORAL, el P.P.O., las escuelas de formación técnica, las becas... Hay residencias de vacaciones y promociones turísticas de vacaciones para el mundo laboral. Para la mujer que trabaja y estudia, la Sección Femenina también dispone de instalaciones adecuadas, operantes.

Pues bien, ya estamos homologados y se están formando corrientes políticas extremas de nefasta memoria, que el español joven no vivió y que el resquemado de antaño quiere resucitar, con sus luchas de clases amenazadoras para el bien común de los españoles. Esto, añadido a los grupos de presión, regalías, bancos, extranjeros, que van inundando nuestras islas algunos indeseables, considerándose de primera y los canarios de segunda van estropeando lo bueno que se hizo y dominado la economía y puestos de trabajo. Afortunadamente, los isleños están tomando cartas en «el asunto», y los cabildos Insulares se van imponiendo en pedir que se conozcan nuestras peculiaridades y que, frente a una angustiosa situación económica, se haga prevalecer el sentido social y cristiano que necesitamos precisamente ahora y hacia adelante.

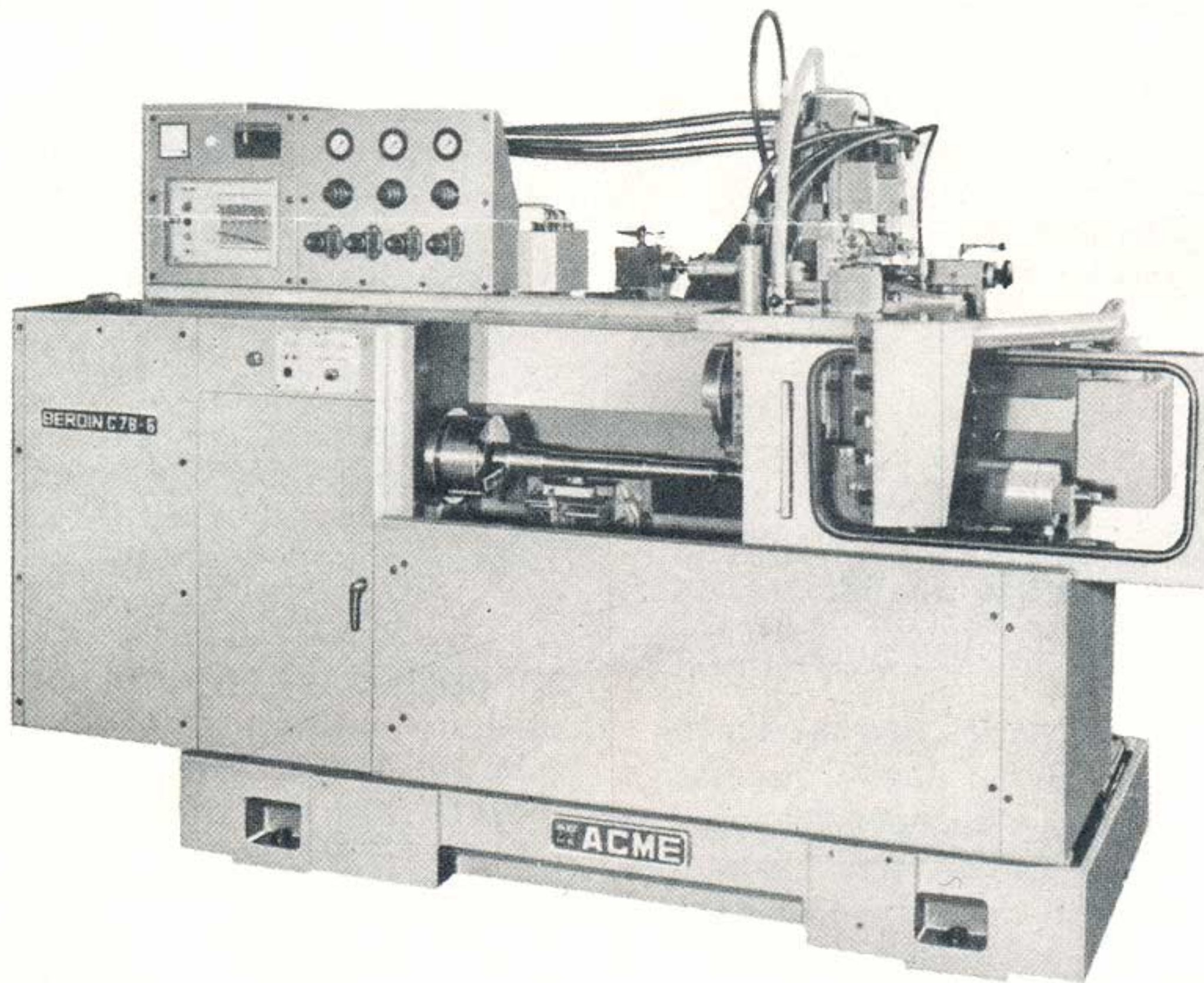
JORGE MARTIN



TORNOS COPIADORES DE PRODUCCION, HIDRAULICOS

Modelo Beroin C 78-6

Fábrica BERDIN, Avenida P. Muguruza, 15 - Apartado 74 ELGUIBAR (Guipúzcoa). Teléfono 74 09 50



- Diámetro máximo de piezas admitido: 250 mm.
- Longitud máxima de piezas a fornear entre puntos: 850 mm.
- Potencia motor cabezal: 13,6/20,4 CV.
- Embrague y freno automático del husillo: Hidráulico.
- 6 pasadas en ciclo automático
- Programación de avances y velocidades independientes para cada pasada.



Aguirre y Aranzabal S.A.

fabrica de armas de fuego - armas de fuego deportivas

**AGUIRRE Y ARANZABAL
APARTADO 45 - EIBAR (GUIPUZCOA)**

Entre las cosas que España puede ofrecer como ejemplo de cara al exterior, figura, sin duda, nuestro desarrollo que hasta ahora ha sido su principal fuerza. Sin embargo, existe un sector al que apenas prestamos atención y que merece capítulo aparte: los transportes públicos hacen de España una nación muy estudiada a la hora de crear una política de transportes los que más interesan en el exterior; nuestros autobuses y metro no son ni mejores ni peores que otros, o quizás sí, pero no es este el caso en cuestión. Lo que más se envidia fuera de estas fronteras es la «política de transportes», por llamarla de alguna manera, que se ha llevado a cabo y que se sigue llevando en lucha con muchas corrientes contrarias y que en ocasiones no carecen de fuerza.

En toda administración local de una capital existe un objetivo primordial: disminuir el número de automóviles rodando por las calles y llevar al usuario en transportes colectivos para evitar en la medida de lo posible el caos circulatorio y el despilfarro de combustible al que somos tan aficionados. No son sólo éstas las razones esenciales de tal medida que en un principio pudiera parecer ir en contra de un mal llamado progreso. Todo elemental planteamiento en el terreno de la futurología, hace prever un mayor nivel adquisitivo, o si se prefiere unas mayores facilidades de compra que dará como resultado un progresivo aumento de los parques de vehículos locales. ¿Qué soluciones se vienen preveyendo en cada caso?

La primera está dando grandes resultados. Se trata de sacar las zonas fabriles y las de servicios fuera de los cascos urbanos. La segunda es el incremento de estos transportes en calidad y rapidez. Lo que ya es «otro cantar» es que se consiga o no. No podemos tachar de mala voluntad las decisiones de los Ayuntamientos tales como

EL TRANSPORTE PÚBLICO. UNA QUEJA CONSTANTE

las progresivas implantaciones del carril-bus o las constantes subidas del precio del viaje en estos medios colectivos, pero lo que sí es cierto es que el usuario que poco a poco y a duras penas va dejando cada vez más el coche en casa o en las zonas periféricas, aunque no al ritmo que fuera de desear, cada vez muestra más el descontento con las distintas empresas que dan este tipo de servicio.

Sus protestas van orientadas en tres sentidos. Uno de ellos centra su crítica en la calidad de estos transportes. Es muy cierto que en muchas ocasiones los vehículos dejan mucho que desear en cuanto a higiene y comodidad, unidades ya con un cierto número de años a la espalda y que deberían por ello tener revisiones más frecuentes tanto mecánicas como de salubridad, se hallan constantemente en circulación por unas razones económicas que en la mayoría de las ocasiones se nos antojan absurdas si tenemos en cuenta sus constantes averías.

Otras críticas van orientadas hacia las tan conocidas espaciadas frecuencias de algunas líneas. ¿Quién no ha llegado tarde algún día al tra-

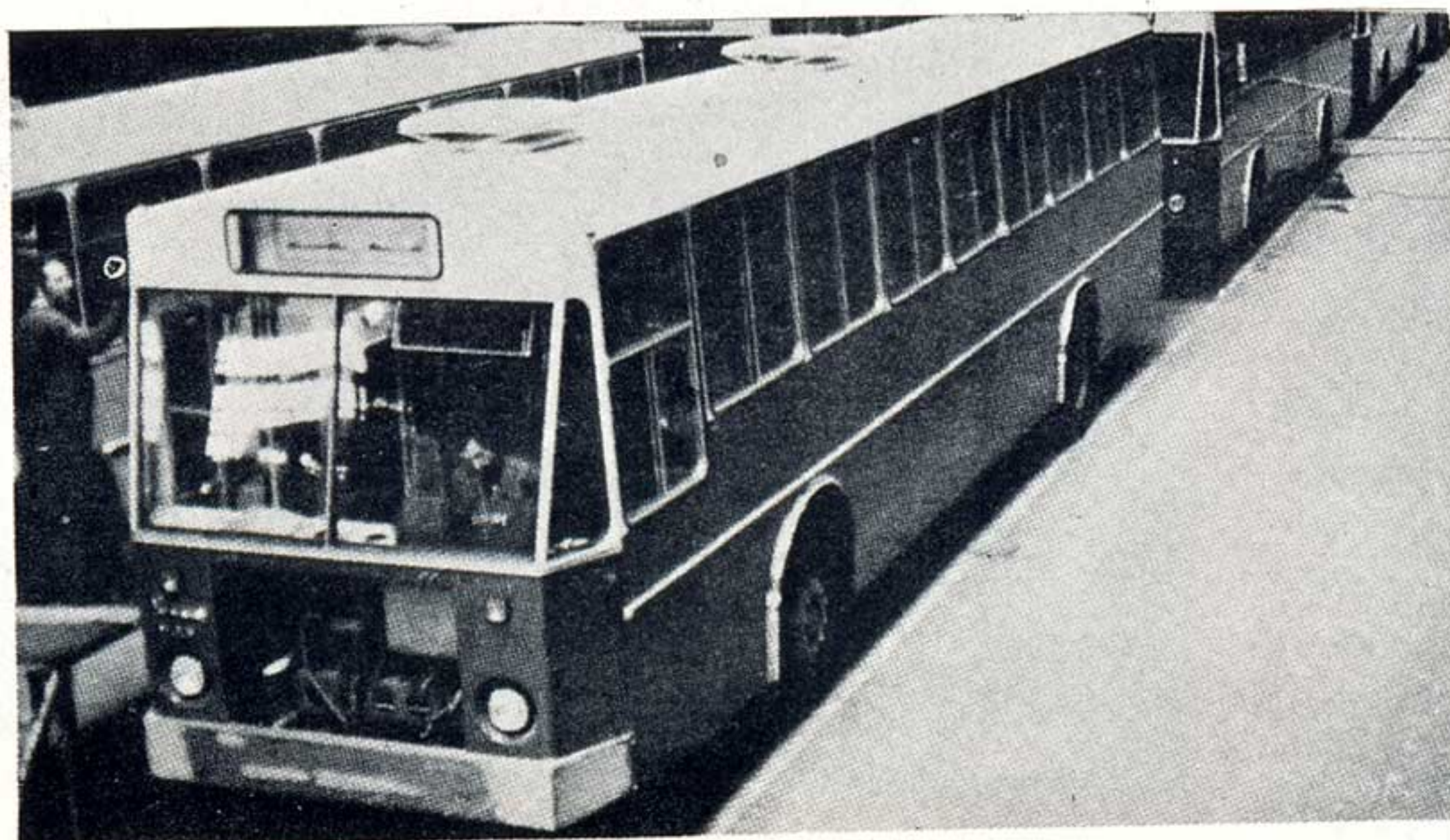
bajo o a alguna cita por culpa de estos transportes? No es raro oír de boca de algunos usuarios el haber tenido que estar esperando cierto autobús 20, 25 y hasta 30 minutos, cuando su frecuencia habitual debiera ser de 9 ó 10. Lo que de ninguna manera se puede admitir es que existan líneas (que las hay), en las que la frecuencia es de 15 ó 20 minutos, sobre todo porque el servicio va a ser pagado de la misma manera que si la frecuencia fuera mayor y después porque no hay razón justificable para tal lapso de tiempo entre una unidad y la siguiente. No se pretende poner en duda que esas mismas líneas transportan un bajo número de viajeros y por lo tanto una mayor frecuencia las haría antieconómicas al cien por cien. También esto es un hecho que no se puede negar, pero si se trata de un servicio a la comunidad no se puede parar la cuestión por asuntos de economía, como de la misma forma no debería haber calles asfaltadas porque nadie paga por circular sobre ellas y por lo tanto son inversiones irre recuperables. Parecidas razones se podría aducir en los casos en que la espera se hace interminable

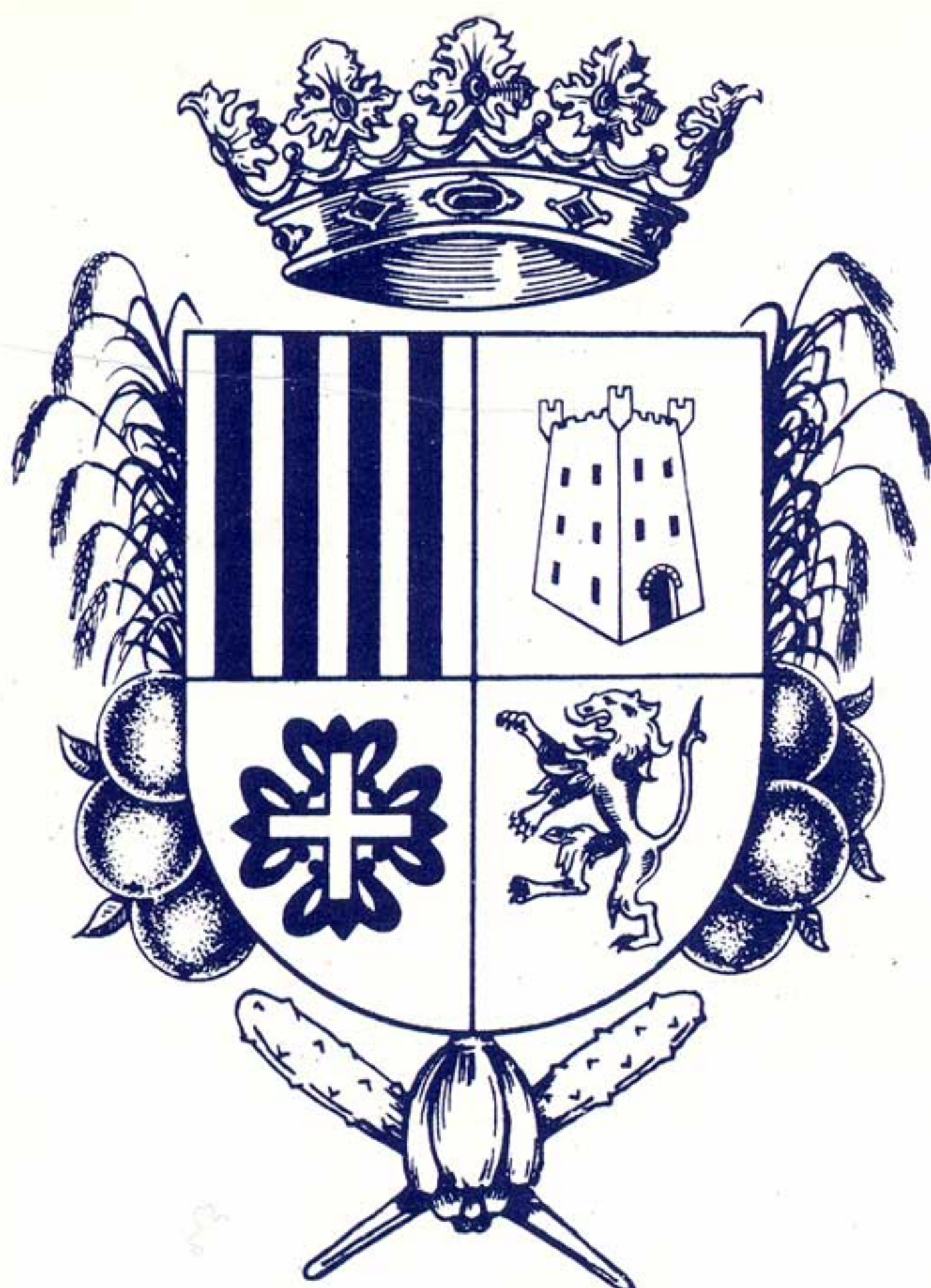
por la circunstancia inevitable de haberse descompuesto uno de los coches. El usuario no tendría por qué pagar las consecuencias de un suceso del que nadie es culpable: en todo caso los organismos encargados del servicio que no han efectuado una comprobación a fondo. La solución sería tener unas unidades dispuestas para tales casos, pero de nuevo nos encontraríamos con que un coche parado es un gasto enorme de capital.

En último lugar, el señor de la calle se encuentra con las ya clásicas y constantes subidas de vacaciones que tantas polémicas levantan continuamente. La disculpa de las autoridades es que el sector del automóvil es el que sufrió y sufre con más fuerza la crisis de la energía.

Pero todo esto sólo son palabras que no van a ninguna parte. Es cierto que existe una buena política de transportes en España en orden a despejar la congestión de los centros urbanos, pero no es menos cierto que la forma en que se lleva a cabo esa política es desastrosa. A este respecto deberíamos tomar debida nota de ciertos países, sobre todo de algunos de la órbita comunista en los cuales el transporte público no se ve desde el punto de vista del déficit crónico, sino desde la perspectiva de como servicio al ciudadano las administraciones locales cubren sus gastos. ¿Qué dirían los ayuntamientos de ciudades como Madrid, Barcelona, Bilbao o Valencia por poner unos ejemplos, con respecto a financiar a fondo perdido igual que se hace con unos jardines o un alumbrado, el transporte público contribuye el ciudadano con una cantidad que se considerará razonable por todos? Es de prever que se llevarían las manos a la cabeza, pero deberán ir bajándolas poco a poco porque al paso que vamos no tardará mucho en llegar el día en que tenga que ser de esta manera.

HORTA





Escudo de Silla.

Bajo un cielo azul, en el luminoso paisaje de la Ribera Baja, hoy incluida en la comarca de «L'Horta», plena de verdor y lozanía, rodeada de vegetación exuberante, con abundantes acequias que alimentan las aguas del generoso Júcar, para contemplar su belleza en el bruído cristal del famoso lago de la Albufera, cual reina majestuosa, antigua Encomienda de los Caballeros Templarios, por breve tiempo de la Orden del Hospital, posteriormente de la de Santa María de Montesa y vinculada, por último, a la Corona, bienamada de propios y admirada de extraños, se alza la alegre y hermosa villa de Silla con 13.500 habitantes.

La mano de Dios, pródiga en bienes, quiso enriquecer este pedazo del Reino de Valencia, de tierra fértil que, trabajada por la proverbial laboriosidad de sus hijos, la convirtieron en jardín delicioso, ornato digno de la bella región valenciana de cuya capital apenas la separan once kilómetros.

Silla está experimentando sensibles cambios en su fisonomía arquitectónica, en su configuración urbanística, en su estructura económica, en sus formas de vida. La privilegiada situación de que goza, por su emplazamiento en la confluencia de carreteras de primer orden y en el comienzo del acceso a Valencia por el Sur, llamada «Pista de Silla» y líneas de ferrocarril, la convierten en importante zona para el establecimiento de las más diversas industrias, algunas de las cuales son de las más importantes de Europa, con un valor, en millones de pesetas, incalculable.

En la actualidad el panorama que se presenta a los sillenses, no puede ser

más esperanzador, gracias al tesón y a los desvelos del alcalde, jefe local y diputado provincial, don Roberto Brocal Olmos, y a la entusiasta colaboración de los concejales, que tienen un haber meritísimo ganado en la acción constante y constructiva.

En el orden cultural, cuenta Silla, desde el curso 1971-72, con un Instituto Nacional de Enseñanza Media mixto, en el que se imparten todos los cursos del Bachillerato, más el Curso de Orientación Universitaria (COU), y Bachillerato nocturno, con una matrícula de 550 alumnos de los 600 que comprende la matrícula máxima. Se ha iniciado expediente de ampliación y la Corporación Municipal ha ofrecido su ayuda en la adquisición de los terrenos necesarios.

Durante el curso 1975-76, ha comenzado a funcionar un centro de Formación Profesional y para incrementar esta clase de enseñanza profesional, la Corporación Municipal ha solicitado del Ministerio de educación y Ciencia, la creación de un Instituto Politécnico de Enseñanzas Profesionales, para lo cual el municipio aportará un solar de 12.000 metros cuadrados.

En otro orden de cosas, las posibilidades turísticas, son extraordinarias, por sus famosas siestas al «Santísimo Cristo de Silla», cuya solemnidad se celebra el 6 de agosto. Fecha irrogable en el recuerdo de los sillenses, que ven en ella el día de la exaltación de lo típico, de la gracia y de la belleza de su «folklore», pues la «Dan-

ça dels Porrots» y la «Carxofa de Silla», tiene la fragancia, la fantasía y el color suficiente para hacer estremecer a propios y extraños. A la fiesta mayor siguen los festejos profanos, múltiples y variados, con espectáculos nocturnos, y ¡diez días de toros!, con la típica «entrà dels bous» como en San Fermín y otras atracciones que duran casi un mes.

Otro motivo para incrementar el turismo es la proximidad de la villa al maravilloso lago de la Albufera, el «pequeño mar, como le llamaban los árabes. Para visitarlo existe un servicio de barcas a motor que conducen a los excursionistas a parajes tan bellos y pintorescos como la «Dehesa», «El Saler» o «El Palmar, después de atravesar el inagotable criadero de peces y el más espléndido cazadero de aves acuáticas de España, cruzado por multitud de esquifes con sus blancas velas, cual inquietas gaviotas marinas.

Con su espléndida agricultura, su floreciente industria, la belleza de su paisaje, sus comunicaciones fáciles y cómodas y un cúmulo de alicientes, bien puede afirmarse que la vida sonríe constantemente a Silla, y hace de sus habitantes, personas alegres, simpáticas y dispuestas, por encima de toda diferencia social, a honrar dignamente a «su» Cristo, dispensador de tantos favores y beneficios.

JULIO CARBONELL PRIMO
Cronista Oficial de la villa y
director C. del Centro de Cultura
Valenciana.



Un aspecto aéreo de la villa.

NO ES MUSICA TODO LO QUE SUENA

Cuando hace varios años el cantante americano DON McLEAN nos decía en su profética y triste canción AMERICAN PIE lo que pasaría el día que la música muriera, nos hacíamos la pregunta de ¿cuándo?, pensando quizás demasiado ingenuamente, que estaba muy lejos tal fecha. Los últimos tres años y en especial el último, este 1976 de nuestros pecados, nos hacen pasar al campo de los convencidos de que la música pop está muerta o al menos en trance agónico acusadísimo. Voy a intentar en lo que sigue razonar el porqué de tan categórica afirmación.

No vamos a descubrir ahora que la música juvenil como fenómeno socio-cultural de una vitalidad extraordinaria, con un arraigo rápido y apasionado en la gran masa consumidora del mundo joven, atrajo hacia sí el interés lógico de sus presupuestos varios, de los poderes económicos, culturales, sociales y políticos de todos los países, pues en todos se ha dado. Podríamos adelantar el refrán de que en este caso «entre todos la mataron y ella sola se murió».

Los datos concretos que han acentuado, el ya triste panorama en los últimos meses son muy claros. Antes, hace años, tenía importancia el surco marcado por las corrientes renovadoras dentro de todos los campos, tanto del pop como de la música folklórica o la de contenido político claro, incluso dentro del campo de jazz. Estas corrientes renovadoras han, prácticamente, desaparecido. ¿Carencia de originalidad en los músicos? ¿Sometimiento a unas directrices de comercialidad exigidas por las casas discográficas, exigencias acentuadas ante la crisis económica, a quien todos echan la culpa de todo? Creo que todo esto influye en un porcentaje decisivo.

Pero siempre se suele olvidar un dato que yo considero importantísimo a la hora de buscar culpables, a la hora de buscar remedios, a la muerte de la música. Este dato, el vital, es el de la intromisión dentro de la música de elementos ajenos a ella y que con el tiempo han adquirido más importancia que la música propia, apoyados siempre en las oscuras razones y sinrazones que rigen el mundo del «show-Business», negocio al fin y al cabo. Son estos los elementos que tienen que ver fundamentalmente con el aspecto, moda, vestimentas, indumentas, casorios, divorcios, pleitos, etc., de los que se consideran o son considerados músicos por el público, difícil clasificación también, pues el público indudablemente está influido por todo ese maremagnum de datos, noticias o comentarios más o menos truculentos o falseados que tienen por objeto bombardear la mente del futuro consumidor que comprará o no música sino imágenes en relación con ella. Esta mezcla entre elementos estrictamente musicales y otros que indudablemente no lo son y que ahogan a los interiores es lo que posibilita el éxito de figuras y gentes como MANOLO OTERO e incluso CAMILO SESTO.

Dicen que es porque los senderos del pop han sido ya muy trillados y que no es fácil encontrar nuevas estructuras musicales que cumplan las condiciones que las hagan ser comer-

ciales, que hay que cumplir las parsimonias y los protocolos del atildamiento o la rebuscada seudorebeldía, el atildado despeinado, el ambiguo asexuado a veces único, reclamo de unos «cantantes» que no son nada, ni siquiera valen nada más que lo que pesan sus posters de promoción. Papel e imágenes que nunca fueron música. La música así entendida, ¿cómo la verían los ciegos? La música debería ser siempre arte para ciegos básicamente. Que luego tiene aditamentos que la hacen más digerible, mejor, pero como la carne con patatas debe tener más carne con patatas, así la música debe tener poco de «alrededores».

Por otro lado, y sin estar totalmente en desacuerdo con los que dicen que estamos en los límites de lo original y que no se puede lograr ya nada nuevo con las notas de siempre, tenemos que dejar constancia de que aparecen de vez en cuando, cada vez más de tarde en tarde, ejemplares únicos en esta fauna de los compositores originales, basados en el trabajo oscuro y constante, durante años a veces, el caso concreto de MIKE OLDFIELD descubierto con aquel TUBULAR BELLS en el que tocaba todos los instrumentos y reafirmado con el OH MA DAWN como uno de los pocos compositores que en la actualidad tiran del carro de la inercia, la mediocridad y el falseado concepto de lo musical. Por supuesto estos tipos, como BOB DYLAN en su época o JIMI HENDRIX en su terreno no pagaron su tributo a la imagen física y sí a evolucionar en cada disco, pues en arte el repetirse es la ruina, mental que no económica.

Dedicaremos un poco de atención a lo que nos ofrecen con conclusión las actuaciones recientes de los más encumbrados divos mundiales del pop en nuestro país. JETHRO TULL, CAT STEVENS, URIAH HEPP y sobre todos



THE ROLLING STONES



MANOLO OTERO

THE ROLLING STONES. Estos últimos han protagonizado un espectáculo sentado en bases de hace cinco años, basado en la imagen de MICK JAGGER que tiene superestudiado tanto su «rollo» como la reacción que intenta desencadenar en el público. Vestimenta, movimientos, uso del micrófono, carácter sumamente agrio de su voz, todo contribuye a que el público se le entregue desde el principio. Pero sobre todo ello está la MUSICA de los STONES, siempre parecida y siempre renovada con la inclusión esta vez del nuevo RON WOOD y del teclista total BILLY PRESTON, sin duda junto a JAGGER, la personalidad más clara de toda la noche. La MUSICA de los STONES ha contado siempre con características heredadas del viejo blues de WILLIE DIXON o MUDDY WATERS y ROBERT JOHNSON pero junto a ello también tuvieron cuidado de renovar su repertorio como consecuencia lógica de los tiempos que corren y de su propia evolución personal dentro de un lenguaje directo, o CRAZY MAMA en que ya el título Madre Loca, dice bastante. El «alrededor» de los STONES en Barcelona fue la trama de los organizadores, triste ejemplo del negocio nada claro de los conciertos pop en España. Cambios de lugar por dos veces, logrando al fin un más grande recinto, sin por ello abaratar las entradas, a 900 ptas., casi tres veces el salario mínimo, intento de boicot por parte de algunas organizaciones barcelonesas, intervención de la fuerza pública fuera y dentro de la Monumental, incluso con bombas de humo, que luego ellos mismos tuvieron que desactivar pues no cesaba de atufar el interior, con el consiguiente nerviosismo, etc.

En conclusión, todos los que fueron buscando la más clara representación de los espectáculos en cuanto a MUSICA saldrían contentos. No así los que esperaran ver un gran evento plástico, nuevo y original. Ya dije que podría haber sido igual hace cinco años, en cuanto a la plástica. Jagger sigue siendo el mismo y eso es todo. Que no es poco.

Igual sucede con el mercado de los discos, donde la saturación de las mismísimas estructuras y temas lleva al aficionado a comprar menos discos cada vez, auxiliado en su decisión por el constante incremento del precio de los mismos, ya superando las 400 pesetas.

Indudablemente no es música todo lo que suena, también la plata tiene un tintineo agradable y atrae a más de uno.

EUSEBIO REY MARCOS



SUMINISTROS AVICOLAS Y GANADEROS

G I L

JAIME SEGARRA, 8 - Tel. 24 01 66

ALICANTE

Bayer cuida animales de compañía
insecticidas/nutritivos/cosméticos



Instituto Bayer de Terapéutica Experimental, S. A. Barcelona (España) Apartado 1241



CINE

LA RAULITO

Director: Lautaro Murua. **Intérpretes:** Marlina Ross, Duilio Marzio, María Vaner, Luis Politti.

Sí el verano trajo un relajamiento, no ha sido así en lo que a buenos espectáculos se refiere. Vinieron las reposiciones y con ellas también algunos estrenos de importancia. Hoy quisiéramos comentar un film argentino, cuyo impacto ha desbordado todo lo imaginable.

Raulito es un personaje vivo y real, no ha surgido de la mente de un guionista. Raulito vive en Argentina y hasta hace poco tiempo como huésped de una institución penitenciaria. Raulito no es mala, la gente la quiere y ella quiere a la gente. Hoy Raulito ha recuperado la libertad gracias a Lautaro Murua.

Lautaro ha sido actor desde los años sesenta y director desde principios de la década actual. Conoció la historia de Raulito y conoció también al personaje. El film nos ofrece un relato sentimental, no podía ser de otra manera. Raulito se ha visto obligada desde sus primeros años a sobrevivir contra todo y contra todos. La sociedad, a cambio, le ha ofrecido reformatorios, hospicios, clínicas psiquiátricas... Su refugio es la calle, su único deseo la libertad... Su vida es un compendio de malos tratos; desde que su «viejo» murió las cosas no habían ido nunca peor para Raulito. Tenía que vivir y más que vivir, sobrevivir en aque-

lla sociedad que sólo le ofrecía un hospicio y malos tratos. Sus amigos eran los golfos de los suburbios, las prostitutas...

En el fondo ella pensaba que la gente no era mala, eso fue al principio, luego las cosas fueron cambiando. Mientras ella deseaba correr las zancadillas se sucedían.

El film es sentimental, melodramático en algunos momentos. Los sentimientos surgen tan claros y tan apretados que se convierten en una dura crítica social. El espectador se siente solidario de Raulito e incluso le gustaría poder echarle una mano. El espectador se ve reflejado una y otra vez, comprende incluso que su sociedad no es tan justa como el creía e incluso llega a pensar que la culpa es un poco de todos...

Así pues, la sencilla narración acerca de las butacas de las salas, algo que ya no cuenta en la sociedad de este siglo XX. El peligro de caer en un melodrama paternalista se ve superado, llana y limpiamente. No se ataca a unos sectores sociales implicados ni tampoco se hace un análisis crítico de unas instituciones, si acaso son aditamentos que hacen que la cinta sea un alegato humanista de protesta.

La historia de Raulito, su obsesión por parecer un hombre, su sensibili-

dad y sus reacciones; enfrentado toda a la realidad de un aparato represivo, de una sociedad moderna y una dureza extraordinaria; hacen que su necesidad de refugio, sus ansias de libertad y la falta de solidaridad que la rodea se conviertan en bellísimas escenas de gran poder emotivo y generoso humanismo.

El cine sobre la infancia castigada, perseguida y marginada; frente a las instituciones incapaces de otra cosa que perseguir, y castigar tiene en «La Raulito» un magnífico exponente. La pugna entre las instituciones y el ansia de libertad de la infancia; la ternura de las escenas que Raulito vive con el Kiosquero, llevan a Lautaro Murua a plantear, también de una forma sencilla, un problema ya viejo.

La sociedad tienen siempre en su mano una palabra mágica que hunde a cualquier persona que no siga las normas establecidas. Lautaro plantea con su personaje el qué es lo que la sociedad ha dado en llamar anormalidad. ¿Consiste en no adaptarse a eso que llaman la moralidad vigente (curiosa forma de llamar el orden establecido)? ¿Acaso es normal la sociedad en que vivimos?

ENRIQUE SESE

ILUMINACION

RAILAN

Lámparas - Focos - Railes electrificados

**REPUESTOS E INTALACIONES
COMERCIALES**

C/. Travesera, 15

Teléfono 870 49 86

GRANOLLERS (Barcelona)

TALERES MECANICOS

MONTES Y NIETO

Producción de grandes series en Tornos
automáticos y Prensas

C/. Virgili, 24. Local, 42.
Teléfono: 251 64 22.

BARCELONA-16



La Malagueña

FABRICA DE MALLAS METALICAS

POLIGONO INDUSTRIAL EL VISO

3.ª Fase - Nave 3 - Parcela 34

(Por Avenida Washington)

TELEFONOS: Oficina Provisional 31 46 63

Fábrica 32 15 44

El Viso 23 44 05 - 27 28 83 (Extensión 37)

Cerramientos de fabricaciones,
Guarderías infantiles, Colegios,
Urbanizaciones, Fincas, Chalets,
Campos de tenis, Frontones, etc.

PIDA PRESUPUESTO GRATIS

**Hermanos
Rubio, S. A.**

Almacén Frigorífico

Carne y Aves al por mayor

CENTRAL:

Carretera de Cártama

Polígono Industrial «El Viso»

Teléfono 27 03 08

SUCURSALES:

MERCADO CENTRAL, 6 y 7

Teléf. 21 18 14

C/. GARCERAN, 56

AVDA. SAN SEBASTIAN, 1

Teléf. 23 28 32

MALAGA

**Cooperativa
Agrícola
y
Caja
Rural
de
Gandía**

DOMICILIO SOCIAL:

Plaza Escuelas Pías, 6

Teléfono 287 43 23

Telegramas: «COPEGAN»

GANDIA (Valencia)

ALMACEN AGRIOS:

Carretera Gandía-Daimux

Teléfono 13 y 15

Telex: 62627 GOGAN

DAIMUZ (Valencia)

COLABORACION
DE
CONFECCIONES

SUR, S. A.

MALAGA



Peróxidos y Persales

agua oxigenada
perborato sódico
persulfato amónico
persulfato sódico
persulfato potásico

Fosfatos

ácido fosfórico
fosfato trisódico anhidro
pirofosfato tetrasódico
tripolifosfato sódico

Silicatos

silicato sódico
metasilicato sódico
silicato potásico

Sulfuros

sulfuro de sodio
sulfuro de carbono
tetracloruro de carbono

Sulfitos

hidrosulfito sódico
sulfito sódico
hiposulfito sódico
tiosulfato amónico
metabisulfito potásico

Sales de Bario y Zinc

litopón
carbonato de bario
óxido de zinc
blanco fijo

Agroquímicos

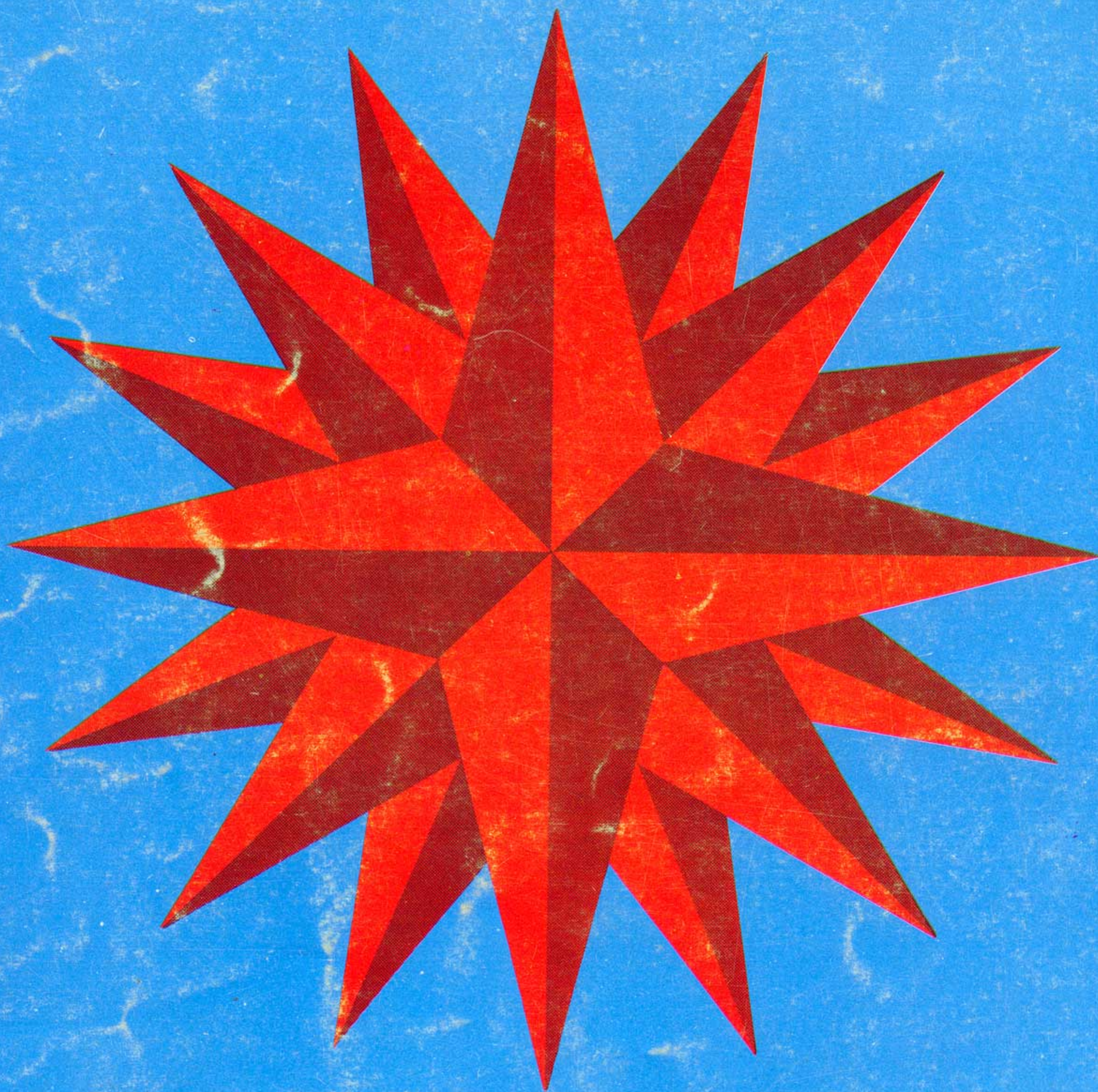
azutres
ditiocarbamatos

Fábricas Barcelona, Huelva,
La Zaida (Zaragoza),
Bilbao y Valencia.

Delegaciones Madrid - Goya, 12
Valencia - Gran Vía
Germanías, 14
Bilbao - Plaza Alféreces
Provisionales, 1
Sevilla - Avda. Málaga, 1

FORET

Córcega, 293 - Barcelona-8
Teléfono 218 79 00



Estamos donde Vd. nos necesita



Viajes Melia

G.A.T. 8